

Использование ресурсов школьного музея на уроках литературы и во внеклассной работе по предмету

*О.В. Суворова,
Высоковская СОШ
Борисоглебского МР*

В воспитании у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств, а также чувства гражданской сознательности и патриотизма большую роль играют предметы гуманитарного цикла, в частности уроки литературы. Урок литературы способствует лучшему пониманию накопленного веками общечеловеческого культурного опыта, более глубокому усвоению особенностей и специфики развития отечественной культуры, а также истории. Школьный музей обладает большим потенциалом, который не должен лежать «мёртвым грузом» и призван быть подспорьем в работе учителей-предметников.

Историко-краеведческий музей «Родничок» МОУ Высоковская СОШ располагает достаточно богатыми ресурсами, собранными, систематизированными и оформленными материалами, которые могут быть использованы на уроках литературы и во внеклассной работе. Обширный материал, представленный в музейных экспозициях «Русская изба», «Воинская слава», «Край родной», «Школа вчера, сегодня и завтра», служит дополнительным источником для планирования целенаправленной учебно-воспитательной работы по предмету.

Система работы учителя направлена на решение следующих задач:

- расширение знаний обучающихся о своей «малой родине»: истории села и школы, быта и обычаев народа, фольклорных жанрах, героях Отечества, традициях и культуре родного края и т.д.;
- использование имеющихся ресурсов музея и сбор нового материала, связанного с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- приобщение школьников к местной литературе;
- развитие навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, творческой активности на уроках литературы;
- воспитание у учащихся любви к родному краю, к его истории, культуре, быту, языку, уважения к прошлому и настоящему «малой родины».

Ожидаемые результаты: интеграция ресурсов музея в учебно-воспитательный процесс (систему уроков литературы по учебной программе В.Я. Коровиной и внеклассной работы по предмету) предполагает:

- формирование единого образовательного пространства, способствующего формированию гражданской позиции личности, воспитанию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора, развитию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

- повышение эффективности достижения образовательных результатов в свете ФГОС;
- достижение неформальной интеграции урочной, внеурочной и внеучебной деятельности детей при изучении предмета «Литература».

Литература

1. Программа по литературе. 5-11 классы (базовый уровень) / под ред. В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2007. – 153 с.
2. Ахвердиева А. Души моей полёт. – Борисоглеб, 2006. – 123 с.
3. Борисоглебские огни / Сост. В.С. Лебедев. – Борисоглеб, 2006. – 203 с.
4. Васильев К. Горит кленовая листва. – Рыбинск: Рыбинское подворье, 2004. – 120 с.
5. Здесь, в этой тихой провинции / Сост. В.С. Лебедев. – Борисоглеб, 2008. – 198 с.
6. Лебедев В. Первый снег. – Борисоглебский, 2010. – 98 с.
7. Литературная гостиная. Выпуски № 1-8. БРЦБ / Сост. А.А. Горлова. – Борисоглебский, 2008 – 2012.
8. Попова В.В. Осень на ладони. – Борисоглеб, 2007. – 109 с.
9. Попова В.В. Пусть звенит тишина / Сост. А.Н. Грешневилов. – Рыбинск: Рыбинское подворье, 2004. – 78 с.
10. Попова В.В. Рядом солнце – спутник жизни... – Борисоглебский, 2009. – 22 с.
11. Филатов С.В. Время туманов седых. – Рыбинск: Рыбинское подворье, 2005. – 86 с.

Тема занятия, номер урока	Основное содержание темы	Мероприятия	Методы, основные виды деятельности	Возрастные группы	Сроки
1. Устное народное творчество					
<i>Пословицы и поговорки как малый жанр фольклора (№3)</i>	Малые фольклорные жанры. Детский фольклор: загадки, частушки, приговорки, скороговорки, колыбельные песни. Обрядовый фольклор: колядки, веснянки, масленичные, летние и осенние обрядовые песни	Урок - «посиделки» «Одна голова хорошо, а две - лучше»	- Викторины и конкурсы; - творческая работа «Пословицы, поговорки и народные приметы родного края»; - исполнение обрядовых песен; - игры	5, 6 классы	I четверть
<i>Проект «Ты удайся, ленок»</i>	Народные приметы, пословицы и поговорки, загадки, народные песни, связанные со льном и его выращиванием	Фольклорный праздник «Ты удайся, ленок» (межпредметный проект)	- Изучение народных примет, связанных со льном; - создание книжек-раскладушек с малыми фольклорными жанрами	5, 6 классы	В течение года
<i>Сказка как вид народной прозы. (№4)</i>	Русские народные сказки. Виды сказок	Экскурсия в музей «Русская изба»	- Рассказ; - беседа	5 класс	I четверть
<i>Внеклассное чтение по теме «Былины» (№4)</i>	Богатыри- земляки. Нравственные идеалы русского народа	«Алёша Попович - богатырь-земляк»	- Обзор книги Грешневикова А. «Копьё Пересвета»; - анализ главы книги «Битва на Калке»; - презентация «Русские богатыри»; - беседа по картинам	7 класс	I четверть
<i>Внеклассное мероприятие по теме «Фольклор»</i>	Сказки. Предания. Былины. Народные песни и частушки как отражение различных сторон жизни народа. Малые жанры фольклора	Фольклорный праздник «Там на неведомых дорожках»	- Презентация сказок, былин собственного сочинения; - исполнение народных песен; - конкурсы; - книжки-раскладушки по малым фольклорным жанрам	5-7 классы	I четверть
Из древнерусской литературы					
<i>Внеклассное чтение по теме «Древнерусская литература»</i>	Герои Древней Руси. Защита русских земель от нашествий и набегов врагов	«Герои Борисоглебской земли» (Пересвет, Борис и Глеб, опричник Иван Чоботов и др.)	- Презентация «Герои земли русской»; - доклады	5, 6 классы	I четверть
<i>Древнерусская литература. Летопись (№8)</i>	Русские летописи. Нравственные идеалы и заветы Древней Руси	Летопись родного края «Духовное завещание»	- Оформление выставки; - доклады («Исцеление», «В опале», «Первый русский патриарх» и др.); - мини-исследования	7 класс	I четверть

Житийная литература как особый жанр древнерусской литературы (№ 5)	Святые праведники	Устный журнал «На родине преподобного Иринарха»	- Просмотр фрагмента фильма об Иринархе; - выразительное чтение стихотворений собственного сочинения об Иринархе; - беседа	8 класс	I четверть
Литература XIX века					
А.С. Пушкин «Повести Белкина», «Дубровский» (вводный урок) (№12)	Картины жизни русского барства. Тургенев И.С. Записки охотника. Пушкин А.С. Борис Годунов	Экскурсия «Устройство барской усадьбы XIX века»	- Анализ эскизов барского дома и близлежащих зданий, входящих в барскую усадьбу с. Высоково; - рассказ «Предметы народного обихода XIX века»	6 класс	II четверть
Внеклассное мероприятие по теме «Литература XIX века»	История. школы и с. Высоково	«Дом, в котором мы живём» (из истории школьного здания)	- Доклад; - презентация; - знакомство со стихотворениями «История школы», «Высоковская щедрая земля, «Родник» (Суворова О.); - беседа; - мини-проекты барской усадьбы времён Пушкина	6-7 классы	III четверть
Пушкин А.С. «Борис Годунов»: сцена в Чудовом монастыре (№14)	Быт и атмосфера эпохи Ивана Грозного. Личность Бориса Годунова в истории и в литературе	Проект «Загадочная смесь добра и зла» (образ Бориса Годунова в истории и литературе)	- Анализ очерка «Замаливание грехов» (А.Н. Грешневиков «Копьё Пересвета»); - творческая работа «Быт эпохи Ивана Грозного»; - мини-исследования	7, 9 классы	II четверть
Внеклассное чтение «Из поэзии XIX века» (№67)	Беседы о поэтах XIX века. Многообразие талантов. Эмоциональное богатство русской поэзии. Суриков И.З. - поэт-земляк	Урок-поэтический дневник «Честь ли вам, поэты братья!» И.З. Суриков	- Реферат (монография); - аудиозаписи песен на стихи Сурикова И.З.; - выразительное чтение стихотворений поэта	9 класс	II четверть
Литература XX века					
Обобщающий урок по произведениям Распутина В.Г. «Уроки французского Искандера Ф. «Тринадцатый подвиг Геракла» (№ 53)	Герои-ровесники. Влияние личности учителя, атмосферы школы того времени на формирование детского характера	Урок-семинар «Герои произведений Искандера и Распутина - наши ровесники»	- Доклады; - фотовыставка; - мини-исследования из истории школы, пионерской организации	6 класс	III четверть

<i>Внеклассное чтение (после изучения рассказа Шолохова М.А. «Судьба» человека» (№ 74)</i>	Судьба Родины и судьба человека	Историко-литературная композиция «Герои России. Бажанов А.В. - Герой Советского Союза»	- Исследовательская работа; - презентация; - фотовыставка; - беседа	9 класс	III четверть
Произведения о Родине и о родной природе	Стихотворные лирические произведения о Родине, родной природе как выражение поэтического восприятия окружающего мира и осмысление собственного мироощущения, настроения. Конкретные пейзажные зарисовки и обобщённый образ России	Интегрированный разновозрастный урок «Времена года» (литература, музыка, ИЗО).	- Анализ поэтических текстов; - выразительное чтение стихотворений (в том числе и поэтов-земляков); - иллюстрирование; - кроссворд; - сочинение собственных стихотворений о природе; - сопоставительный анализ поэтических, музыкальных произведений и репродукций картин отечественных художников	5-7 классы	III четверть
<i>Внеклассное мероприятие по разделу «Наша малая родина»</i>	«Малая родина» в изображении поэтов-земляков В. Поповой, С. Филатова, В. Лебедева, К. Васильева.	Проект (краткосрочный) «Моя малая родина глазами поэтов-земляков».	- Организация выставки; - ученические презентации; - самодельные книжки-раскладушки; - иллюстрации к стихотворениям поэтов-земляков;	5-8 классы	
<i>Внеклассное мероприятие</i>	«Пусть звенит тишина», «Осень на ладоны», («Рядом солнце - слутник жизни» (Попова В.В.), «Время umanoв седых» (Филатов С.), «Первый снег» (Лебедев В.), «Горит кленовая листва» (Васильев К.), «Души моей лолёт» (Ахвердиева А.), «Борисоглебские огни», «Здесь, в этой тихой провинции», «Литературная гостиная»	Презентация сборников-стихов поэтов-земляков	- Презентация; - выставка; - доклады; - конкурсе стихотворений; - рассказ; - беседа	5-11 классы	По мере выхода сборника
<i>Внеклассное общешкольное мероприятие</i>	Жизнь и творчество поэта-земляка С. Филатова. Творческие работы из серии «Проба пера» самих учащихся, педагогов	«Филатовские Пеня»	- Доклады; - встречи; - исследовательские работы; - чтение стихотворений; - оформление альбомов, сборников по итогам конференции	5-11 классы	Ежегодно
Произведения о Великой Отечественной войне					
Урок развития речи «Ради жизни на земле»	История семьи в летописи Великой Отечественной войны. Деды и прадеды, бабушки и прабабушки в истории войны	«Моя семья в летописи Великой Отечественной войны»	- Сочинение; - оформление альбома для музея «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	5-7 классы	IV четверть

<i>Внеклассное общешкольное мероприятие</i>	Стихотворения поэтов-земляков о войне, поэта-участника Великой Отечественной войны С. Филагова	Конкурс чтецов «Ради жизни на земле»	5-11 классы	- Выразительное чтение стихотворений; - выставка фотографий, иллюстраций
<i>Урок развития речи (№57)</i>	Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Героизм, патриотизм, самоотверженность трудности и радости грозных лет войны в стихотворениях по эпов участников войны (в т.ч. поэта земляка С. Филагова)	Урок-концерт «На дорогах войны»	5-7 классы	- Анализ стихотворений; - исполнение песен; - прослушивание аудиозаписей; - доклады; - выставка
<i>Внеклассное чтение по теме «Военная публицистика» (№53)</i>	Военная публицистика. Письмо как жанр публицистики. Трудности и радости грозных лет войны	Круглый стол «Письма с фронта».	5-8 классы	- Знакомство с письмами военных лет, хранящимися в музее; - дискуссия
<i>Внеклассное мероприятие по теме «Великая Отечественная война»</i>	Жизнь и подвиг земляка, Героя Советского Союза Бажанова А.В.	Устный журнал «Герой Советского Союза Бажанов А.В.»	5, 6 классы	- Презентация; - рассказ; - беседа
Песни и романы на стихи поэтов XIX-XX веков				
<i>Внеклассное чтение (№95)</i>		Литературно-музыкальная композиция «...Зори на Высоковской земле»	9 класс	- Творческая работа «История одной песни»; - исполнение песен о Высокове («Песня о Высокове», «Кто родился в городе Париже...» и др.); - прослушивание аудиозаписей; - презентация из фоторабот о Высокове
Современная литература				
<i>Внеклассное мероприятие по разделу «Новое осмысление военной темы»</i>	Тема войны в литературе XX века. Героизм и мужество русских солдат	Проект «В горящем пламени Афганистана»	5-7 классы	- Интервью; - сбор материала; - буклет
			5-7 классы	IV четв.