

**Татьяна Игоревна Дарьина,
Наталья Николаевна Хамедова**

воспитатели, МБДОУ «Детский сад № 80», г. Владимир

СПОРТЛАНДИЯ С МЯЧОМ

Тип проекта

По доминирующей деятельности: информационно-практический.

По числу участников: групповой, ориентированный на детей старшего дошкольного возраста, родителей, педагогов.

По времени проведения: краткосрочный, сроки реализации проекта — август-октябрь 2012 года.

По характеру контактов: осуществляется внутри одной возрастной группы в контакте с семьёй.

Невозможно представить себе жизнь ребёнка в детском саду без весёлых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов. Они развивают смекалку, воображение, творчество, но объединяет их общее: воспитание у ребёнка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни.

Особое место среди подвижных и спортивных игр занимают игры с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений. В играх с мячом развиваются быстрота, сила, прыгучесть. Действия с мячом способствуют развитию умения схватить, удержать, бросить предмет, а также рассчитать направление броска, согласовать с ним силу, воспитывают выразительность движений, хорошую пространственную ориентировку. В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений, так как дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Ребёнок выполняет эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации их проведения и обучения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность

ребёнка. Во время действий с мячом создаются условия для включения в работу левой руки, что важно для полноценного развития ребёнка. Упражнения с мячами различного веса и объёма развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кисти, способствуют совершенствованию двигательной реакции детей. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки.

В преддверии Олимпийских игр в Сочи возникла необходимость углублённого знакомства с разными видами спорта, приобщение детей к спортивной жизни страны

Данный проект рассчитан на воспитанников старшего дошкольного возраста, родителей, педагогов образовательных учреждений.

Проект разработан на основе теоретических положений и практико-ориентированных направлений ряда дошкольных образовательных программ.

В основе проекта лежит опыт работы ДООУ по изучению вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей и их родителей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, потребности в движении.

Задачи проектной деятельности

I. Проанализировать умения детей и уровень компетентности родителей по формированию навыков овладения мячом.

С детьми провести наблюдения, индивидуальные беседы, а также диагностику умений и навыков. С родителями провести анкетирование, опрос и индивидуальные беседы.

II. Разработать формы активного взаимодействия с детьми и родителями по формированию навыков овладения мячом.

Формы взаимодействия с детьми и родителями

С детьми	С родителями
1. Организованная образовательная деятельность «Физическая культура»	1. Лекции
2. Физкультурные досуги	2. Семейные конкурсы, собрания
3. День здоровья	3. Индивидуальные консультации
4. Игровая деятельность	4. Обучающие семинары
5. Подвижные игры	5. Выставки
6. Проектная деятельность (с использованием ИКТ)	6. Участие родителей в укреплении материально-технической базы

7. Художественное творчество	7. Родительские тематические собрания
8. Коллекционирование	8. Устные и письменные консультации
9. Игры тренинги	9. Совместные действия с детьми
10. Беседы	10. Выпуск газеты, книги
11. Выпуск газеты, книги	

III. Накопление и обогащение двигательного опыта приёмами овладения мячом.

План работы с детьми

1. Диагностика уровня знаний, умений и навыков по овладению мячом.
2. Анализ предметно-развивающей среды в группе по созданию условий развития здорового образа жизни, двигательной деятельности с мячом.
3. Ситуация общения (введение в проект) «Расскажем Крошу об игре с мячом».

Цель: вызвать интерес к играм с мячом. Развивать диалогическую форму речи, умение выслушивать вопрос, отвечать полным предложением. Развивать любознательность, желание помочь сказочному герою.

4. Ситуация общения «Зимние и летние Олимпийские игры».

Цель: дать детям знания об Олимпийских играх, познакомить с зимними и летними видами спорта. Развивать внимание, умение слушать.

5. Интегрированное занятие «Мой весёлый звонкий мяч».

Цель: расширять и уточнять знания детей о мяче (материал, назначение), находить сходство и различие.

Продолжать знакомить с разными видами спорта с мячом: футбол, баскетбол, волейбол и др.

Использовать нетрадиционные способы рисования пластилином на картоне.

6. Ручной труд «Весёлый мячик» (совместная деятельность родителей и детей). Изготовление мячей из подручных материалов.

Цель: воспитывать самостоятельность, развивать, творчество, фантазию.

Формировать основы безопасного поведения во время работы с иглой и ниткой.

Совершенствовать речь как средство общения. Принимать активное участие в выборе украшений для мяча.

7. Организованная образовательная деятельность «Физическая культура», «Школа мяча».

А) *Цель:* воспитывать интерес к народным играм. Способствовать созданию положительных эмоций. Формировать самостоятельную двигательную активность, обогащать двигательный опыт ребят в отбивании мяча правой и левой рукой на месте и с продвижением вперёд. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать ловкость, быстроту реакции в подвижной игре «Вышибалы».

Б) Воспитывать у детей осознанное отношение к занятиям физкультурой. Формировать навыки здорового образа жизни. Закреплять умение сочетать замах с броском при метании в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м), с расстояния 3 м. Совершенствовать двигательные умения и навыки в подвижной игре «Ловишка с мячом». Развивать быстроту реакции в игре «Горячая картошка» (перебрасывание мяча друг другу).

В) Воспитывать честность, дружелюбие, организованность. Продолжать учить выполнять задания с мячом во время ходьбы, перестраиваться в три колонны. Совершенствовать умение бросать мяч на дальность из-за головы в положении сидя на полу. Упражнять в прыжках с продвижением вперёд с зажатым мячом между ног. Формировать правильную осанку. Развивать быстроту в подвижной игре «Собачка».

Г) Воспитывать у детей желание играть в спортивные игры. Формировать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье детей. Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, совершенствовать умение выполнять с мячом различные действия: вести мяч между предметами, останавливать мяч подошвой ног, бросать мяч через сетку (верёвку), передавать мяч друг другу, передвигаться с мячом между ног. Упражнять детей в беге с ускорением. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, их точность.

Д) Укреплять здоровье детей. Воспитывать нравственно-волевые черты личности: самостоятельность, уверенность в себе. Вызвать эмоционально положительное отношение к соревнованиям эстафетам с мячом.

Развивать двигательные умения и навыки.

План занятия

ОРУ с мячом.

Эстафеты: «Чья команда быстрее передаст мяч» (передача мяча сверху над головой и снизу между ногами), «Кенгуру» (прыжки с продвижением вперёд, мяч зажат между ног), «Послушный мяч» (провести мяч ногой между предметами), «Самый меткий» (сбить кегли мячом). «Кто больше забросит мячей в корзину».

8. Физкультурный досуг «Девочки и мальчики поиграем мячиком».

Цель: воспитывать эмоционально-положительное отношение к занятиям спортом. Совершенствовать технику выполнения движений с мячом, добиваясь естественности, лёгкости, точности, выразительности их выполнения.

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость.

9. Вечер настольных игр «Баскетбол», «Футбол», «Бегемотики», «Весёлые горки».

Цель: воспитывать усидчивость, интерес к окружающему миру.

Развивать навыки взаимоотношения между детьми в игре, внимание, быстроту реакции.

Закреплять знания о разных видах игр с мячом. Активизация словаря: футболист, ворота, корзина, баскетболист, вратарь.

10. Спортивный праздник «Мой весёлый мяч».

Цель: воспитывать интерес к спорту и к здоровому образу жизни.

Создать условия для эмоционального близкого общения детей и родителей в различных ситуациях. Формировать навыки взаимодействия друг с другом. Совершенствовать технику движения с мячом, в игровой форме развивать ловкость, быстроту выдержку. Укреплять здоровье детей.

11. Спортивные соревнования по футболу «Ура, сегодня футбол!».

Цель: воспитывать желание играть в спортивные игры с мячом. Закреплять навыки игры с мячом, знание правил игры. Совершенствовать умение выполнять с мячом различные действия: вести мяч, останавливать мяч подошвой ног, бросать мяч в ворота, передавать мяч друг другу.

12. Ситуация общения «К Олимпиаде готовы!».

Цель: уточнить знания детей об Олимпийских играх. Привлечь детей к составлению программы олимпийских дней.

13. «Олимпиада с мячом». Длительность 4 дня.

1-й день. Соревнования групповые между двумя командами.

2-й день. Соревнования индивидуальные.

3-й день. Командная игра в футбол.

4-й день. Закрытие Олимпийских игр, вступительное слово жюри, награждение, концерт.

14. Выпуск газеты «На пути к Олимпиаде».

15. Участие в спортивных городских соревнованиях «Малышок».

16. Выпуск книги: «Мой весёлый звонкий мяч».

17. Спортивный праздник «Мой весёлый мяч».

План работы с родителями

1. Опросник «Здоровый образ жизни Вашей семьи».

2. Консультации для родителей «Из истории мяча», «Вот такие разные мячи!».

3. Выставка «Мой весёлый мяч».

Цель: познакомить с многообразием мячей и их назначением.

4. Выставка совместных работ детей и взрослых «Мы играем в мяч».

5. Оформление совместного альбома «Спортивные игры с мячом».

Цель: обогащать и расширять знания детей и родителей о разных видах спорта с мячом.

6. Задание «Игры моего детства». Вспомнить и записать интересные игры с мячом, в которые играли в детстве».

7. Спортивный праздник «Мой весёлый мяч». Совместная деятельность родителей и детей.

8. Консультация для родителей «Из истории Олимпийских игр».

9. Участие родителей в подготовке, оценке результатов «Олимпиады с мячом».

10. Участие в подготовке материала к газете «На пути к Олимпиаде».

IV. Проанализировать результаты и оценить эффективность работы по формированию навыков овладения мячом.

Основные этапы проекта

Первый этап (организационный) — поисково-теоретический — изучение и анализ литературы. Были определены проблема, объект, предмет, задачи, методы, подобран необходимый диагностический материал.

Второй этап — диагностическо-методический.

1. Выявление умений и навыков овладения мячом, анализ полученных диагностических данных.
2. Анкетирование родителей.
3. Составление и обсуждение поэтапного плана работы.
4. Подбор необходимого оборудования для практического обогащения проекта.
5. Определение задач воспитательно-образовательного процесса.
6. Планирование деятельности педагогов.

Третий этап — реализация проекта.

Четвёртый этап (аналитический) — подведение итогов и анализ результатов проекта — осуществлялась обработка и обобщение полученных данных, оформление материалов.

Презентация проекта на родительском собрании, педагогическом совете.

Содержание проекта

Одной из любимых игрушек у детей остаётся мяч. После просмотра детьми Олимпийских игр появилось много вопросов, связанных с правилами игр с мячом. Дети не только обсуждали это между собой, задавали вопросы о правилах игр, как родителям, так и нам, воспитателям.

Мы пришли к выводу, что необходимо поддержать интерес, обогатить знания детей и их опыт.

Анализ деятельности по овладению детьми навыками действия с мячом мы начали с проведения мониторинга, результаты показали, что 75% детей умеют правильно держать, ловить мяч, некоторые владеют техникой передачи и ведения мяча.

Для изучения компетентности родителей по данной теме было проведено анкетирование родителей «Здоровый образ жизни нашей семьи». Результаты анкетирования показали, что 69% родителей уделяют большое внимание укреплению и сохранению здоровья своих детей. Остальные 31% не придают этому вопросу особого значения.

45% родителей не занимаются спортом, ведут малоподвижный образ жизни, многие затрудняются назвать подвижные игры с мячом.

Чтобы правильно построить работу по обучению навыкам действия с мячом, мы изучили специальную методическую литературу по данной проблеме. Проведя теоретический анализ литературы и практической работы воспитателей старших групп детского сада, мы разработали комплекс упражнений, направленный на формирование навыков владения мячом у старших дошкольников.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста, мы посчитали целесообразным формировать навыки владения мячом посредством подвижных игр, эстафет с мячом, комплексом ОРУ с мячом.

Работа в рамках проекта проводилась по двум направлениям — взаимодействие с детьми, взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с детьми

Для активизации детей в проектной деятельности, создания интереса, повышения заинтересованности нами были взяты персонажи из мультфильма «Смешарики» (Крош, Нюша), которых ребята знали с играми и упражнениями действия с мячом.

Дети поставили перед собой задачу овладеть техникой ведения мяча.

Для развития познавательной активности были проведены циклы познавательных занятий: интегрированное занятие «Мой весёлый звонкий мяч», дети вместе с родителями изготавливали различные мячи из подручного материала.

Проведён цикл организованной деятельности. На занятиях учились отбивать мяч правой и левой рукой, отбивать мяч с продвижением вперёд, подбрасывать и ловить мяч, совершенствовали технику метания, знакомились с элементами игр в футбол, баскетбол, теннис.

Теоретические знания подкреплялись продуктивной деятельностью (рисованием, аппликацией, ручным трудом, лепкой), а затем реализовались в самостоятельной деятельности.

Большое внимание уделялось игровой деятельности. Дети с удовольствием играли в игры «Съедобное — несъедобное», «Ловишка с мячом», «Настольный теннис», «Детский боулинг».

Для закрепления техники владения с мячом использовали подвижные игры «Штандер», «Горячая картошка», «Вышибалы», «Футбол».

Совместно с родителями была организована выставка «Мой весёлый мяч», выставка книг, посвященных спорту.

Происходило обогащение предметной среды: внесены мячи разных размеров, приобретены настольные игры с мячом. Была создана картотека подвижных игр с мячом, подобрана художественная литература по теме.

Совместно с родителями проводили собрания, открыли олимпиаду с мячом.

Большое значение в реализации проекта имело взаимодействие с родителями воспитанников. Пример родителей — один из основных факторов успешного воспитания. Поэтому с родителями проводилась просветительская деятельность.

Работа с родителями включает следующие мероприятия:

- анкетирование;
- консультации;
- участие родителей в укреплении материально-технической базы;
- совместная детская досуговая деятельность;
- спортивные праздники и развлечения.

Результатом проектной деятельности стал выпуск газеты «На пути к Олимпиаде», выпуск книги «Мой весёлый звонкий мяч», спортивный праздник «Мой весёлый мяч», «Олимпиада с мячом».

Дети нашей группы приняли участие в спортивных городских соревнованиях «Малышок» и вышли в финал.

Проведя ряд занятий по формированию навыков владения мячом в разнообразных подвижных играх, используя соревновательные моменты, мы можем отметить, что дети охотно и с удовольствием участвовали в данных мероприятиях, овладели новыми приёмами, элементами движений, что способствовало развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений.

На основании этого можно сделать вывод о том, что включение разнообразных подвижных игр и спортивных эстафет в процесс обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста способствует формированию навыков владения мячом.

Результаты диагностики следующие: 42% высокий уровень овладения техникой действий с мячом, у 58% средний уровень.

Работа, проведённая с детьми по обучению владению мячом, получила высокую оценку у родителей.

Проект вызвал интерес и у коллег. Этот метод работы позволил запланировать конкретный результат, охватить все виды деятельности, привлечь к сотрудничеству родителей, создал атмосферу успешности для детей.

Расскажем Крошу об игре с мячом

Цель: вызвать интерес к играм с мячом. Развивать диалогическую форму речи, умение выслушивать вопрос, отвечать полным предложением. Развивать любознательность, желание помочь сказочному герою.

Дети после зарядки заходят в группу. На стуле сидит игрушка Кроша. Кто-то из детей обязательно обратит на него внимание. Если дети не обращают внимания, воспитатель говорит:

— Ребята, а кто это? (Это Крош.)

— Откуда он к нам пришёл?

— Как он здесь очутился?

— А вам не кажется, Крош сидит грустный, не улыбается.

— Как вы думаете почему?

— Крош мне рассказал, что ему скучно, и он не знает чем ему заняться.

— Что мы можем ему предложить?

У Кроша, есть любимая игрушка, попробуйте отгадать?

Упадёт — поскачет,
Ударишь — не плачет,
Будешь оземь кидать —
Станет кверху взлетать.

— Как вы думаете, что это? (Мяч.)

— Только Крош не знает, как им играть.

— Что можно делать мячом?

— Какие игры вы знаете?

А давайте посмотрим кто у нас самый меткий.

Поиграем в игру «Забрось мяч в кольцо», «Попади в корзину».

Крошу, очень понравилось, посмотрите, он уже улыбается. Оставайтесь с нами, мы расскажем, как можно играть с мячом, познакомим с разными видами спорта с мячом.

Всё, что мы будем узнавать о мяче, мы запишем в нашу книгу.

А для мам и пап мы выпустим газету.

Как можно назвать газету, в которой мы будем рассказывать спортивные новости? *(Предложения детей, совместно выбираем название газеты.)*

Мой весёлый звонкий мяч

Задачи:

1. Воспитывать любознательность, дружелюбие.
2. Расширять и уточнять знание детей о мяче (материал и назначение). Находить сходство и различие среди них. Продолжать знакомить с разными видами спорта с мячом: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис.
3. Формировать умение высказывать свои мысли полным, грамматически верным предложением. Активизировать словарь: футбол, волейбол, баскетбол, футбольный мяч, теннисный мяч, баскетбольный мяч. Развивать память, мышление, воображение.
4. Использовать нетрадиционные способы рисования пластилином, «Какой мяч мне понравился».

Материал: игрушка Ньюши, большая коробка, разные по цвету, размеру, назначению мячи. Пластилин, цветной картон.

Ход занятия

Пришла в гости Ньюша и принесла большую коробку, завязанную бантом.

Ньюша: Скоро у Кроша день рождения, и я приготовила для него подарок. Как вы думаете, что там лежит? Это предмет..., он круглый..., разноцветный... (*Предположения детей. Они отгадывают, что это мяч.*)

Воспитатель: Что вы знаете о мяче? (Его назначение, материал, особенности внешнего вида.)

— Из чего он сделан? (*Ответы детей.*)

Дидактическая игра «Хорошо-плохо»

Воспитатель: Что им можно делать? Что хорошего, в том, что есть мяч? А что в этом плохого? (*Ответы детей.*) Ньюша, а какой мяч ты хотела бы подарить Крошу?

Ньюша: Они ещё и разные бывают?

Воспитатель: Ребята мячи все одинаковые или нет? (*Рассказы детей из личного опыта.*) Ньюша, пойдём с нами в музей мяча, где мы тебе подробно расскажем о разных мячах.

Идут в зал, где подробно рассматривают мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные. Пробуют, какой мяч можно отбивать, какой катать, какой бросать.

Игровые упражнения «Прокати мяч в ворота», «Попади в цель».

Воспитатель: Ньюша, какой мяч тебе понравился?

Нюша: Они все такие красивые, их так много. Мне понравились все мячи. Даже захотелось рассказать про них Крошу, но я боюсь забыть. И теперь не знаю, что же делать.

Воспитатель: Как мы можем помочь Ньюше? (*Предлагают дети: нарисовать, наклеить, слепить.*) А ещё можно сделать объёмные картинки на картоне пластилином.

Дети проходят в группу. Делятся по парам, договариваются, какой мяч будут лепить. Выполняют работу. Рассказывают Ньюше, какой мяч они слепили Крошу.

Девочки и мальчики, поиграем мячиком

Физкультурный досуг для детей старшего возраста

Задачи: воспитывать эмоционально-положительное отношение к занятиям спортом.

Совершенствовать технику выполнения движений с мячом, добиваясь естественности, лёгкости, точности, выразительности их выполнения. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость.

Инвентарь: мячи (футбольный, волейбольный, резиновые, два больших мяча с ручкой), обручи, ориентиры.

Ход досуга

Воспитатель: Ребята, Крошу очень понравились игры с мячом, он узнал много нового. Решил Крош организовать свою спортивную команду. Провести спортивные соревнования между командами «Смешариков». И Крош просит вас показать, в какие игры можно поиграть. Давайте покажем Крошу, как ещё можно играть с мячом.

Ты скорее мяч бери,

На разминку ты иди.

Комплекс аэробики с мячом под музыку

Воспитатель: Мы с вами размялись, а теперь можно становиться на соревнования. Подойдите к Крошу и возьмите по карточке. У нас две команды: команда Кроша и команда Лосяша. Кто больше заработает мячей, за каждое заработанное очко в корзинку команде бросается маленький мячик. В конце соревнования будет подведен итог.

Задание «Кто быстрее проведёт мяч ногой»

Провести мяч ногой до ориентира и так же вернуться назад, передать мяч следующему.

Задание «Кто меткий»

Добежать с маленьким мячом до ориентира, бросить мяч в корзину, расстояние от 1.5 – 2 м до корзины, вернуться назад.

Задание «Кто ловкий»

Проползти по скамейке на животе, подтягиваясь руками, с набивным мячом на спине.

Общая игра «Встань к своему мячу»

На полу 4 разных мяча, дети занимают место около мячей, звучит музыка: дети выполняют движения, с окончанием музыки — занимают свои места, мячи меняются местами, добавить количество мячей.

Задание «Послушный мяч»

И. П. Лёжа, вытянувшись на спине, зажать мяч между ногами. Повернуться на живот, не выронив мяч. Тот, у кого мяч выпадет, садится на стульчик. Итог — в чьей команде останется больше детей, тот победил.

Задание «Кто быстрее?»

На полу перед каждой командой обручи и вёдерки с мячами, по количеству детей, первый бежит и кладёт мяч в обруч, возвращается, затем бежит следующий.

Задание «Весёлые скачки»

Продвигаться вперёд прыжками, сидя на большом мяче.

Подведение итогов

Крош вручает план, где спрятан приз. Дети ищут, находят приз (футбольный мяч). Крош говорит детям спасибо, ему понравилось, и он обязательно проведёт такие соревнования со своими друзьями.

«К Олимпиаде готовы!»

Цель: уточнить знания об Олимпийских играх. Привлечь детей к составлению программы олимпийских дней.

Ход общения

Воспитатель: Ребята, Крош говорит, что ему так нравится быть у нас в гостях, он узнал много разных игр с мячом. И даже написал об этом своим друзьям. А недавно Крош смотрел Олимпийские игры. Только не совсем понял, что это такое?

— Ребята, а что такое Олимпийские игры? Кто может в них участвовать? Сколько раз проходят Олимпийские игры? Какие игры с мячом включены в Олимпийские игры? (Футбол, баскетбол, теннис, настольный теннис, волейбол.)

Дидактическое упражнение «Раздели виды спорта на зимние и летние»

Воспитатель: Кто из вас слышал, где будет проходить следующая Олимпиада? Правильно, зимняя Олимпиада будет проходить у нас в России, в городе Сочи.

Какие спортивные соревнования включены в зимние Олимпийские игры?

Крош: Вот бы и мне поучаствовать в Олимпийских играх, знаете, как я умею прыгать на мяче, а бросаю вверх так, что даже не видно мяча.

Воспитатель: Как же на них попасть? *(Дети предлагают.)* А давайте в детском саду откроем Олимпийские игры?

У нас с вами будет летняя Олимпиада с мячом.

Мы с вами долго тренировались, узнали много игр с мячом, эстафет.

— Какие соревнования с мячом мы можем провести?

— Кто будет помогать нам, будет сидеть в жюри?

— Сколько дней будет длиться наша Олимпиада?

ПОЛОЖЕНИЕ**о проведении детской Олимпиады-2012 с мячом в старшей группе МБДОУ № 80****1. Цели и задачи**

Целями и задачами проведения Олимпиады являются:

- организация здорового досуга детей старшего дошкольного возраста;
- укрепление здоровья;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- развитие физических качеств и совершенствование техники овладения двигательных навыков с мячом.

2. Руководство Олимпиадой

Общее руководство Олимпиадой осуществляют воспитатели, родители.

3. Порядок, время и место проведения

Олимпиада будет проходить в течение четырёх дней.

1-й день. Групповые соревнования между двумя командами.

Эстафета-разминка «Передай мячик»

Участники стоят у линии старта в колонне. По команде ребёнок начинает бег до ориентира с мячом в руке, огибает его и бегом возвращается к линии старта, передаёт мячик следующему ребёнку.

Эстафета «Ведение клюшкой мяча»

Участники стоят у линии старта. По команде ребёнок начинает клюшкой вести мяч (оглябая 3 указателя на расстоянии 1.5 метра между указателями) до ориентира, огибает его и ведёт мяч в обратном направлении до линии старта. Клюшка передаётся следующему ребёнку.

Эстафета «Передай мяч»

Ребята стоят в колонне по одному, ноги врозь.

Первый держит мяч в руках над головой. По сигналу он передаёт мяч над головами участников команды последнему участнику. Последний, участник, получив мяч, совершает бег до указателя, огибает его и бегом возвращается к линии старта, передаёт мяч и становится в начало колонны и т.д. Эстафета считается выполненной, когда первый участник эстафеты занимает своё место с мячом над головой.

Эстафета «Баскетболисты»

Дети стоят в колонне по одному. По сигналу двигаются до ориентира, отбивая мяч об пол. Огибают ориентир и возвращаются обратно, передают мяч следующему.

Эстафета «Наездник»

Дети стоят в колонне по одному. По сигналу прыгают на большом мяче до ориентира, а обратно возвращаются бегом и несут мяч в руках. Передают мяч следующему участнику.

Эстафета «Самый меткий»

Дети стоят в колонне по одному. Добежать до ориентира с мячом в руке, остановиться и бросить мяч в висящую корзину (расстояние 2 м, высота 1,5 м).

2-й день. Соревнования индивидуальные*«Кто дальше бросит мяч»*

Метание мяча:

- в горизонтальную цель;
- в вертикальную цель;
- сбить цель (кегли).

Метание набивного мяча (вес 1 кг):

- на дальность;
- сидя на полу из-за головы.

«Кто дальше отобьёт мяч»

Отбивание мяча о землю.

«Попади в ворота»

Вести мяч ногой до ориентира и забить его в ворота (на расстоянии 2 м).

3-й день. Командная игра в футбол.**4-й день. Закрытие Олимпийских игр.**

Вступительное слово жюри. Награждение. Концерт.

Дата проведения — конец октября.

Место проведения — физкультурный зал, спортивная площадка.

Ответственные за проведение — воспитатели, родители.

Ответственные за подготовку места — воспитатели, специалисты.

4. Участники соревнований и требования к ним

Дети старшего дошкольного возраста, не имеющие отклонений по состоянию здоровья.

Оборудование: мячи разных размеров, из разных материалов, корзины, хоккейная клюшка, ориентиры, вертикальная цель, горизонтальная цель, кегли, ворота.**5. Подведение итогов и награждение**

Командное первенство в Олимпиаде определяется наибольшей суммой баллов за выполнение эстафет. Первенство за выполнение эстафеты определяется показанным меньшим временем команды.

Команды, занявшие 1-е место, награждаются дипломами (призами), команда-победитель награждаются медалями. В индивидуальных эстафетах награждаются сладкими призами.

Мой весёлый мяч*Задачи:*

- воспитывать интерес к спорту и здоровому образу жизни;

- создавать условия для эмоционального близкого общения детей и родителей в различных ситуациях;
- формировать навыки взаимодействия друг с другом;
- развивать в игровой форме ловкость, быстроту, выдержку;
- совершенствовать технику движений с мячом;
- укреплять здоровье детей.

Оборудование: мячи большие и маленькие, 2 пляжных мяча, ориентиры, обручи, мячи для футбола, призы.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети!

Сегодня мы отправляемся с вами на спортивные соревнования в страну Смешариков. Я рада приветствовать команду Кроша (дети) и команду Копатыча (взрослые) и их капитанов. Сегодняшние состязания посвящены одному замечательному предмету. Без него нельзя играть во многие спортивные игры. С помощью этого предмета можно стать ловким, быстрым, сильным.

Он всё прыгает и скачет,

Что же это? Это... (Мячик.)

Ведущий: Правильно, это мяч. Мячи бывают разные.

Вопрос команде Кроша. Назовите, какие бывают мячи?

Дети: Мячи бывают резиновые, кожаные, маленькие, средние, большие, воздушные, пластмассовые, пластиковые, резиновые.

Ведущий: Вопрос команде Копатыча. Назовите игры, в которых нужен мяч?

Родители: Баскетбол, футбол, гандбол, гольф, теннис, боулинг и т.д.

Ведущий: Приступаем к нашим соревнованиям. За правильно выполненное упражнение команда получает мяч. Кто больше наберёт в свою корзину маленьких мячей, та команда и победит.

Судить наше соревнование будет жюри, заведующая детским садом, музыкальный руководитель, представитель от родителей.

Но сначала надо размяться.

Физкультурная разминка. Комплекс аэробики с мячом.

Исполняют дети и родители.

Ведущий: А теперь приступим к нашим состязаниям, где будут соревноваться команда Кроша и команда Копатыча.

Эстафета для детей «Поменяй мячи местами»

Бежать с большим мячом до кольца, где лежит массажный мяч, и поменять мячи. Следующий меняет массажный мяч на большой.

Эстафета для родителей «Прокати мяч до ворот клюшкой»

Взять мяч из корзины, прокатить его клюшкой до ворот, вкатить в ворота, вернуться в свою команду, передать клюшку следующему.

Эстафета для родителей и детей «Передай мяч»

Участники стоят в колонну по одному, ноги врозь. Первый участник держит мяч в руках над головой. По сигналу ведущего он передаёт мяч над головами участников команды последнему участнику. Последний участник, получив мяч, бежит до указателя, огибаёт его и бегом возвращается к линии старта, передаёт мяч и становится в начало колонны и т. д.

Ведущий: А сейчас мы немножко отдохнём.

Игра «Танец с мячом»

Команды образуют два круга. Под музыку пляжный мяч передают в своём кругу друг другу. На ком остановится музыка, тот танцует в центре круга.

Следующее задание для капитанов команд.

«Кто дольше отобьёт мяч об пол»

У участников по среднему мячу. Как можно дольше отбивать мяч об пол, не сходя с места.

Играем все вместе.

Игра «Два мяча»

Ребёнок и взрослый садятся попарно лицом друг к другу на расстоянии 1 – 3 м. У каждого в руках по мячу. По команде прокатывают мячи навстречу друг другу таким образом, чтобы они ударились.

Спокойная минутка

Задание детям «Быстро и красиво раскрасить мячи».

На листе бумаги нанесены контуры мячей. Материал: краски, мелки, карандаши.

Задание родителям «Сделай мяч»

Из бросового, подсобного материала: тряпки, поролон, пакеты, бумага.

Эстафета для детей «Бадминтон»

С помощью ракетки удерживать воздушный шарик, пробегая всю дистанцию.

«Футбол»

На огромном мяче нужно допрыгать всю дистанцию и передать эстафету другому.

Эстафета для родителей «Баскетбол с футболом»

До куба нужно прыгать на фитболе, а обратно отбивать его.

Эстафета «Кто быстрее передаст мяч»

Каждая команда строится по кругу. У команды детей мяч спереди, у команды родителей мяч сзади. По сигналу мяч передаётся по кругу, выигрывает та команда, которая быстрее передаст мяч.

Спокойная минутка

Задания для детей «Кто больше слов придумает про мяч?».

Задания для родителей «Вспомнить художественные произведения, где упоминается мяч».

Игра «Волейбол»

Натянутая по середине верёвка, мячи по количеству детей. Дети стараются перебросить мяч через верёвку. Побеждает тот на чьей территории меньше мячей.

Погвижная игра «Попади в мяч»

Ведущий: А сейчас мы с вами вспомним очень интересную игру «Попади в мяч». Первыми соревнуются дети, а затем взрослые. С помощью маленьких мячей нужно отбить большой мяч в сторону соперника, забив гол.

7. Заключительная часть.

Ведущий: Вот и закончились наши соревнования. Жюри подводит итоги. Но проигравших здесь нет.

Все мы стремимся к победе, хотим быть здоровыми и сильными. И только занимаясь физкультурой и спортом, мы этого достигнем. Мы дарим вам этот мяч, чтобы вы стали ловкими и быстрыми.

До новых встреч. До свидания!

