

Татьяна Геннадьевна Протасова,

методист по эколого-биологическому направлению ГБОУ ДОД
«Брянский областной дворец детского и юношеского творчества
им. Ю.А. Гагарина»

УТРЕННИК «ВЕСНА-КРАСНА»

Цель: развитие и воспитание экологически грамотной и гармоничной личности.

Задачи:

- обобщение знаний детей об изменениях в природе в весеннее время года;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание любви к природе, окружающему нас миру.

Материалы и оборудование: компьютер, мультимедийный проектор и экран, видеоролик или электронная презентация «Весна в природе», костюмы весенних месяцев (Март, Апрель, Май) и Подснежника, скворечник, плакат с народными приметами.

Оформление зала: на сцене большими буквами написано название утренника «Весна-красна», на стендах представлена выставка рисунков о весне, поделок и композиций из природного материала.

Ход мероприятия

Ведущий: Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи, и лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь, теплей и ярче солнце стало;

Пора метелей злых и бурь опять надолго миновала.

Сегодня мы отправимся в гости к весне. Многие писатели и поэты воспевали это время года. В природе бывает три весны: весна света — март, весна воды — апрель, весна зелёной травы — май.

Дует тёплый южный ветер. Солнышко всё ярче светит.

Снег чернеет, мякнет, тает. Грач горластый прилетает.

Что за месяц, кто узнает? (Март.)

Звучит музыка из альбома П.И. Чайковского «Времена года», на экране видеоролик или сменяющиеся слайды «Весна в природе», на сцену выходит участник в костюме Марта-месяца.

Март: Март — утро года. Хоть и сердитым бывает, снегами да морозцем оборачивается, но весной пахнет. В марте сыреет, мякнет под ногами податливый снег. На солнышке капель, лужи, первые проталины. В Древнем Риме март был первым месяцем года и весны и посвящался богу Марсу, покровителю полей и стад. Древнерусское название месяца — протальник.

Какие стихи о марте вы знаете?

На сцену выходят дети — участники литературного монтажа.

1-й чтец: Рыхлый снег темнеет в марте, тают льдинки на окне.
Зайчик бегаёт по парте и по карте на стене.

2-й чтец: Отшумели все метели, и морозы не трещат.
С крыш закапали капли, и сосульки в ряд висят.
Веселее и теплее стали мартовские дни.
В нашем парке на аллеях уж проталины видны.

3-й чтец: Снег теперь уже не тот, почернел он в поле.
На озёрах треснул лёд, будто раскололи.
Облака бегут быстрее, небо стало выше,
Зачирикал воробей веселей на крыше.

4-й чтец: Что ни сутки — по минутке день длинней, короче ночь.
Потихоньку, полегоньку прогоняют зиму прочь!

Ведущий: Весну все ждут. С весной появляются первые цветы. Знаете ли вы, какие цветы появляются первыми из-под снега? (*Дети отвечают: «Подснежники».*) Правильно, они потому и называются подснежниками, что появляются прямо из-под снега, на первых проталинах.

На сцену выходит участник в костюме Подснежника.

Подснежник: В шапке белоснежной, в лёгком пиджачке
Стоит в лесу подснежник на босой ноге.
Подснежник, подснежник проснулся в лесу.
Подснежник, подснежник встречает весну!
Бедненький подснежник, спят ещё цветы.
Смотри — в такой одежде подхватишь насморк ты!
«А вот мне не спится, разве тут до сна?
Ведь может заблудиться без меня весна».

Ведущий: А теперь поговорим о следующем весеннем месяце. Послушайте загадку.

Яростно река ревет и разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся, а в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель. Что за месяц тот? (*Апрель.*)

Звучит музыка из альбома П.И. Чайковского «Времена года», на экране видеоролик «Весна в природе». На сцену выходит участник в костюме Апреля-месяца.

Апрель: Апрель — непостоянный месяц. Солнце, снег и дождь вперемежку. С каждым днём всё меньше снега. Зато куда ни ступишь — везде вода. Кажется, вся земля, встречая весну, спешит умыться перед тем, как надеть наряд из зелёных трав, листьев и цветов. Родина слова «апрель» — Древний Рим. Оно означает «тёплый, солнечный». В апреле начинается сокодвижение у берёз. Не случайно древнерусское название апреля — берёзень да снегогон.

Вы знаете стихи про месяц апрель?

На сцену выходят участники литературного монтажа.

5-й чтец: Апрель, апрель! Во дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

6-й чтец: В апреле, в апреле луга запестрели.
С прогулки букеты приносим в апреле.
Крапивы немного домой притащи,
Пусть бабушка сварит зелёные щи.

Ведущий: Весной в наши края из тёплых южных стран возвращаются перелётные птицы. Отгадайте о них загадки.

* * *

Без рук, без топорёнка построена избёнка? *(Птичье гнездо.)*

* * *

Рук нет, а строить умеет? *(Птица.)*

* * *

Что за весенняя чёрная птица любит за плугом ходить и кормиться?

Что за весенняя чёрная птица прямо на трактор чуть не садится?
(Грач.)

* * *

Крепкий деревянный дом с круглым маленьким окном.

Он стоит на длинной ножке, чтобы не залезли кошки. *(Скворечник.)*

* * *

Нам в саду он помогает и охотно заселяет

Деревянный свой дворец тёмно-розовый... *(Скворец.)*

На сцену выходит участник литературного монтажа со скворечником в руках.

7-й чтец: Мы построили скворечню для весёлого скворца.
Мы повесили скворечник возле самого крыльца.
Всё семейство вчетвером проживает в доме том:
Мать, отец и скворушки — чёрненькие пёрышки.
Кормит матушка скворчат.
Целый день птенцы кричат:
«Мы хотим добавку — муху и козявку».

Ведущий: И ещё один месяц есть у весны, о нём так говорят:
Зеленеет даль полей, запеваёт соловей.
В белый цвет оделся сад, пчёлы первые летят.
Гром грохочет.
Угадай, что за месяц это?.. (Май.)

Звучит музыка из альбома П.И. Чайковского «Времена года», на экране видеоролик или сменяющиеся слайды «Весна в природе», на сцену выходит участник в костюме Мая-месяца.

Май: Древнерусское название мая — «травень, цветень», да ещё «песенник». Зеленеет, цветёт и веселится всё в природе. Май — месяц зелёного шума. В народе говорят: «Май леса одевает, лето в гости ожидает». Да ещё отмечали: «Соловей запел — весна пошла на убыль, лето на прибавку». Прибывают последние пернатые на места гнездовой, вьют гнёзда и подправляют старые, высиживают птенцов. У белок, лисиц, волков и других зверей появляются детёныши. Цветут многие деревья и кустарники. В период цветения появляется много насекомых. Какими стихами про май вы меня порадуете?

На сцену выходят участники литературного монтажа.

8-й чтец: Я пройдусь по лесам, много птичек есть там.
Все порхают, поют, гнёзда тёплые вьют.
Я пройдусь по лугам, мотылёчки есть там,
Как красивы они в эти майские дни.

9-й чтец: Фиалки, ландыши припас
Весёлый май в тиши для нас.
Но мы их обрывать не будем,
Пусть цветут на радость людям!

10-й чтец: Родился ландыш в майский день, и лес его хранит.
Мне кажется, его задень — и весь он зазвенит.
И этот звон услышит лес, и птицы, и цветы.
Давай послушаем, а вдруг услышим я и ты.

Ведущий: На протяжении многих веков наши предки умели предсказывать изменения в погоде не хуже современных синоптиков. Издавна составлялись ими природные календари-месяцесловы, ко-

торые дошли до нас и нам известны уже как поверья, народные приметы, пословицы и поговорки, песенки и загадки. Вам предлагается выполнить задание «Народные пословицы и поговорки».

На плакате размещены первые части народных пословиц и поговорок. Детям необходимо правильно прикрепить вторые части пословиц.

Как в марте зима не злится,	...а весне покорится.
Вода с гор потекла —	...весну принесла.
Весна да осень —	...на дню погод восемь.
Март сухой да мокрый май —	...будет каша да каравай.
Апрель с водою,	...а май с травою.
Посеешь в пору —	...соберёшь зерна гору.
Весна красна цветами,	...а осень пирогами.
Весенний дождик	...лишним не бывает.

Ведущий: Весна всегда радует нас первыми весенними цветами. Какие же они — первые весенние цветы? *(Правильные ответы детей подтверждаются слайдами с изображением цветов.)*

Вопросы для детей:

1. Это растение с мелкими красивыми цветами, сначала розовато-красными, потом — фиолетовыми и синими. Растение медоносное, его любят посещать пчёлы. *(Медуница.)*
2. У этого растения мелкие белые, похожие на колокольчики, душистые цветы, которые собраны в красивую кисть на верхушке стебля. Цветки изящно свешиваются в одну сторону, имеют резкий запах. Используются для приготовления духов. *(Ландыш.)*
3. Это растение с сине-фиолетовыми цветками, иногда с белыми. Цветки имеют пять лепестков, из которых два направлены вперёд вверх, два — вбок, один — вниз. Цветки пахучие, из них добывают эфирное масло. *(Фиалка.)*
4. У этого растения красивые жёлтые цветки собраны в виде поникающего зонтика на конце безлистного стебля. Соцветие похоже на связку ключей, отсюда его народное название «ключики». *(Первоцвет.)*

Ведущий: Молодцы, ребята! Порадовали сегодня вы весну. Порадует и она нас теплом, зеленью и цветами.

Ведущий подводит итоги конкурсов рисунков о весне, поделок и композиций из природного материала.