

УЧИТЕ ДЕТЕЙ СИСТЕМНО МЫСЛИТЬ

Педагоги в нашем детском саду используют в работе с детьми современные образовательные технологии. Одна их технологий — это ОТСМ-ТРИЗ. На родительских собраниях мы приводили родителям примеры таких игр на развитие мышления, речи и творческого воображения. Замечательно, если в «умные игры» родители будут играть и дома. Предлагаем вам игры на развитие системного мышления у детей дошкольного возраста.

«Что умеет делать?»

Правила игры

Родитель называет объект. (*Объект можно показать или загадать с помощью игры «Да-Нет» или загадки.*) Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью.

Примерный ход

Мама: Телевизор.

Ребёнок: Может сломаться, может показывать разные фильмы, мультфильмы, песни, может пылиться, включаться, выключаться.

Мама: Что может мяч?

Ребёнок: Прыгать, катиться, плавать, потеряться, лопнуть, подпрыгивать, пачкаться, лежать.

Мама: Давайте пофантазируем. Наш мяч попал в сказку «Колобок». Как он может помочь Колобку?

Мама: Что может светофор?

Ребёнок: Управлять движением машин и пешеходов. Он может переключаться. Если красный свет зажёгся, все машины будут стоять, а для пешеходов в это время будет гореть зелёный свет и они смогут перейти дорогу.

ИГРАЕМ И УЧИМСЯ

Мама: Что ещё может светофор?

Ребёнок: Перегореть, сломаться.

Мама: Что тогда может случиться?

Ребёнок: Машина может столкнуть человека, может столкнуться с машиной, то есть произойдёт авария.

Примечание: *Можно перемещать объект в фантастические, нереальные ситуации и смотреть, какими дополнительными функциями обладает объект.*

Мама: Давайте пофантазируем. Вот светофор попал в сказку... и какое дело себе там нашёл?

«Мои друзья»

Правила игры

Родитель просит детей назвать себя в качестве чего-либо или кого-либо. Дети определяют, кто они (берут роль объекта материального мира). Затем родитель выбирает любое свойство и называет его. Ребёнок, называет объекты, которые имеют это свойство. В старшем дошкольном возрасте можно брать «сложные» объекты по функции. В 5–6-летнем возрасте роль ведущего может выполняться ребёнком.

Ход игры

Мама: Я — ковёр-самолёт. Мои друзья — это то, что умеет летать.

Ребёнок должен перечислить все объекты, которые умеют летать (например, самолёт, птица, комар, космическая ракета, листочек, перышко и т.д.).

Мама: Самолёт летает сам? Почему? Птица летает сама? Почему? А как летает перышко? Почему оно летит?

2-й вариант

Мама: Выбери слова, обозначающие название техники. Мои друзья — это то, что может перевозить грузы.

Ребёнок должен назвать, например: машину, трактор, поезд, корабль.

Мама: Мои друзья — это то, что умеет жужжать.

Ребёнок должен назвать, например, пчелу, стрекозу, пылесос, фен и т.д.

Мама: Я — рыба. Мои друзья — это те слова, в которых есть звук [р] (в начале слова, в середине, в конце).

Ребёнок должен назвать слова, где есть заданный звук, например: рак, воробей, фары.

«Чем был — чем стал»

Правила игры

1-й вариант

Родитель называет материал (глина, дерево, ткань...), а ребёнок называет объекты материального мира, в которых эти материалы присутствуют.

2-й вариант

Родитель называет предмет рукотворного мира, а дети определяют, какие материалы использовались при его изготовлении.

Ход игры

Мама: Стекло. Оно было раньше сплавом разных материалов.

Ребёнок: например, из стекла сделана посуда, окна, зеркало. В экране телевизора есть стекло, в магазине стеклянные витрины. А я видел стеклянный стол. У мамы есть стеклянные бусы.

Мама: Что хорошего в стеклянном столе?

Ребёнок: Он красивый, можно видеть, как под столом лежит кошка.

Мама: А что плохого в таком столе?

Ребёнок: Такой стол может разбиться, а осколками порежутся люди...

Мама: А что ещё может быть из стекла?

Ребёнок: Есть стекла в очках, бывают стеклянные люстры, а в них стеклянные лампочки, в часах тоже есть стекло.

Мама: А ты слышал выражение: «У него стеклянное сердце». Про кого так можно сказать?

Ребёнок: Так можно сказать про злого, «колючего» человека. У Бабы-Яги злое сердце, оно у неё из острых осколков.

Мама: Назови сказки, в которых есть герои со стеклянным сердцем!

Желаем вам много приятных минут в общении с вашим ребёнком.