

Наталья Владимировна Васина,

воспитатель высшей квалификационной категории по физическому развитию, Лауреат первого Всероссийского конкурса «Детские сады — детям» в номинации "Лучший воспитатель детского сада", МАДОУ «Детский сад № 11 "Капелька"» г. Протвино, Московская область

СЛАВА ВЕЛИКИМ БОЙЦАМ

Цель: воспитывать чувство патриотизма, гордости и любви к Родине, укреплять здоровье дошкольников, обеспечивать эмоциональное благополучие детей.

Задачи:

- закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, о празднике — День Победы;
- укреплять структуру мышц опорно-двигательного аппарата;
- развивать физические качества — гибкость, ловкость, координацию движений;
- формировать учебно-важные качества — произвольность, самоорганизацию;
- воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Оборудование и материал к мероприятию: четыре стола, цветные карточки, символизирующие четыре стихии: зелёная — воздух, красная — огонь, синяя — воду, коричневая — землю; треугольный конверт, разные предметы: бинт, вата, шприц, таблетки, зелёнка, конфета, яблоко, игрушка, мыло, музыкальные инструменты.

Спортивный инвентарь: малые обручи по числу играющих, доска-самокат, палочки, «ключие» мячи (массажные), контейнер, ленты для спортивного танца.

Сюрпризные моменты: медали на шею, серпантин.

Музыкальное оформление: марш Г. Свиридова, песни: «Великий День» (музыка Е. Тиличевой, слова Л. Некрасовой); ремикс песни «Юность в сапогах» (музыка группы «Конец фильма»); «Мы пилоты» (музыка В. Соловьёва-Седого, слова А. Фатьянова); «Три танкиста» (музыка Дан. и Дм. Покрасс, слова Б. Ласкиной); «Катюша»

ФИЗКУЛЬТУРА ПО-ДРУГОМУ

(музыка М. Блантер, слова М. Исаковского); «День Победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова); музыкальные композиции: «Аты-Баты», «Лучик».

Предшествующая работа: рассказы воспитателей о Великой Отечественной войне, о героях-бойцах, о их подвигах и героизме, о смелости, храбрости и дружбе солдат. Чтение стихов, пение военных песен. Подготовка к играм-эстафетам, повторение определённых упражнений и игр, разучивание спортивных танцев.

Ход праздника

Под марш Г. Свиридова в зал входят группы (старшая и подготовительная). Каждая группа детей по выбору представляет определённый род войск (танкисты, моряки, лётчики, пограничники и др.).

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня наш спортивный праздник мы посвящаем великому Дню Победы! Отмечая этот праздник и гордясь им, мы выражаем своё уважение и любовь к героям нашей страны. А сейчас я попрошу каждую группу представиться.

Группы по очереди представляют свой род войск. Каждая группа заранее самостоятельно придумывает речёвку.

Подготовительная группа «Танкисты»:

Мы танкисты смелые, ловкие, умелые.
Стреляем метко, отдыхаем редко.
Мы в учёбе боевой
Каждый день проводим свой.

Старшая группа «Лётчики»:

Разве все мы дети? Все мы лётчики!
Ничего на свете не боимся мы.
О небе мы мечтаем, небо снится нам,
Высоко взлетаем к белым облакам!

Ведущий: Спасибо, ребята! Я предлагаю всем исполнить песню «Великий День».

Все группы исполняют песню «Великий День», музыка Е. Тиличевой, слова Л. Некрасовой.

Ведущий:

Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!
С. Михалков

Давно это было... 22 июня 1941 года. Ранним утром, когда все мирно спали, на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Все, от мала до велика, встали на защиту своей страны, кто как мог. Кто шёл добровольцем на фронт, кто работал на заводах, делая оружие, танки, самолёты, снаряды. Кто трудился на полях, сеял хлеб, чтобы солдаты не голодали. И только благодаря смелости, отваге, дружбе и сплочённости наш народ победил врага.

1-й ребёнок из группы «Танкисты»:

День Победы — праздник всей страны.
 Духовой оркестр играет марши.
 День Победы — праздник седины
 Наших прадедов и кто помладше.

2-й ребёнок из группы «Лётчики»:

Даже тех, кто не видал войны,
 Но её крылом задет был каждый,
 Поздравляем с Днём Победы мы!
 Этот день для всей России важный.

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, какими были солдаты? (*Ответы детей: смелыми, храбрыми, сильными, отважными, ловкими, умными, сообразительными.*) Правильно. И сегодня вы тоже постараетесь быть настоящими солдатами-героями. Проведём небольшую разминку.

Ведущий в качестве разминки проводит игру «4 стихии».

Игра «4 стихии»

Оборудование: цветные карточки, которые символизируют четыре стихии: зелёная — воздух, красная — огонь, синяя — воду, коричневая — землю.

Играют все дети. Цветные карточки обозначают четыре стихии. Зелёная карточка — это воздух, дети поднимают руки вверх и качают ими. Синяя — это вода, дети делают руками волнообразные движения перед собой. Красная — это огонь, выполнение круговых движений руками перед собой («моторчики»). Коричневая — это земля, полный присед с постукиванием о пол пальцами рук. Сначала ведущий показывает карточки и называет стихии, а затем только показывает, и ребята сами выполняют движения.

Ведущий: Солдаты очень редко видели своих родных и близких людей, поэтому часто писали письма домой и с нетерпением ждали ответа. Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Получи письмо».

Подвижная игра «Получи письмо»

Оборудование: треугольный конверт.

Приглашаются по несколько человек от каждой группы. Играющие встают в круг. Определяется водящий. У него в руке конверт. Водящий бежит под музыку по кругу (за кругом). По окончании музыки водящий останавливается, кладёт конверт между двумя детьми, а сам становится в круг. Дети, между которыми лежит конверт, по сигналу бегут в разные стороны по кругу (за кругом). Кто быстрее добежит и возьмёт конверт, тот становится водящим.

Ведущий: Солдаты героически воевали, но в минуты передышки между боями они пели песни, читали стихи и даже танцевали. Это им придавало больше сил, смелости и поднимало настроение. Сейчас группа «Танкистов» исполнит для нас танец, который называется «Юность в сапогах».

Спортивный танец «Юность в сапогах».

Под ремикс песни «Юность в сапогах» (музыка группы «Конец фильма») мальчики-танкисты исполняют танец.

Аэробные упражнения:

1. Построение в шахматном порядке.
2. Шаг на месте, с высоким подниманием прямой ноги носок тянуть вперёд.
3. Приставные шаги в стороны. Руки на поясе:
 - Шаг вправо.
 - Приставить левую ногу.
 - Шаг влево.
 - Приставить правую ногу. Повторить два раза.
4. Карате-до. Ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях. Пальцы в кулаке:
 - Вытянуть правую руку вперёд, кулак перевернуть вниз.
 - И. п.
 - Вытянуть левую руку вперёд, кулак перевернуть вниз.
 - И. п.
5. Повторить упражнение 3.
6. Повторить упражнение 4.
7. Марш вперёд. Руки опущены.
 - Три шага вперёд, руки работают в такт движению.
 - Поднять левое колено вверх, произнести «Ха!».
 - Три шага назад.
 - Поднять правое колено вверх, произнести «Ха!».
8. Ходьба на месте.

Перестроение: первый ряд поворачивается налево, идёт влево. Второй ряд поворачивается направо, идёт вправо. Ряды стоят напротив друг друга.

9. Ходьба с честью (способом «расчёски»).
10. Построение в шахматном порядке.
11. Отжимание.
 - Присесть, упор руками о пол.
 - В прыжке выпрямить ноги назад, упор на носки.
 - Присесть, упор руками о пол.
 - Выпрямиться стоя, руки на поясе. Повторить два раза.
12. Пружинка.
 - И. п. Стоя, ноги вместе, руки на поясе.
 - Полуприсед, ноги сгибаются в коленях.
 - Выпрямляя ноги, подняться на носки.
 - Повторить восемь раз.
13. Ходьба с честью.

Ведущий: Молодцы, ребята, замечательный танец!

Воевали солдаты не только на земле, но и... Где ещё, ребята? (*Ответы детей: в море — моряки, в небе — лётчики.*) Давайте попробуем потренироваться и проверить свою смелость и храбрость в воздушном бою. Лётчики, выходите, смелость свою проявите!

Игра «Отважные лётчики»

Игра проводится под песню «Мы пилоты» (муз. В. Соловьёва-Седого, сл. А. Фатьянова).

Оборудование: малые обручи по числу играющих.

В середине зала разложены обручи — это «аэродромы». Приглашаются несколько человек от группы «Лётчики». Ребёнок выбирает себе «аэродром», садится на одно колено, разводит прямые руки в стороны, изображая самолёт. На слова ведущего: «Заводи мотор!» ребята выполняют вращение руками перед собой (упражнение «моторчики»). Под музыку дети бегают в рассыпную, имитируя самолёт. Ведущий убирает один «аэродром». По окончании музыки все дети должны найти себе «аэродром». Игрок, которому не хватило «аэродрома», выбывает из игры.

Ведущий: Молодцы, ребята, вы очень храбрые, смелые и отважные лётчики.

Танк стоит на постаменте.
 Много лет тому назад
 Здесь, где с моря дует ветер,
 Защищал он Ленинград.
 Людно здесь теперь и чисто,
 И дома стоят кругом.
 Где сейчас те три танкиста,
 Что когда-то были в нём?

А. Кушнер

А теперь я предлагаю танкистам показать свою храбрость и отвагу.

Встречная эстафета «Мы танкисты»

Эстафета проводится под песню «Три танкиста» (муз. Дан. и Дм. Покрасс, сл. Б. Ласкиной).

Оборудование: доска-самокат.

С двух сторон зала стоят две колонны напротив друг друга. Первый игрок из одной колонны, сидя на доске-самокате на коленях и отталкиваясь руками от пола, перемещается в колонну напротив. Оставляет доску игроку, сам становится в конец колонны. Игрок, получивший доску, перемещается в противоположную колонну и также оставляет доску следующему игроку. Эстафета заканчивается, когда все игроки вернутся на свои места.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы очень смелые и отважные бойцы, настоящие танкисты. А скажите, ребята, какие профессии ещё были на войне у солдат? (*Ответы детей: пехота, разведчики, снайперы, сапёры.*) Правильно. И у каждого солдата было своё задание. Ребята, что делал сапёр? (*Ответ детей: сапёры находили мины и их обезвреживали.*) Сейчас мы попробуем побыть сапёрами.

Эстафета «Минное поле»

Эстафета проводится под музыкальную композицию «Аты-Баты» из сборника «220 мелодий».

Оборудование: палочки, «колючие» мячи (массажные), контейнер.

От каждой группы приглашаются по несколько человек. Играющие встают в одну колонну. У первого игрока в руках две палочки. В середине зала разбросаны «колючие» мячики. На противоположной стороне зала находится пустой контейнер. Первый игрок бежит к любому мячику, берёт его палочками и несёт в контейнер. Затем бегом возвращается назад, не наступая на мячи, передаёт палочки следующему игроку и встаёт в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда все выполнят задание.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы очень смелые, ловкие и сообразительные! Но на войне воевали не только мужчины, но и женщины, девушки. Кем же были девушки? (*Ответы детей: санитарями, медсёстрами.*) Сейчас мы посмотрим, смогут ли наши девочки быть настоящими медсёстрами.

Эстафета «Помоги раненому»

Эстафета проводится под песню «Катюша» (музык. М. Блантер, сл. М. Исаковского).

Оборудование: четыре стола, разные предметы: бинт, вата, шприц, таблетки, зелёнка, конфета, яблоко, игрушка, мыло, музыкальные инструменты и т. д.

Задание: отобрать предметы, которыми можно вылечить раненого солдата.

От каждой группы приглашаются несколько девочек. Играющие встают в две колонны. Перед каждой колонной стоит стол с разложенными на нём предметами. На противоположной стороне зала перед колоннами стоят пустые столы. Первый игрок выбирает подходящий предмет, бежит к пустому столу, оставляет предмет и возвращается в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда все выполняют задание.

Ведущий: Молодцы, девочки! Вы замечательно справились с заданием. С такими умелыми медсёстрами нестрашно воевать солдатам.

Раздаётся стук, вбегает почтальон. Он отдаёт ведущему письмо.

Ведущий: Ребята, какое интересное письмо! Такие треугольные письма были только в войну. Да оно ещё и зашифровано! Может, это военное письмо? Давайте попробуем его расшифровать!

Ведущий загадывает загадки.

1. Что можно увидеть только ночью? (*Звёзды.*)

2. Грянул гром, весёлый гром.

Засверкало всё кругом.

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны.

Брызги света всюду льют —

Это праздничный... (*Салют.*)

3. Есть на свете слово —

Нужное и важное.

Словно солнце греет

Это слово каждого! (*Мир.*)

Ребята, что же это значит: звёзды, салют и мир? (*Победа.*)

Правильно, это **победа!** Мы сегодня празднуем День Победы!

Группа «Лётчики» исполнит для нас спортивный танец «Праздничный салют».

Спортивный танец с лентами «Праздничный салют»

Исполняет группа детей. Музыкальная композиция «Лучик», аудиодиск Сборник «220 мелодий».

Аэробные упражнения с лентами

Построение в четыре колонны.

1. Ходьба на месте. Ленты в руках.

2. Ходьба на месте. Поочерёдное сгибание рук на счёт — 8:
 - согнуть правую руку к плечу;
 - согнуть левую руку к плечу;
 - выпрямить правую руку вверх;
 - выпрямить левую руку вверх;
 - согнуть правую руку к плечу;
 - согнуть левую руку к плечу;
 - выпрямить правую руку вниз;
 - выпрямить левую руку вниз.
3. Ходьба на месте вокруг своей оси на счёт 8, ленты вверху.
4. Повторение упражнения 2.
5. Повторение упражнения 3.
6. Ходьба на месте с пятки на носок — восемь раз, ленты перед собой:
 - поставить правую ногу на пятку;
 - поставить левую ногу на пятку;
 - поставить правую ногу на носок;
 - поставить левую ногу на носок;
7. Повторить упражнение 3.
8. Повторить упражнение 6.
9. Повторить упражнение 3
10. Повторить упражнение 2.
11. Повторить упражнение 3.
12. Повторить упражнение 6.
13. Повторить упражнение 3.
14. «Выпад»:
 - выпад на правую ногу, руки вытянуты вперёд, махи руками;
 - шаг на месте;
 - выпад на левую ногу, руки вытянуты вперёд, махи руками;
 - шаг на месте.
15. «Прыжки»:
 - прыжки на двух ногах, руки вверху.
16. Шаг на месте.
17. Ходьба на месте, восстановление дыхания.

Ведущий:

Пусть будет мир на всей земле,
Пусть будет мир всегда,
Чтоб нам расти для славных дел,
Для счастья и труда!

Н. Френкель

Дорогие ребята! Я всех поздравляю с Днём Победы! Пусть никогда не будет на земле войны, а будут мир и красота! Вы сегодня показали себя смелыми, отважными, ловкими, умелыми, храбрыми, а самое главное — дружными ребятами! Все участники войны — ветераны — награждены орденами и медалями за отвагу и смелость в боях. Мы благодарны им за Победу! Как когда-то победителей, я награждаю вас первой победной медалью!

Вручение медалей

Ведущий награждает каждого ребёнка медалью и вручает серпантин.

Ведущий: А теперь давайте запустим настоящий салют!

Под песню «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова) все ребята запускают серпантин.