

# Использование ресурсов школьного музея на уроках географии

О.В. Иванова,  
Высоковская СШ  
Борисоглебского МР

Планирование урочной и внеклассной деятельности по географии с использованием ресурсов школьного музея осуществляется в соответствии с Программой для общеобразовательных учреждений (под ред. И.В. Душиной), методического письма о преподавании учебного предмета «География», рекомендациями по использованию краеведческого материала и выполнению практических работ на местности.

Материалы, собранные в школьном историко-краеведческом музее «Родничок», могут быть использованы как на уроках, так и во внеурочной деятельности при изучении географии. При этом решаются следующие **задачи**:

- расширение и углубление знаний по истории школы, села, района, области;
- развитие навыков поисковой и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка школьников к творческому труду в различных сферах жизнедеятельности, формирование умений и навыков общения, подготовки и проведения внеклассных мероприятий и выступлений перед аудиторией;
- формирование внутренней готовности ребенка использовать полученные знания на пользу общества;
- воспитание уважения к традициям своего народа, чувства гордости за его многовековую историю, патриотических чувств.

Важная роль комплексного изучения своей «малой родины» была осознана в России давно. В начале XX в. такое изучение стали называть краеведением. В работе академика Д.С. Лихачева «Краеведение как наука и как деятельность» четко сформулировано: «Мы не храним старину не потому, что ее много, не потому, что среди нас мало ценителей красоты прошлого, мало патриотов, любящих родную историю и родное искусство, а потому, что слишком спешим, слишком ждем немедленной «отдачи», не верим в медленные целители души. А ведь памятники старины воспитывают, как ухоженные леса воспитывают заботливое отношение к окружающей природе». Сегодня нам необходимо возрождение гражданских чувств. И начинать эту работу лучше всего с родного порога, с «малой родины».

Краеведение как особая форма научно-познавательной и просветительской деятельности давно уже стало органической частью образования. Многие педагоги по-разному видят и оценивают роль и место краеведения в образовательном-воспитательном процессе школы, в результате чего сложились две основные формы школьного краеведения: программное и внеклассное. Они не противостоят друг другу, часто взаимосвязаны, позволяя школьникам получать краеведческие знания не только на уроке, но и в процессе дополнительных занятий в школьных краеведческих кружках, музеях, научных обществах. В основе краеведческой работы лежат поиск, дерзание, глубокий интерес к прошлому.

В чем же педагогическая значимость краеведческой работы среди школьников? Основные ее *достоинства следующие*:

1. В ходе изучения истории родного края в распоряжение школы предоставляется собранный учащимися краеведческий материал, который найдет применение в учебной работе. На его основе, например, учитель может подготовить раздаточный материал (отрывки из газет, воспоминания ветеранов, письма и пр.). Предметы из школьного музея могут использоваться учителями географии, истории, ИЗО и других.

2. Краеведческий материал с успехом используется в воспитательной внеурочной работе. На основе собранного материала дети пишут заметки в газету, готовят учебно-исследовательские работы для районных, областных конференций.

3. Принимая участие в изучении родного края во всех его формах (работа в библиотеках, архивах, походах, оформление экспозиций музея, встречи и др.), школьники развивают уже имеющиеся и приобретают новые умения и навыки интеллектуальной работы, учатся ответственности. Таким образом, краеведческая работа развивает личность ребенка, способствует реализации его личной активности.

4. Краеведческая деятельность оказывает положительное влияние на выбор профессии ученика и на профессиональное совершенствование учителя.

5. Применение краеведческого материала помогает осуществлять творческий подход к разработке уроков и внеклассных мероприятий, что позволяет, в свою очередь, повышать их эффективность и интерес к предмету.

Очень ценно, что юные краеведы находят темы исследований совсем близко, в окружающей жизни. Ведь хорошо известно, что труднее всего найти что-то значительное и интересное в привычном и доступном.

Краеведение помогает сформировать нравственные понятия и чувства школьников на основе живого восприятия окружающей деятельности, воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю. Решение данного

вопроса актуально, потому что в настоящее время очень остро встал вопрос о воспитании чувства патриотизма, что является одной из главнейших задач в воспитании будущих граждан России.

Большую роль при организации краеведческой работы играет школьный историко-краеведческий музей. Он является тематическим систематизированным собранием подлинных памятников истории, культуры, природы. Музей — это центр поисково-исследовательских работ. При этом могут быть получены следующие **результаты**:

- появление устойчивого интереса к изучению природы родного края;
- осознание детьми своих творческих возможностей и способностей;
- приобретение знаний и практических навыков по изучению истории родного края;
- формирование представлений об изменении во времени быта, культуры, жизненных ценностей людей;
- знание предметов традиционного русского быта и их предназначение.

### Литература

1. Беляев В.А. и др. География Ярославской области: Учебное пособие для учащихся основной школы. — Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский дом печати», 2008. — 320с.
2. География России. Природа и население: Учебник для 8-9 классов / Под ред. А.И. Алексеева. — М.: Дрофа, 2010. — 286 с.
3. География России. Хозяйство и географические районы: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А.И. Алексеева. — М.: Дрофа, 2010. — 280 с.
4. Программа по географии 5-9 классы (базовый уровень) / Под ред. И.В. Душиной. — М.: Дрофа, 2006. — 203 с.
5. Филатов С.В. Время туманов седых / Сост. А.Н. Грешневиков. — Рыбинск: Рыбинское подворье, 2005. — 48 с.
6. География. Землеведение. 6 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов. — М.: Дрофа, 2009. — 221 с.

Использование ресурсов музеев в учебной и внеурочной деятельности при изучении географии

Кл.	Тема занятия	Методика, формы, технологии	Ресурсы музея / инструментарий	Виды деятельности
6	Вращение Земли и его следствие	Определение фенологических изменений в природе своей местности по сезонам года, ведение дневника наблюдений и обработка его данных	Уголок «Край родной». Знакомство с материалами на-блюдений за фенологическими изменениями	Рассказ, беседа
	Географические координаты. Ориентирование на местности. План и карта. Условные знаки	Определение географических координат своего населенного пункта, расстояний и направлений	Уголок «Край родной». Географическая карта Борисоглебского района, крупномасштабная карта (топографический план) Высоковского поселения	Практическая работа
	Погода и климат	Наблюдение, прогнозирование	Уголок русской избы (народные приметы), просмотр Фотовыставок, видеоматериалов	Презентация «Картинки природы»
	Природа и население своей местности	Влияние природы на жизнь и хозяйственную деятельность населения (тип жилища, особенности питания, традиционные промыслы)	- Экспозиция старинной одежды; - самодельная мебель и предметы домашней утвари; - предметы рукоделия, поделки учащихся	Экскурсия по избе «Красна изба углами».
	Человек и гидросфера	Описание по карте географического положения реки на примере своей местности, описание на местности водных объектов и их воздействия на хозяйственную деятельность человека	Экспозиция «Край родной»	Знакомство с исследовательскими работами («Каскад прудов», реки Устье, Вогра, Ильма), топографический словарь (названия водных объектов). Презентация «Водные объекты»
	Биосфера - живая оболочка Земли	Изучение разнообразия растительного и животного мира, описание растений на местности	Уголок русской избы	«Чем лечились наши предки», гербарий «Лекарственные растения». Стихи местных поэтов (С. Филатов. Стихи о родном крае, природе)
7	Земля - наш дом. Значение природных богатств для людей	Виды природных богатств	«Край родной, навек любимый ...»	Фото-, видеовыставки
8	Географическое районирование	Знакомство с административно-территориальным делением России	Экспозиция «Край родной»	Страницы истории Ярославской области, Борисоглебского района. Презентация «История села Высоково»
	Население России: городское и сельское		Уголок русской избы (предметы народного быта, домашняя утварь)	Беседа, доклады, экскурсия
	Состав населения	Определение этнического, языкового и религиозного состава населения своего края	Уголок экспозиции «Русская изба-ба». Красный угол горницы	Языческие верования предков: сказания, поверья, обычаи и пословицы. Знакомство с местными храмами. Страницы жизни предподобного Иринарха

**ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК КОМПЛЕКСНОЕ СРЕДСТВО  
ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство	Определение специализации земледелия, животноводства Борисоглебского района	Экспозиция «Край родной»	Страницы истории близлежащих колхозов («9 Января», «Им. Ленина», «Россия»). Уголок русской избы «Как рубашка в поле выросла» (история возделывания льна)
	Лесное хозяйство		Русская изба	Родословная мебели. Старинная мебель (стул, сделанный без единого гвоздя, комод, резной шкаф, сундук, лавки и др.)
<b>Раздел «География Ярославской области»</b>				
	ГП Ярославской области. История заселения		Экспозиция «Край родной»	Село Высоково на карте области, района
	Почвы и почвенные ресурсы	Определение по почвенной карте Ярославской области преобладающих почв	Экспозиция «Край родной»	Знакомство с исследовательскими работами, пополнение фондов музея новыми исследованиями
	Внутренние воды и водные ресурсы	Характеристика местной реки по плану, ее использование	Экспозиция «Край родной»	Знакомство с исследовательскими работами, пополнение фондов музея новыми исследованиями
	Природно-хозяйственное районирование	Характеристика природного комплекса, оценка биологических ресурсов в хозяйстве; оценка водных ресурсов своего края	Экспозиция «Край родной»	Разнообразие животного и растительного мира (гербарий), антропогенные ландшафты ( карьер. роша)
	Хозяйство Ярославской области	Определение основных районов выращивания культурных растений и отраслей животноводства	Экспозиция «Край родной»	Стенд «Страницы истории развития колхоза «9 Января»
9	Центральный экономический район. «Народные промыслы»	Описание центров народных художественных промыслов (история возникновения, виды изделий, художественная и культурная: значимость, влияние природных условий на развитие промысла, его влияние на социально-экономическую жизнь местности)	Уголок русской избы (предметы народного быта, плетение, вышивка)	Стенд «Народные умышлы»
	Информационная инфраструктура		Уголок экспозиция «Край родной»	Средства связи, техника прошлых лет (телефонные аппараты, видео- и аудиоманитофоны, радио, кассеты, печатные, счетные машинки)
	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	Составление маршрутов для разных видов туризма в своем крае; - выделение наиболее перспективных рекреационных территорий и объектов; - оценка возможности влияния туризма на развитие с. Высоково ( строительство новых объектов возрождение ремёсел и кустарных промыслов)	Уголок экспозиция «Край родной»	Туристическая тропа с. Высоково