

УРАЛЬСКАЯ РОСПИСЬ. СУНДУК

- П**рограммное содержание:
- познакомить с уральской росписью;
 - учить детей предварительно продумывать узор, знакомить с возможными вариантами композиций на квадратной, прямоугольной и круглой формах;
 - закрепить приёмы работы кистью (подмалёвок, размывка, приписка);
- развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию;
 - воспитывать интерес к искусству Урала.

Словарная работа: закрепить понятие «симметрия», «композиция».

Материал: Уральская деревянная утварь, картонный сундук, образцы изображения элементов уральской росписи, шаблоны цветов, листьев, бумага, гуашь.

Предварительная работа: рассматривание фотографий домашней утвари, расписанной уральской росписью, упражнение в рисовании элементов уральской росписи. Чтение сказов П.П. Бажова.

Ход занятия

Под русскую народную мелодию входит кукла Данила-мастер с сундуком.

Воспитатель: Ты кто, дорогой гость? Откуда?

Данила: Я, наверное, заблудился и немудрено, прошёл я горы лесистые, голубые озёра да реки быстрые. А как зовут меня, сами догадайтесь: «Сам-то я сирота. Матери не помню, а про отца и вовсе не знаю. Меня многому научил Прокопыч, по малахитному делу мастер».

ПРИКОСНОВЕНИЕ К ИСКУССТВУ

Воспитатель: Дети, вы узнали, кто это?

Дети: Данила-мастер. Из сказа «Каменный цветок».

Данила: Дала мне Хозяйка Медной горы задание — сделать сундук для её камней драгоценных. Сундук я смастерил, да украсить его не могу, я ведь резьбой по камню занимаюсь.

Воспитатель: Садись Данила, а мы что-нибудь придумаем. Ребята, а мы сможем помочь Даниле-мастеру расписать сундук? (*Ответы детей.*) Какие росписи мы знаем?

Дети: Дымковскую, хохломскую, уральскую.

Воспитатель: Как вы думаете, какая роспись подойдёт для сундука Хозяйки Медной горы? Почему?

Дети: Уральская роспись, потому что Хозяйка жила в Медной горе, на Урале.

Воспитатель: Дети, подойдите, посмотрите, что украшали уральской росписью.

Дети: Стены домов, потолок, мебель, посуду, прялки.

Воспитатель: А зачем расписывали эти предметы? (*Выслушивает ответы детей, уточняет.*) Красивые расписные предметы радуют глаз и поднимают настроение, и в жилище уютнее становится, когда в нём живут красивые вещи. И добрее человек делается, когда берёт красивую вещь. Работа по росписи требует мастерства, терпения, трудолюбия. Какие пословицы вы знаете о мастерстве?

Дети: Не будет скуки, когда заняты руки.

Мастерство везде в почёте.

Всякая работа мастера хвалит.

Дело мастера боится.

Воспитатель: А я знаю вот такую пословицу: «Умелец да рукоделец себе и людям радость приносит».

Дети сагятся.

Воспитатель: Дети, давайте вспомним особенности композиции в уральской росписи (цветы собраны в букет, кустик, гирлянды, венки). Как расположены элементы в композиции? (*Симметрично.*) Какие элементы росписи вы знаете?

Дети: Цветы, ягоды, листья, животные, птицы.

Воспитатель: Мастер в союзники берет природу. Все эти мотивы олицетворяют образ природы родной земли. Ребята, назовите этапы выполнения росписи.

Дети: Подмалёвок, разливки, приписки.

Воспитатель: Прежде, чем вы начнёте расписывать стенки сундука, выберите, какую часть будете украшать, продумайте и составьте композицию из вырезанных элементов.

Дети выкладывают композицию из вырезанных элементов на различных частях сундука.

Зрительная гимнастика-тренажёр «Сундучок»

После зрительной гимнастики дети выполняют роспись. Воспитатель помогает детям в подборе цветов, в составлении композиции. В конце работы воспитатель вместе с детьми «собирает сундук».

Воспитатель: Ах ты, гость наш дорогой,
Вот сундук твой расписной.
Узнаёшь свой сундучок?
Ты, похоже, удивился,
Он как в сказке получился.

Стук в дверь. Заходит Хозяйка Медной горы.

Хозяйка Медной горы: Ну что, Данила-мастер, выполнил моё задание?

Данила: Да, мне ребята помогли расписать сундук.

Хозяйка Медной горы (осматривает сундучок):

Ах, какой сундук чудесный,
Как расписан интересно.
Здесь листочки, здесь цветы
Необычной красоты.

Молодцы, ребята, помогли Даниле-мастеру, ведь дружба помогает творить настоящие чудеса. Недаром говорится, что дело мастера боится. Порадовали вы меня, и я хочу вас порадовать. По труду и награда. Одарю я вас камнями самоцветными. Но это не простые камни, а волшебные.

Хозяйка Медной горы раздаёт детям конфеты — камушки.