

## **ЧЕЛОВЕК В МИРЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ, ИЛИ МЕТОДОЛОГИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ**

**Об итогах международной научно-практической конференции, посвящённой  
120-летию со дня рождения Льва Семёновича Выготского, г. Хельсинки, Финляндия**

### PERSON IN THE WORLD OF UNCERTAINTY, OR METHODOLOGY OF THE CULTURAL AND HISTORICAL KNOWLEDGE

On the results of the international research and training conference, devoted to the 120-year anniversary of the birth of Lev S. Vygotskiy, Helsinki, Finland

1–3 ноября 2016 года в Российском центре науки и культуры в г. Хельсинки состоялась международная научно-практическая конференция «Человек в мире неопределённости. Методология культурно-исторического познания», посвящённая 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского.

Организаторами конференции выступили Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) и ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

В рамках конференции прошёл методический семинар для преподавателей русского языка — как для соотечественников, так и для иностранцев.

В работе конференции приняли участие российские, греческие и финские учёные и практики психологии и образования. Среди них:

- академик РАО, руководитель Центра социологии образования Института управления образованием РАО В.С. Собкин;
- руководитель Департамента управления образованием Министерства образования Финляндии Ану Халвари;
- профессор Университета им. Аристотеля (г. Салоники, Греция) Е.С. Попандопуло;
- профессор Хельсинкского университета, доктор педагогических наук Пентти Хаккарайнен;
- ведущий научный сотрудник ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Т.П. Скрипкина;
- доцент Хельсинкского университета, доктор педагогических наук Е.Ю. Протасова;
- доцент, член-корреспондент Академии акмеологических наук, дирек-

тор Научного центра развития личности «Акме» (Санкт-Петербург), кандидат психологических наук Е.В. Федосенко;

- директор семейной консультации «Natus-Center», автор ряда книг по воспитанию детей Наталья Жукова (Хельсинки);

- заведующий кафедрой МГПУ, профессор, доктор филологических наук И.А. Бубнова;

- преподаватель русского языка в Языковом центре Лаппеенрантского технологического университета Н.В. Багрова.

На конференции и семинаре профессор кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности ИОН РАНХиГС при Президенте РФ, доктор психологических наук О.В. Москаленко выступила с докладами по темам:

Психологическая педагогика и психодидактика как наследие Л.С. Выготского в современном образовании.

Взаимосвязь мышления и речи в трудах Л.С. Выготского. Роль невербального общения для развития конкурентоспособной личности. Обучение школьников невербальному общению (на примере жестов, мимики, пантомимики, организации дистанции и др.). Особенности вербального общения и манипуляций в общении.

Психоземotionalная саморегуляция личности в профессиональной деятельности педагога и учебной деятельности школьников: «Я управляю собой».

На конференции были рассмотрены интересные и значимые проблемы психологии и образования, которые были поставлены Л.С. Выготским и являются актуальными до сих пор:

- проблема национального самоопределения;

- культурно-историческая методология проектирования развивающего вариативного образования;

- культурно-историческая философия образования как основа новых образовательных стандартов дошкольного образования в РФ;

- взаимосвязь мышления и речи;
- роль творчества в обучении школьников и взрослых;

- психодинамика в искусстве и межличностной коммуникации;

- владение языками и понятие «владение языком»: общеобразовательная система и вызовы изменяющегося мира;

- потенциальные возможности развития игры;

- психология обучения подростка. Методы игротерапии и арттерапии в изучении языка;

- психологическое сопровождение родителей как ресурс успешной социализации ребёнка в многокультурном обществе.

Идеи Л.С. Выготского оказали огромное влияние на развитие мировой психологии и педагогики. В частности, были обсуждены:

- проектирование безопасной образовательной среды в контексте культурно-исторической психологии Л.С. Выготского;

- влияние идей Л.С. Выготского на образовательную политику Греции в области дошкольного воспитания;

- теория многоязычия Л.С. Выготского сегодня;

- психологическое сопровождение родителей как ресурс успешной социализации ребёнка в многокультурном обществе;

- источники изучения игры в теории Л.С. Выготского;

- психология для преподавателя русского языка. Современные технологии обучения: психо-лингво-культурологический подход;

- психология личностного и профессионального развития преподавателя иностранного языка;

- психоллингвистика. Научное наследие Л.С. Выготского и современность.

Следует отметить, что идеи Л.С. Выготского инициировали развитие образования с помощью современных компьютерно-информационных технологий. Так, на конференции были доложены результаты исследований по следующим направлениям:

- обучение русскому языку билингов с помощью аудио/видеотекстов и анимации;

- bringyourowndevise — использование компьютера на уроках русского языка;

- игровые моменты на уроках русского языка как иностранного для взрослых слушателей Российского центра науки и культуры в г. Хельсинки;

- презентация детского портала RUFi: игры как вспомогательный процесс при изучении русского языка;

- образовательные и просветительские онлайн-ресурсы на русском языке об искусстве, о русской культуре, рус-

ском языке, российской науке и российском образовании.

Как российские, так и зарубежные психологи и педагоги продемонстрировали не только интерес к наследию Л.С. Выготского, но и отличное знание его научных трудов, что позволяет осуществить конструктивное продолжение и приложение его идей в современном социуме.

В работе конференции приняли участие выпускники ИОН РАНХиГС при Президенте РФ:

- магистр психологии И.А. Поляченко (Москва);

- магистрант М.А. Калашникова (Хельсинки).

#### Участник конференции

**Москаленко Ольга Валентиновна** — профессор кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности, РАНХиГС при Президенте РФ; профессор кафедры педагогики и психологии Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета; пр. Вернадского, 84, Москва, Россия, 119606; e-mail: moskalenkoolga@mail.ru

Participant of the Conference

**Olga V. Moskalenko** — Professor, Department of Acmeology and Professional Psychology, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA); Professor, Department of Pedagogy and Psychology, St. Tikhon's Orthodox University; Vernadskogo Prospect, 84, Moscow, 119606, Russia; e-mail moskalenkoolga@mail.ru

