

НАШИ ЮБИЛЯРЫ THE ANNIVERSARY

ИВАЩЕНКО АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ К 80-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ И 35-ЛЕТИЮ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ ИНТЕГРАТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛИЧНОСТИ

ALEKSANDR A. IVASCHENKO

TO THE 80TH ANNIVERSARY AND 35TH ANNIVERSARY
OF THE SCIENTIFIC SCHOOL OF INTERGRATIVE PERSONALITY RESEARCHES



В 2017 году доктору педагогических наук, профессору, Почётному работнику высшего профессионального образования, Заслуженному деятелю науки Российской Федерации Александру Васильевичу Иващенко исполняется 80 лет.

А.В. Иващенко родился в 1937 году в Белоруссии. В 1960 году окончил физико-математический факультет Витебского государственного педагогического института им. С.М. Кирова. Работал городе Полоцке, сначала в школе в должности учителя и заместителя директора по учебной работе, а затем на различных руководящих должностях в сфере молодёжной политики. В 1970 году закончил аспирантуру, в 1978 году — докторантуру Академии педагогических наук СССР. В 1982 году блестяще защитил докторскую диссертацию на тему «Теоретические основы идейно-нравственного воспитания школьной молодёжи».

В 1983 году Александру Васильевичу было присвоено учёное звание профессора. С этого времени в Высшей комсомольской школе при ЦК ВЛКСМ (впоследствии Институт молодёжи, Московская гуманитарно-социальная

академия, Московский гуманитарный университет) под его руководством складывается научная школа, которой в этом году исполняется 35 лет. Многие годы А.В. Иващенко заведовал кафедрой психологии личности и педагогики, работал деканом факультета психологии. С 1985 по 2004 годы возглавлял диссертационный совет, в котором защищались кандидатские и докторские диссертации по специальностям: 19.00.01 — общая психология, психология личности, история психологии; 19.00.05 — социальная психология; 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

В рамках развития научной школы Александр Васильевич разработал и внедрил интегративный методологический подход к изучению и разработке проблем личности, эффективность которого была неоднократно продемонстрирована в многочисленных исследованиях его учеников. В их числе известные отечественные и зарубежные учёные и практики: доктора педагогических наук Тадеуш Страва, Галина Павловна Иванова, Александр Валерьевич Гагарин, Анжей Совинский, Дмитрий Сергеевич Ермаков, Станислав Александрович Степанов; доктора психологических наук Наталья Борисовна Карабушенко, Людмила Викторовна Зубова; более шестидесяти кандидатов педагогических и психологических наук.

С 1990 года до сегодняшнего дня Александр Васильевич трудится в должности профессора кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов. На высочайшем теоретическом и методическом уровне читает фундаментально значимые в подготовке пси-

холога учебные курсы «Общая психология» и «Психология личности».

А.В. Иващенко является крупным специалистом в области психологии личности, а также нравственного воспитания, самовоспитания и развития человека, Я-концепция личности. Он — автор десятков монографий и более трёхсот печатных работ в данной сфере, многие из которых опубликованы за рубежом (Бонн, Берлин, Варшава, Гётеборг, София, Прага, Нашвилл, Щецин и др.). Среди них:

Нравственное самовоспитание старшеклассников. — Минск: Народная асвета, 1974;

Теория и практика идейно-нравственного воспитания школьной молодёжи. — М.: Молодая гвардия, 1978;

Идейно-нравственное воспитание старших школьников. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Просвещение, 1987;

Нравственные ценности и особенности их освоения школьной молодёжью в современных условиях. — М.: Изд-во Института молодёжи, 1996;

Психодинамические методики для практических занятий по общей психологии. — М.: Изд-во Института молодёжи, 1999 (в соавт.);

Академическая зрелость студентов. — М.: Социум, 2000; Я-концепция личности в отечественной психологии. — М.: Социум, 2000 (в соавт.);

Теории личности в зарубежной психологии. — М.: Изд-во МНЭПУ, 2001;

Самовоспитание старшеклассников: методология, теория, практика. — М.: Изд-во РУДН, 2004 (в соавт.);

Экологоориентированное мировоззрение личности. — М.: Изд-во РУДН, 2007 (в соавт.);

Экологоориентированное мировоззрение личности. — М., 2008 (в соавт.);

Внутренняя позиция личности подростка: понятие, условия формирования и развития личности. — Оренбург, 2008 (в соавт.);

Психология личности. — М., 2008 (в соавт.);

Психологические особенности ценностных ориентаций подростков с различной направленностью личности. — Оренбург, 2010 (в соавт.);

Психологический практикум по изучению личностных характеристик студентов в условиях компьютерно-опосредованного взаимодействия. — М., 2015. (в соавт.);

Основные направления исследований Я-концепции в различных отраслях российской психологии. — М., 2015.

Научные исследования под руководством А.В. Иващенко неоднократно поддерживались Российским гуманитарным научным фондом. Среди них:

Исследовательский грант РГНФ «Я-концепция личности»;

Исследовательский грант РГНФ «Экологоориентированное мировоззрение личности»;

Исследовательский грант РГНФ «Индивидуально-типологические особенности асоциальной личности»;

Исследовательский грант РГНФ «Психологическая концепция элит: история и современность»;

Исследовательский грант РГНФ «Духовность личности и её роль в принятии морально-нравственного решения».

В год знаменательного юбилея Александра Васильевича его многочисленные последователи, несомненно, расскажут и о своём вкладе в работу возглавляемой им научной школы, поделятся воспоминаниями, итогами и перспективами своих дальнейших исследований. Международный редакционный совет и Международная редакционная коллегия научно-практического журнала «Акмеология», в состав которых входят не только его коллеги и ученики, но и самые близкие друзья и единомышленники, присоединяются к поздравлениям, добавив к ним ещё несколько слов.

Александр Васильевич Иващенко связал свою судьбу с педагогикой и психологией отнюдь не случайно. Внимательное отношение к окружающим, постоянное стремление помочь людям, сделать жизнь чище и счастливее — его жизненное кредо. Благодаря кропотливому и настойчивому труду он завоевал авторитет крупного учёного, признанного педагога, руководителя, уважаемого научной общественностью и принадлежащего к элите отечественной педагогики и психологии.

Его научные идеи, крупные теоретические и прикладные разработки по проблемам воспитания, нравственного формирования и развития личности, созданная научная школа, весомый вклад в подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров занимают достойное место в науке, широко известны в нашей стране и за рубежом.

Александр Васильевич обладает высокой профессиональной квалификацией учёного-исследователя, сочетающейся с большим практическим опытом педагога, исключительно добросовестно относящегося к делу, требовательного к себе, принципиального и в то же время чуткого и доброжелательного в общении с коллегами и подчинёнными. При этом мы знаем его и как обаятельного человека, гармонично сочетающего в себе мягкость и гуманизм по отношению к окружающим с решительностью и способностью быть последовательным в отстаивании своих гражданских и научных позиций.

Сердечно поздравляем известного учёного, общественного деятеля и глубоко порядочного человека с юбилеем и желаем ему крепкого здоровья и осуществления всех намеченных планов.

**Международный редакционный совет
Международная редакционная коллегия**

*International Editorial Team
International Editorial Board*