

**Татьяна Игоревна Дарьина,  
Наталья Николаевна Хамедова**

воспитатели, МБДОУ «Детский сад № 80», г. Владимир

## СПОРТЛАНДИЯ С МЯЧОМ

### **Т**ип проекта

*По доминирующей деятельности:* информационно-практический.

*По числу участников:* групповой, ориентированный на детей старшего дошкольного возраста, родителей, педагогов.

*По времени проведения:* краткосрочный, сроки реализации проекта — август-октябрь 2012 года.

*По характеру контактов:* осуществляется внутри одной возрастной группы в контакте с семьёй.

Невозможно представить себе жизнь ребёнка в детском саду без весёлых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов. Они развивают смекалку, воображение, творчество, но объединяет их общее: воспитание у ребёнка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни.

Особое место среди подвижных и спортивных игр занимают игры с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений. В играх с мячом развиваются быстрота, сила, прыгучесть. Действия с мячом способствуют развитию умения схватить, удержать, бросить предмет, а также рассчитать направление броска, согласовать с ним силу, воспитывают выразительность движений, хорошую пространственную ориентировку. В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений, так как дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Ребёнок выполняет эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации их проведения и обучения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность

ребёнка. Во время действий с мячом создаются условия для включения в работу левой руки, что важно для полноценного развития ребёнка. Упражнения с мячами различного веса и объёма развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кисти, способствуют совершенствованию двигательной реакции детей. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки.

В преддверии Олимпийских игр в Сочи возникла необходимость углублённого знакомства с разными видами спорта, приобщение детей к спортивной жизни страны

Данный проект рассчитан на воспитанников старшего дошкольного возраста, родителей, педагогов образовательных учреждений.

Проект разработан на основе теоретических положений и практико-ориентированных направлений ряда дошкольных образовательных программ.

В основе проекта лежит опыт работы ДООУ по изучению вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей и их родителей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, потребности в движении.

### Задачи проектной деятельности

#### I. Проанализировать умения детей и уровень компетентности родителей по формированию навыков овладения мячом.

С детьми провести наблюдения, индивидуальные беседы, а также диагностику умений и навыков. С родителями провести анкетирование, опрос и индивидуальные беседы.

#### II. Разработать формы активного взаимодействия с детьми и родителями по формированию навыков овладения мячом.

##### Формы взаимодействия с детьми и родителями

| С детьми   | С родителями   |
|--|--|
| 1. Организованная образовательная деятельность «Физическая культура» | 1. Лекции  |
| 2. Физкультурные досуги  | 2. Семейные конкурсы, собрания                                 |
| 3. День здоровья   | 3. Индивидуальные консультации                                 |
| 4. Игровая деятельность  | 4. Обучающие семинары  |
| 5. Подвижные игры  | 5. Выставки  |
| 6. Проектная деятельность (с использованием ИКТ)                     | 6. Участие родителей в укреплении материально-технической базы |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 7. Художественное творчество | 7. Родительские тематические собрания |
| 8. Коллекционирование        | 8. Устные и письменные консультации   |
| 9. Игры тренинги             | 9. Совместные действия с детьми       |
| 10. Беседы                   | 10. Выпуск газеты, книги              |
| 11. Выпуск газеты, книги     |                                       |

### III. Накопление и обогащение двигательного опыта приёмами овладения мячом.

#### План работы с детьми

1. Диагностика уровня знаний, умений и навыков по овладению мячом.
2. Анализ предметно-развивающей среды в группе по созданию условий развития здорового образа жизни, двигательной деятельности с мячом.
3. Ситуация общения (введение в проект) «Расскажем Крошу об игре с мячом».

*Цель:* вызвать интерес к играм с мячом. Развивать диалогическую форму речи, умение выслушивать вопрос, отвечать полным предложением. Развивать любознательность, желание помочь сказочному герою.

4. Ситуация общения «Зимние и летние Олимпийские игры».

*Цель:* дать детям знания об Олимпийских играх, познакомить с зимними и летними видами спорта. Развивать внимание, умение слушать.

5. Интегрированное занятие «Мой весёлый звонкий мяч».

*Цель:* расширять и уточнять знания детей о мяче (материал, назначение), находить сходство и различие.

Продолжать знакомить с разными видами спорта с мячом: футбол, баскетбол, волейбол и др.

Использовать нетрадиционные способы рисования пластилином на картоне.

6. Ручной труд «Весёлый мячик» (совместная деятельность родителей и детей). Изготовление мячей из подручных материалов.

*Цель:* воспитывать самостоятельность, развивать, творчество, фантазию.

Формировать основы безопасного поведения во время работы с иглой и ниткой.

Совершенствовать речь как средство общения. Принимать активное участие в выборе украшений для мяча.

7. Организованная образовательная деятельность «Физическая культура», «Школа мяча».

А) *Цель:* воспитывать интерес к народным играм. Способствовать созданию положительных эмоций. Формировать самостоятельную двигательную активность, обогащать двигательный опыт ребят в отбивании мяча правой и левой рукой на месте и с продвижением вперёд. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать ловкость, быстроту реакции в подвижной игре «Вышибалы».

Б) Воспитывать у детей осознанное отношение к занятиям физкультурой. Формировать навыки здорового образа жизни. Закреплять умение сочетать замах с броском при метании в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м), с расстояния 3 м. Совершенствовать двигательные умения и навыки в подвижной игре «Ловишка с мячом». Развивать быстроту реакции в игре «Горячая картошка» (перебрасывание мяча друг другу).

В) Воспитывать честность, дружелюбие, организованность. Продолжать учить выполнять задания с мячом во время ходьбы, перестраиваться в три колонны. Совершенствовать умение бросать мяч на дальность из-за головы в положении сидя на полу. Упражнять в прыжках с продвижением вперёд с зажатым мячом между ног. Формировать правильную осанку. Развивать быстроту в подвижной игре «Собачка».

Г) Воспитывать у детей желание играть в спортивные игры. Формировать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье детей. Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, совершенствовать умение выполнять с мячом различные действия: вести мяч между предметами, останавливать мяч подошвой ног, бросать мяч через сетку (верёвку), передавать мяч друг другу, передвигаться с мячом между ног. Упражнять детей в беге с ускорением. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, их точность.

Д) Укреплять здоровье детей. Воспитывать нравственно-волевые черты личности: самостоятельность, уверенность в себе. Вызвать эмоционально положительное отношение к соревнованиям эстафетам с мячом.

Развивать двигательные умения и навыки.

## План занятия

ОРУ с мячом.

*Эстафеты:* «Чья команда быстрее передаст мяч» (передача мяча сверху над головой и снизу между ногами), «Кенгуру» (прыжки с продвижением вперёд, мяч зажат между ног), «Послушный мяч» (провести мяч ногой между предметами), «Самый меткий» (сбить кегли мячом). «Кто больше забросит мячей в корзину».

8. Физкультурный досуг «Девочки и мальчики поиграем мячиком».

*Цель:* воспитывать эмоционально-положительное отношение к занятиям спортом. Совершенствовать технику выполнения движений с мячом, добиваясь естественности, лёгкости, точности, выразительности их выполнения.

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость.

9. Вечер настольных игр «Баскетбол», «Футбол», «Бегемотики», «Весёлые горки».

*Цель:* воспитывать усидчивость, интерес к окружающему миру.

Развивать навыки взаимоотношения между детьми в игре, внимание, быстроту реакции.

Закреплять знания о разных видах игр с мячом. Активизация словаря: футболист, ворота, корзина, баскетболист, вратарь.

10. Спортивный праздник «Мой весёлый мяч».

*Цель:* воспитывать интерес к спорту и к здоровому образу жизни.

Создать условия для эмоционального близкого общения детей и родителей в различных ситуациях. Формировать навыки взаимодействия друг с другом. Совершенствовать технику движения с мячом, в игровой форме развивать ловкость, быстроту выдержку. Укреплять здоровье детей.

11. Спортивные соревнования по футболу «Ура, сегодня футбол!».

*Цель:* воспитывать желание играть в спортивные игры с мячом. Закреплять навыки игры с мячом, знание правил игры. Совершенствовать умение выполнять с мячом различные действия: вести мяч, останавливать мяч подошвой ног, бросать мяч в ворота, передавать мяч друг другу.

12. Ситуация общения «К Олимпиаде готовы!».

*Цель:* уточнить знания детей об Олимпийских играх. Привлечь детей к составлению программы олимпийских дней.

13. «Олимпиада с мячом». Длительность 4 дня.

*1-й день.* Соревнования групповые между двумя командами.

*2-й день.* Соревнования индивидуальные.

*3-й день.* Командная игра в футбол.

*4-й день.* Закрытие Олимпийских игр, вступительное слово жюри, награждение, концерт.

14. Выпуск газеты «На пути к Олимпиаде».

15. Участие в спортивных городских соревнованиях «Малышок».

16. Выпуск книги: «Мой весёлый звонкий мяч».

17. Спортивный праздник «Мой весёлый мяч».

### План работы с родителями

1. Опросник «Здоровый образ жизни Вашей семьи».

2. Консультации для родителей «Из истории мяча», «Вот такие разные мячи!».

3. Выставка «Мой весёлый мяч».

*Цель:* познакомить с многообразием мячей и их назначением.

4. Выставка совместных работ детей и взрослых «Мы играем в мяч».

5. Оформление совместного альбома «Спортивные игры с мячом».

*Цель:* обогащать и расширять знания детей и родителей о разных видах спорта с мячом.

6. Задание «Игры моего детства». Вспомнить и записать интересные игры с мячом, в которые играли в детстве».

7. Спортивный праздник «Мой весёлый мяч». Совместная деятельность родителей и детей.

8. Консультация для родителей «Из истории Олимпийских игр».

9. Участие родителей в подготовке, оценке результатов «Олимпиады с мячом».

10. Участие в подготовке материала к газете «На пути к Олимпиаде».

### IV. Проанализировать результаты и оценить эффективность работы по формированию навыков овладения мячом.

## Основные этапы проекта

**Первый этап** (организационный) — поисково-теоретический — изучение и анализ литературы. Были определены проблема, объект, предмет, задачи, методы, подобран необходимый диагностический материал.

**Второй этап** — диагностическо-методический.

1. Выявление умений и навыков овладения мячом, анализ полученных диагностических данных.
2. Анкетирование родителей.
3. Составление и обсуждение поэтапного плана работы.
4. Подбор необходимого оборудования для практического обогащения проекта.
5. Определение задач воспитательно-образовательного процесса.
6. Планирование деятельности педагогов.

**Третий этап** — реализация проекта.

**Четвёртый этап** (аналитический) — подведение итогов и анализ результатов проекта — осуществлялась обработка и обобщение полученных данных, оформление материалов.

**Презентация проекта** на родительском собрании, педагогическом совете.

## Содержание проекта

Одной из любимых игрушек у детей остаётся мяч. После просмотра детьми Олимпийских игр появилось много вопросов, связанных с правилами игр с мячом. Дети не только обсуждали это между собой, задавали вопросы о правилах игр, как родителям, так и нам, воспитателям.

Мы пришли к выводу, что необходимо поддержать интерес, обогатить знания детей и их опыт.

Анализ деятельности по овладению детьми навыками действия с мячом мы начали с проведения мониторинга, результаты показали, что 75% детей умеют правильно держать, ловить мяч, некоторые владеют техникой передачи и ведения мяча.

Для изучения компетентности родителей по данной теме было проведено анкетирование родителей «Здоровый образ жизни нашей семьи». Результаты анкетирования показали, что 69% родителей уделяют большое внимание укреплению и сохранению здоровья своих детей. Остальные 31% не придают этому вопросу особого значения.

45% родителей не занимаются спортом, ведут малоподвижный образ жизни, многие затрудняются назвать подвижные игры с мячом.

Чтобы правильно построить работу по обучению навыкам действия с мячом, мы изучили специальную методическую литературу по данной проблеме. Проведя теоретический анализ литературы и практической работы воспитателей старших групп детского сада, мы разработали комплекс упражнений, направленный на формирование навыков владения мячом у старших дошкольников.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста, мы посчитали целесообразным формировать навыки владения мячом посредством подвижных игр, эстафет с мячом, комплексом ОРУ с мячом.

Работа в рамках проекта проводилась по двум направлениям — взаимодействие с детьми, взаимодействие с родителями.

### Взаимодействие с детьми

Для активизации детей в проектной деятельности, создания интереса, повышения заинтересованности нами были взяты персонажи из мультфильма «Смешарики» (Крош, Нюша), которых ребята знали с играми и упражнениями действия с мячом.

Дети поставили перед собой задачу овладеть техникой ведения мяча.

Для развития познавательной активности были проведены циклы познавательных занятий: интегрированное занятие «Мой весёлый звонкий мяч», дети вместе с родителями изготавливали различные мячи из подручного материала.

Проведён цикл организованной деятельности. На занятиях учились отбивать мяч правой и левой рукой, отбивать мяч с продвижением вперёд, подбрасывать и ловить мяч, совершенствовали технику метания, познакомились с элементами игр в футбол, баскетбол, теннис.

Теоретические знания подкреплялись продуктивной деятельностью (рисованием, аппликацией, ручным трудом, лепкой), а затем реализовались в самостоятельной деятельности.

Большое внимание уделялось игровой деятельности. Дети с удовольствием играли в игры «Съедобное — несъедобное», «Ловишка с мячом», «Настольный теннис», «Детский боулинг».

Для закрепления техники владения с мячом использовали подвижные игры «Штандер», «Горячая картошка», «Вышибалы», «Футбол».

Совместно с родителями была организована выставка «Мой весёлый мяч», выставка книг, посвящённых спорту.



Происходило обогащение предметной среды: внесены мячи разных размеров, приобретены настольные игры с мячом. Была создана картотека подвижных игр с мячом, подобрана художественная литература по теме.

Совместно с родителями проводили собрания, открыли олимпиаду с мячом.

Большое значение в реализации проекта имело взаимодействие с родителями воспитанников. Пример родителей — один из основных факторов успешного воспитания. Поэтому с родителями проводилась просветительская деятельность.

**Работа с родителями** включает следующие мероприятия:

- анкетирование;
- консультации;
- участие родителей в укреплении материально-технической базы;
- совместная детская досуговая деятельность;
- спортивные праздники и развлечения.

**Результатом проектной деятельности** стал выпуск газеты «На пути к Олимпиаде», выпуск книги «Мой весёлый звонкий мяч», спортивный праздник «Мой весёлый мяч», «Олимпиада с мячом».

Дети нашей группы приняли участие в спортивных городских соревнованиях «Малышок» и вышли в финал.

Проведя ряд занятий по формированию навыков владения мячом в разнообразных подвижных играх, используя соревновательные моменты, мы можем отметить, что дети охотно и с удовольствием участвовали в данных мероприятиях, овладели новыми приёмами, элементами движений, что способствовало развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений.

На основании этого можно сделать вывод о том, что включение разнообразных подвижных игр и спортивных эстафет в процесс обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста способствует формированию навыков владения мячом.

Результаты диагностики следующие: 42% высокий уровень овладения техникой действий с мячом, у 58% средний уровень.

Работа, проведённая с детьми по обучению владению мячом, получила высокую оценку у родителей.

Проект вызвал интерес и у коллег. Этот метод работы позволил запланировать конкретный результат, охватить все виды деятельности, привлечь к сотрудничеству родителей, создал атмосферу успешности для детей.

## Расскажем Крошу об игре с мячом

*Цель:* вызвать интерес к играм с мячом. Развивать диалогическую форму речи, умение выслушивать вопрос, отвечать полным предложением. Развивать любознательность, желание помочь сказочному герою.

*Дети после зарядки заходят в группу. На стуле сидит игрушка Кроша. Кто-то из детей обязательно обратит на него внимание. Если дети не обращают внимания, воспитатель говорит:*

— Ребята, а кто это? (Это Крош.)

— Откуда он к нам пришёл?

— Как он здесь очутился?

— А вам не кажется, Крош сидит грустный, не улыбается.

— Как вы думаете почему?

— Крош мне рассказал, что ему скучно, и он не знает чем ему заняться.

— Что мы можем ему предложить?

У Кроша, есть любимая игрушка, попробуйте отгадать?

Упадёт — поскачет,  
Ударишь — не плачет,  
Будешь оземь кидать —  
Станет кверху взлетать.

— Как вы думаете, что это? (Мяч.)

— Только Крош не знает, как им играть.

— Что можно делать мячом?

— Какие игры вы знаете?

А давайте посмотрим кто у нас самый меткий.

Поиграем в игру «Забрось мяч в кольцо», «Попади в корзину».

Крошу, очень понравилось, посмотрите, он уже улыбается. Оставайтесь с нами, мы расскажем, как можно играть с мячом, познакомим с разными видами спорта с мячом.

Всё, что мы будем узнавать о мяче, мы запишем в нашу книгу.

А для мам и пап мы выпустим газету.

Как можно назвать газету, в которой мы будем рассказывать спортивные новости? *(Предложения детей, совместно выбираем название газеты.)*

## Мой весёлый звонкий мяч

*Задачи:*

1. Воспитывать любознательность, дружелюбие.
2. Расширять и уточнять знание детей о мяче (материал и назначение). Находить сходство и различие среди них. Продолжать знакомить с разными видами спорта с мячом: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис.
3. Формировать умение высказывать свои мысли полным, грамматически верным предложением. Активизировать словарь: футбол, волейбол, баскетбол, футбольный мяч, теннисный мяч, баскетбольный мяч. Развивать память, мышление, воображение.
4. Использовать нетрадиционные способы рисования пластилином, «Какой мяч мне понравился».

*Материал:* игрушка Ньюши, большая коробка, разные по цвету, размеру, назначению мячи. Пластилин, цветной картон.

## Ход занятия

*Пришла в гости Ньюша и принесла большую коробку, завязанную бантом.*

**Ньюша:** Скоро у Кроша день рождения, и я приготовила для него подарок. Как вы думаете, что там лежит? Это предмет..., он круглый..., разноцветный... (*Предположения детей. Они отгадывают, что это мяч.*)

**Воспитатель:** Что вы знаете о мяче? (Его назначение, материал, особенности внешнего вида.)

— Из чего он сделан? (*Ответы детей.*)

## Дидактическая игра «Хорошо-плохо»

**Воспитатель:** Что им можно делать? Что хорошего, в том, что есть мяч? А что в этом плохого? (*Ответы детей.*) Ньюша, а какой мяч ты хотела бы подарить Крошу?

**Ньюша:** Они ещё и разные бывают?

**Воспитатель:** Ребята мячи все одинаковые или нет? (*Рассказы детей из личного опыта.*) Ньюша, пойдём с нами в музей мяча, где мы тебе подробно расскажем о разных мячах.

*Идут в зал, где подробно рассматривают мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные. Пробуют, какой мяч можно отбивать, какой катать, какой бросать.*

## Игровые упражнения «Прокати мяч в ворота», «Попади в цель».

**Воспитатель:** Ньюша, какой мяч тебе понравился?

**Нюша:** Они все такие красивые, их так много. Мне понравились все мячи. Даже захотелось рассказать про них Крошу, но я боюсь забыть. И теперь не знаю, что же делать.

**Воспитатель:** Как мы можем помочь Ньюше? (*Предлагают дети: нарисовать, наклеить, слепить.*) А ещё можно сделать объёмные картинки на картоне пластилином.

*Дети проходят в группу. Делятся по парам, договариваются, какой мяч будут лепить. Выполняют работу. Рассказывают Ньюше, какой мяч они слепили Крошу.*

## Девочки и мальчики, поиграем мячиком

### Физкультурный досуг для детей старшего возраста

**Задачи:** воспитывать эмоционально-положительное отношение к занятиям спортом.

Совершенствовать технику выполнения движений с мячом, добиваясь естественности, лёгкости, точности, выразительности их выполнения. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость.

**Инвентарь:** мячи (футбольный, волейбольный, резиновые, два больших мяча с ручкой), обручи, ориентиры.

### Ход досуга

**Воспитатель:** Ребята, Крошу очень понравились игры с мячом, он узнал много нового. Решил Крош организовать свою спортивную команду. Провести спортивные соревнования между командами «Смешариков». И Крош просит вас показать, в какие игры можно поиграть. Давайте покажем Крошу, как ещё можно играть с мячом.

*Ты скорее мяч бери,*

*На разминку ты иги.*

### Комплекс аэробики с мячом под музыку

**Воспитатель:** Мы с вами размялись, а теперь можно становиться на соревнования. Подойдите к Крошу и возьмите по карточке. У нас две команды: команда Кроша и команда Лосяша. Кто больше заработает мячей, за каждое заработанное очко в корзинку команде бросается маленький мячик. В конце соревнования будет подведен итог.

### **Задание «Кто быстрее проведёт мяч ногой»**

Провести мяч ногой до ориентира и так же вернуться назад, передать мяч следующему.

### **Задание «Кто меткий»**

Добежать с маленьким мячом до ориентира, бросить мяч в корзину, расстояние от 1.5 – 2 м до корзины, вернуться назад.

### **Задание «Кто ловкий»**

Проползти по скамейке на животе, подтягиваясь руками, с набивным мячом на спине.

### **Общая игра «Встань к своему мячу»**

На полу 4 разных мяча, дети занимают место около мячей, звучит музыка: дети выполняют движения, с окончанием музыки — занимают свои места, мячи меняются местами, добавить количество мячей.

### **Задание «Послушный мяч»**

И. П. Лёжа, вытянувшись на спине, зажать мяч между ногами. Повернуться на живот, не выронив мяч. Тот, у кого мяч выпадет, садится на стульчик. Итог — в чьей команде останется больше детей, тот победил.

### **Задание «Кто быстрее?»**

На полу перед каждой командой обручи и вёдерки с мячами, по количеству детей, первый бежит и кладёт мяч в обруч, возвращается, затем бежит следующий.

### **Задание «Весёлые скачки»**

Продвигаться вперёд прыжками, сидя на большом мяче.

### **Подведение итогов**

Крош вручает план, где спрятан приз. Дети ищут, находят приз (футбольный мяч). Крош говорит детям спасибо, ему понравилось, и он обязательно проведёт такие соревнования со своими друзьями.

### **«К Олимпиаде готовы!»**

*Цель:* уточнить знания об Олимпийских играх. Привлечь детей к составлению программы олимпийских дней.

**Ход общения**

**Воспитатель:** Ребята, Крош говорит, что ему так нравится быть у нас в гостях, он узнал много разных игр с мячом. И даже написал об этом своим друзьям. А недавно Крош смотрел Олимпийские игры. Только не совсем понял, что это такое?

— Ребята, а что такое Олимпийские игры? Кто может в них участвовать? Сколько раз проходят Олимпийские игры? Какие игры с мячом включены в Олимпийские игры? (Футбол, баскетбол, теннис, настольный теннис, волейбол.)

**Дидактическое упражнение «Раздели виды спорта на зимние и летние»**

**Воспитатель:** Кто из вас слышал, где будет проходить следующая Олимпиада? Правильно, зимняя Олимпиада будет проходить у нас в России, в городе Сочи.

Какие спортивные соревнования включены в зимние Олимпийские игры?

**Крош:** Вот бы и мне поучаствовать в Олимпийских играх, знаете, как я умею прыгать на мяче, а бросаю вверх так, что даже не видно мяча.

**Воспитатель:** Как же на них попасть? *(Дети предлагают.)* А давайте в детском саду откроем Олимпийские игры?

У нас с вами будет летняя Олимпиада с мячом.

Мы с вами долго тренировались, узнали много игр с мячом, эстафет.

— Какие соревнования с мячом мы можем провести?

— Кто будет помогать нам, будет сидеть в жюри?

— Сколько дней будет длиться наша Олимпиада?

**ПОЛОЖЕНИЕ****о проведении детской Олимпиады-2012 с мячом в старшей группе МБДОУ № 80****1. Цели и задачи**

Целями и задачами проведения Олимпиады являются:

- организация здорового досуга детей старшего дошкольного возраста;
- укрепление здоровья;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- развитие физических качеств и совершенствование техники овладения двигательных навыков с мячом.

## 2. Руководство Олимпиадой

Общее руководство Олимпиадой осуществляют воспитатели, родители.

## 3. Порядок, время и место проведения

Олимпиада будет проходить в течение четырёх дней.

### 1-й день. Групповые соревнования между двумя командами.

#### *Эстафета-разминка «Передай мячик»*

Участники стоят у линии старта в колонне. По команде ребёнок начинает бег до ориентира с мячом в руке, огибает его и бегом возвращается к линии старта, передаёт мячик следующему ребёнку.

#### *Эстафета «Ведение клюшкой мяча»*

Участники стоят у линии старта. По команде ребёнок начинает клюшкой вести мяч (оглябая 3 указателя на расстоянии 1.5 метра между указателями) до ориентира, огибает его и ведёт мяч в обратном направлении до линии старта. Клюшка передаётся следующему ребёнку.

#### *Эстафета «Передай мяч»*

Ребята стоят в колонне по одному, ноги врозь.

Первый держит мяч в руках над головой. По сигналу он передаёт мяч над головами участников команды последнему участнику. Последний, участник, получив мяч, совершает бег до указателя, огибает его и бегом возвращается к линии старта, передаёт мяч и становится в начало колонны и т.д. Эстафета считается выполненной, когда первый участник эстафеты занимает своё место с мячом над головой.

#### *Эстафета «Баскетболисты»*

Дети стоят в колонне по одному. По сигналу двигаются до ориентира, отбивая мяч об пол. Огибают ориентир и возвращаются обратно, передают мяч следующему.

#### *Эстафета «Наездник»*

Дети стоят в колонне по одному. По сигналу прыгают на большом мяче до ориентира, а обратно возвращаются бегом и несут мяч в руках. Передают мяч следующему участнику.

#### *Эстафета «Самый меткий»*

Дети стоят в колонне по одному. Добежать до ориентира с мячом в руке, остановиться и бросить мяч в висящую корзину (расстояние 2 м, высота 1,5 м).

**2-й день. Соревнования индивидуальные***«Кто дальше бросит мяч»*

Метание мяча:

- в горизонтальную цель;
- в вертикальную цель;
- сбить цель (кегли).

*Метание набивного мяча (вес 1 кг):*

- на дальность;
- сидя на полу из-за головы.

*«Кто дальше отобьёт мяч»*

Отбивание мяча о землю.

*«Попади в ворота»*

Вести мяч ногой до ориентира и забить его в ворота (на расстоянии 2 м).

**3-й день. Командная игра в футбол.****4-й день. Закрытие Олимпийских игр.**

Вступительное слово жюри. Награждение. Концерт.

Дата проведения — конец октября.

Место проведения — физкультурный зал, спортивная площадка.

Ответственные за проведение — воспитатели, родители.

Ответственные за подготовку места — воспитатели, специалисты.

**4. Участники соревнований и требования к ним**

Дети старшего дошкольного возраста, не имеющие отклонений по состоянию здоровья.

*Оборудование:* мячи разных размеров, из разных материалов, корзины, хоккейная клюшка, ориентиры, вертикальная цель, горизонтальная цель, кегли, ворота.**5. Подведение итогов и награждение**

Командное первенство в Олимпиаде определяется наибольшей суммой баллов за выполнение эстафет. Первенство за выполнение эстафеты определяется показанным меньшим временем команды.

Команды, занявшие 1-е место, награждаются дипломами (призами), команда-победитель награждаются медалями. В индивидуальных эстафетах награждаются сладкими призами.

**Мой весёлый мяч***Задачи:*

- воспитывать интерес к спорту и здоровому образу жизни;



- создавать условия для эмоционального близкого общения детей и родителей в различных ситуациях;
- формировать навыки взаимодействия друг с другом;
- развивать в игровой форме ловкость, быстроту, выдержку;
- совершенствовать технику движений с мячом;
- укреплять здоровье детей.

*Оборудование:* мячи большие и маленькие, 2 пляжных мяча, ориентиры, обручи, мячи для футбола, призы.

### Ход мероприятия

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети!

Сегодня мы отправляемся с вами на спортивные соревнования в страну Смешариков. Я рада приветствовать команду Кроша (дети) и команду Копатыча (взрослые) и их капитанов. Сегодняшние состязания посвящены одному замечательному предмету. Без него нельзя играть во многие спортивные игры. С помощью этого предмета можно стать ловким, быстрым, сильным.

*Он всё прыгает и скачет,*

*Что же это? Это... (Мячик.)*

**Ведущий:** Правильно, это мяч. Мячи бывают разные.

Вопрос команде Кроша. Назовите, какие бывают мячи?

**Дети:** Мячи бывают резиновые, кожаные, маленькие, средние, большие, воздушные, пластмассовые, пластиковые, резиновые.

**Ведущий:** Вопрос команде Копатыча. Назовите игры, в которых нужен мяч?

**Родители:** Баскетбол, футбол, гандбол, гольф, теннис, боулинг и т.д.

**Ведущий:** Приступаем к нашим соревнованиям. За правильно выполненное упражнение команда получает мяч. Кто больше наберёт в свою корзину маленьких мячей, та команда и победит.

Судить наше соревнование будет жюри, заведующая детским садом, музыкальный руководитель, представитель от родителей.

Но сначала надо размяться.

### Физкультурная разминка. Комплекс аэробики с мячом.

*Исполняют дети и родители.*

**Ведущий:** А теперь приступим к нашим состязаниям, где будут соревноваться команда Кроша и команда Копатыча.

*Эстафета для детей «Поменяй мячи местами»*

Бежать с большим мячом до кольца, где лежит массажный мяч, и поменять мячи. Следующий меняет массажный мяч на большой.

*Эстафета для родителей «Прокати мяч до ворот клюшкой»*

Взять мяч из корзины, прокатить его клюшкой до ворот, вкатить в ворота, вернуться в свою команду, передать клюшку следующему.

*Эстафета для родителей и детей «Передай мяч»*

Участники стоят в колонну по одному, ноги врозь. Первый участник держит мяч в руках над головой. По сигналу ведущего он передаёт мяч над головами участников команды последнему участнику. Последний участник, получив мяч, бежит до указателя, огибаёт его и бегом возвращается к линии старта, передаёт мяч и становится в начало колонны и т. д.

**Ведущий:** А сейчас мы немножко отдохнём.

*Игра «Танец с мячом»*

Команды образуют два круга. Под музыку пляжный мяч передают в своём кругу друг другу. На ком остановится музыка, тот танцует в центре круга.

Следующее задание для капитанов команд.

*«Кто дальше отобьёт мяч об пол»*

У участников по среднему мячу. Как можно дольше отбивать мяч об пол, не сходя с места.

Играем все вместе.

*Игра «Два мяча»*

Ребёнок и взрослый садятся попарно лицом друг к другу на расстоянии 1 – 3 м. У каждого в руках по мячу. По команде прокатывают мячи навстречу друг другу таким образом, чтобы они ударились.

*Спокойная минутка*

*Задание детям «Быстро и красиво раскрасить мячи».*

На листе бумаги нанесены контуры мячей. Материал: краски, мелки, карандаши.

*Задание родителям «Сделай мяч»*

Из бросового, подсобного материала: тряпки, поролон, пакеты, бумага.

*Эстафета для детей «Бадминтон»*

С помощью ракетки удерживать воздушный шарик, пробегая всю дистанцию.

*«Футбол»*

На огромном мяче нужно допрыгать всю дистанцию и передать эстафету другому.

### *Эстафета для родителей «Баскетбол с фитболом»*

До куба нужно прыгать на фитболе, а обратно отбивать его.

### *Эстафета «Кто быстрее передаст мяч»*

Каждая команда строится по кругу. У команды детей мяч спереди, у команды родителей мяч сзади. По сигналу мяч передаётся по кругу, выигрывает та команда, которая быстрее передаст мяч.

### *Спокойная минутка*

Задания для детей «Кто больше слов придумает про мяч?».

Задания для родителей «Вспомнить художественные произведения, где упоминается мяч».

### *Игра «Волейбол»*

Натянутая по середине верёвка, мячи по количеству детей. Дети стараются перебросить мяч через верёвку. Побеждает тот на чьей территории меньше мячей.

### *Погвижная игра «Попади в мяч»*

**Ведущий:** А сейчас мы с вами вспомним очень интересную игру «Попади в мяч». Первыми соревнуются дети, а затем взрослые. С помощью маленьких мячей нужно отбить большой мяч в сторону соперника, забив гол.

## **7. Заключительная часть.**

**Ведущий:** Вот и закончились наши соревнования. Жюри подводит итоги. Но проигравших здесь нет.

Все мы стремимся к победе, хотим быть здоровыми и сильными. И только занимаясь физкультурой и спортом, мы этого достигнем. Мы дарим вам этот мяч, чтобы вы стали ловкими и быстрыми.

До новых встреч. До свидания!

