

ПРАВА И СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ

педагогических работников в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Законом «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1

Сергей Александрович Ларюшкин,
*преподаватель Челябинского института повышения квалификации
и переподготовки работников образования*

Принят новый Закон «Об образовании в Российской Федерации», который вступает в силу с 01 сентября 2013 года (далее Закон «Об образовании в Российской Федерации»). Данный закон существенно меняет образовательные отношения, которые до этого регулировал Закон «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (далее — Закон «Об образовании»). Существенным изменениям подверглись положения, регламентировавшие права и социальные гарантии педагогических работников.

• закон • нововведения • педагогический работник • права • комиссия по урегулированию споров • право на повышение квалификации

Первым нововведением, которое требует комментария, является тот факт, что Закон «Об образовании» не даёт определения педагогического работника. Этот недочёт устранен в Законе «Об образовании в Российской Федерации». В нём определено, что педагогический работник — это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и (или) организации образовательной деятельности [1, п. 27 ст. 2]. Следовательно, педагогическим работником будет считаться не только педагог (учитель, воспитатель), но и работник,

В работе использовалась справочно-правовая система «Консультант плюс».

который организует образовательную деятельность (заместитель, директор, заведующий).

Изменению подверглись и нормы, регулирующие вопросы, связанные с возможностью заниматься педагогической деятельностью. Так, в Законе «Об образовании» есть только одна статья, которая регламентирует этот вопрос, в ней сказано: «Особенности занятия педагогической деятельностью устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации» [2, ст. 53]. Данная норма является отсылочной (отсылочная норма права — это норма, которая полностью не излагается, а вместо этого содержится отсылка на иную норму права того же или другого нормативного правового акта). Закон «Об образовании в Российской Федерации» более детально регламентирует этот вопрос. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или

высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам [1, п. 1 ст. 46]. Но при этом нормы трудового законодательства, которые запрещают некоторым категориям физических лиц заниматься педагогической деятельностью (например, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления [3, абз. 5 ст. 331]), остаются в силе.

Не менее детальной переработке подверглись и нормы, регулирующие права педагогических работников (работников образовательных учреждений в терминологии Закона «Об образовании» [2, ст. 55]). Новеллой Закона «Об образовании в Российской Федерации» является тот факт, что признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда [1, п. 2 ст. 47].

Значительной переработке подверглись следующие права педагогических работников. Так, если в Законе «Об образовании» сказано, что педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания [2, п. 4 ст. 55], то в Законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что педагогические работники имеют право на свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность; свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания [1, пп. 1, 2. п. 3 ст. 47]. То есть Закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет юридическое право педагогических работников ссылаться на научные авторитеты, что так же является новизной этого закона.

Помимо изменённых прав и свобод, в Законе «Об образовании в Российской Федерации» появляется несколько абсолютно новых прав и свобод педагогических работников. Так сказано, что педагогические работники пользуются

следующими академическими правами и свободами:

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления,

в порядке, установленном уставом этой организации;

- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений [1, ст. 47]. Законом «Об образовании в Российской Федерации» подробно регламентирована цель, компетенция и порядок образования данной комиссии. Так, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

Особо стоит отметить, что также комиссия рассматривает разногласия в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания [1, п. 2 ст. 45].

Комиссия создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, что гарантирует всестороннее и полное рассмотрение данных разногласий [1, п. 3 ст. 45].

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отноше-

ний является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением [1, п. 4 ст. 45]. Однако данное положение не лишает сторон конфликта обращаться в суд в случае несогласия с решением комиссии.

Можно провести некую аналогию с нормами трудового законодательства, которые позволяют индивидуальные трудовые споры рассматривать комиссиям по трудовым спорам [3, ст. 382]. Однако случаи разрешения трудовых споров в этих комиссиях — не часты. И комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений тоже рискуют стать номинальным органом государственно-общественного управления.

При этом практически не изменились нормы, которые определяют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации [1, пп. 4, пп. 9 п. 3 ст. 47].

Закон «Об образовании в Российской Федерации» иначе регламентирует социальные гарантии педагогических работников. Например, в Законе «Об образовании» сказано, что для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени — не более 36 часов в неделю [2, п. 5 ст. 55]. А в Законе «Об образовании в Российской Федерации» данная норма звучит следующим образом: «педагогические работники имеют трудовые права и социальные гарантии: право на сокращенную продолжительность рабочего времени» [1, пп. 1 п. 5 ст. 47]. Данная норма является отсылочной к нормам Трудового кодекса, в котором сказано, что для педагогических

работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю [3, ст. 333].

Изменению подверглась и следующая норма Закона «Об образовании» — педагогические работники образовательного учреждения имеют право проходить не реже, чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации... [2, абз. 5. п. 2 ст. 56]. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» данный вопрос регулируется по-другому. Так, сказано, что педагогический работник имеет право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года [1, п. 2 п. 5 ст. 47]. Дальнейшая регламентация этого вопроса продолжается в нормах Закона «Об образовании в Российской Федерации», которые регламентируют дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ [1, ст. 76].

Несколько меняется положение Закона «Об образовании», гарантирующее педагогическим работникам ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями [2, п. 8. ст. 55]. Так, со дня вступления в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» в оклады (должностные оклады) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года [1, п. 11 ст. 108].

Вопросы касаются прав на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, право на длительный отпуск сроком до одного года, на досрочное назначение трудовой пенсии по старости не претерпели существенных изменений. **НО**