

## УРАЛ — НАШ КРАЙ РОДНОЙ!

### ДОСУГ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ МАТЕРИ

**З**вучит в записи песня «Свердловский вальс» Е. Родыгина.  
Входят дети и рассаживаются.  
**Ведущая:** Дорогие мамы!  
Этот осенний ноябрьский вечер посвящается Вам!  
С Днём Матери вас, дорогие!  
Пусть этот праздник будет светлым!

Пусть уходят печали и сбываются мечты!

Пусть люди всего мира дарят вам добро,

А дети — улыбки!

Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о самом важном и дорогом, что окружает нас с детства — о маме, о России-матушке и родном Уральском крае.

**1-й ребёнок:** Наша Россия — это страна,  
Родина наша — это наш дом,  
Очень и очень большая она.  
Где мы все вместе дружно живём.

**2-й ребёнок:** Мама и Родина очень похожи,  
Мама красивая, Родина — тоже!  
Вы присмотритесь: у мамы глаза  
Цвета такого же, как небеса!

**3-й ребёнок:** Мамины волосы, словно пшеница,  
Что на широких полях колосится.  
Если поёт мама песню, то ей  
В такт подпеваает весёлый ручей.

**4-й ребёнок:** Много у Родины общего с мамой,  
Самой красивой и ласковой самой!  
Так и должно быть, что дорого нам,  
Напоминает всегда наших мам!

## УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

**Ведущая:** Россия, Россия — края дорогие,  
Здесь издавна русские люди живут.  
Они прославляют просторы родные,  
Раздольные русские песни поют!

*Дети исполняют «Песню о России» (музыка М. Сулягиной, слова Е. Никоновой, М. Сулягиной).*

**Ведущая:** Все любят своих мам, и любят свою Родину русские люди. И маме, и Родине посвящено много песен и пословиц. Ребята, а какие вы знаете пословицы о маме?

**Дети:** «При солнышке тепло, при матушке — добро», «Нет такого дружка, как родная матушка», «Материнская ласка конца не знает», «Кто матери не послушает — в беду попадает».

**Ведущая:** Ребята, а какие вы знаете пословицы о нашей Родине?

**Дети:** «Жить — Родине служить», «Родина любимая, что мать родимая», «Человек без Родины, что соловей без песни», «Родина — мать, умей за неё постоять».

**Ведущая:** Молодцы! Среди просторов нашей большой страны есть край, где мы живём, где наш родной дом и семья. Как он называется, ребята?

**Ответ детей:** Да, это Урал!

**1-й ребёнок:** Урал, Урал. Заводы, шахты, горы...  
Страной железа видишься ты мне.  
Твои сыны: литейщики, шахтёры,  
Себя как дома чувствуют в огне.

**2-й ребёнок:** Почёт и слава вам, мастеровые:  
Горняк, строитель, токарь, сталевар.  
Сыны труда, чьи руки золотые  
Подняли и возвысили Урал!

**3-й ребёнок:** Родной Урал — горячий цех России,  
Земля легенд и сказов старины.  
В твои просторы, зори молодые  
Мы с детских лет всем сердцем влюблены.

*Дети исполняют песню «Уральский хоровод» (музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной).*

**Ведущая:** Столица нашей России — город Москва. А какой город самый главный на Урале и является его столицей? (*Ответ детей.*) Правильно, это Екатеринбург. А что вы знаете о Екатеринбурге, расскажите:

**1-й ребёнок:** Наш город — Екатеринбург,  
Возник на карте он не вдруг.  
А по велению Петра  
Построен прочно, на века.

**2-й ребёнок:** Смолистый проносится ветер,  
Бьют волны о крепкий гранит.  
На старой реке, на Исети,  
Он третье столетье стоит.

**3-й ребёнок:** Мой город — это Родина моя.  
Здесь пострадала царская семья.  
Здесь, на уральской стороне  
Родиться посчастливилось и мне.

**4-й ребёнок:** Наш город большой и прекрасный,  
Наш город красив и богат.  
В нём много и скверов, и парков,  
И в нём наш родной детский сад.

*Раздаётся стук в дверь. Входит Почтальон (ребёнок).*

**Ведущая:** К нам пожаловал почтальон!

**Почтальон:** Почтальон приносит в дом  
Письма и газеты.  
Получите письмецо,  
С приглашением оно. *(Отдаёт ведущей письмо.)*  
Открывайте и читайте,  
И меня не забывайте.  
Как почта новая поступит,  
С вестями почтальон снова придёт.

*До свиданья, ребята. (Уходит.)*

**Ведущая:** Интересно, что это за приглашение? *(Открывает, читает.)* Ребята, нас приглашают на экскурсию по нашему городу — Екатеринбургу! Занимайте места в экскурсионном автобусе — нас уже ждёт шофёр!

*Дети разворачивают стулья и «сажаются парами в автобус», впереди — шофёр с рулём.*

**Шофёр:** Шофёр не любит дома спать,  
Чуть свет встаёт шофёр.  
К автобусу скорей спешит,  
Чтоб завести мотор.  
Нажимаю на педаль,  
И автобус мчится вдаль.

Дети «едут по городу» с песней «Весёлый автобус» (музыка М. Еремеевой, слова С. Еремеева).

**Ведущая:** Экскурсия начинается,  
К парку автобус приближается.  
Воздух свежий, но сырой,  
Пахнет свежестью лесной.

**Шофёр:** Остановка «Дендрарий»!

**Ведущая:** Красив наш город в любое время года, но особенно он прекрасен осенью!

**Ребёнок:** Красный, коричневый, жёлтый, зелёный...  
Листья цветные падают с клёнов.  
Кружатся грустно с ветром в обнимку,  
Тёплую стелют на землю перинку.  
Осень — дивная сказка!  
Только б не кончилась краска!

Дети выполняют упражнение с цветными лентами. Музыкальное сопровождение «Немые капли дождя» в исполнении Н. Королёвой.

**Ведущая:** Занимайте места в автобусе, наше путешествие продолжается.

Дети убирают ленты и «сажаются в автобус».

**Шофёр:** Нажимаю на педаль, и автобус мчится вдаль. (Едут.) Остановка «Новостройка»!

**Ведущая:** Наш город Екатеринбург не молодой, в нём много старинных домов — памятников архитектуры. А в последние годы построено много новых, высоких и современных зданий. Давайте и мы поиграем в строителей и поучимся возводить красивые, высокие дома.

Выходит ребёнок в каске и с мастерком.

**Строитель:** Чтобы дом построить новый,  
Запасают тес дубовый,  
Кирпичи, железо, краску,  
Гвозди, паклю и замазку.  
А потом, а потом  
Начинают строить дом.

Звучит «Марш монтажников» Р. Щегрина в исполнении О. Газманова. Одна подгруппа детей выполняет аппликацию: наклеивают окна на макет высотного дома, другая — делает постройку из набора строительного материала.

**Ведущая:** Хорошо помогли строителям, красивые получились дома! А нам пора в автобус — наша экскурсия продолжается!

*Дети садятся в автобус.*

**Шофёр:** Нажимаю на педаль — и автобус мчится вдаль. (*Едут.*)

Остановка «Каменные палатки»!

**Ведущая:** Ребята, мы приехали на берег озера Шарташ. Одно из любимых мест отдыха наших горожан — Каменные палатки.

**Ребёнок:** Горы слева, горы справа,  
На Урале мы живём,  
Про родимую сторонку  
Разговоры мы ведём.  
И в саду своём любимом  
Научились петь, плясать,  
А ещё, как музыканты,  
Мы хотим для вас сыграть!  
Мам в оркестр приглашаем,  
Вместе, дружно мы сыграем!

*Дети в оркестре исполняют русскую народную песню «На горе-то калина» (с участием мам).*

**Ведущая:** Наш шофёр готов везти нас дальше. Поехали!

**Шофёр:** Нажимаю на педаль, и автобус мчится вдаль. (*Едут.*)

Остановка «Цирк»!

**Ведущая:** В нашем цирке — новая программа! И прямо сейчас на арену выходит весёлый клоун! Встречаем его, ребята!

*Выступление клоуна Клёны. Подвижная игра с детьми.*

**Ведущая:** Очень не хочется уходить из цирка, но наша экскурсия ещё не окончена, и нас ждёт автобус. Садитесь скорее — мы едем дальше!

**Шофёр:** Снова жму ногой на газ — на площадь едем мы сейчас. (*Едут.*) Остановка «Площадь 1905 года»!

**Ведущая:** Мы прибыли в самый центр нашего города. Сюда, на площадь, во время праздников приходят горожане целыми семьями. В праздник Победы на площади проходит парад и гремит победный салют. А в Новый год на площади устанавливают большую ёлку и строят ледовый городок. А в День рождения города на площади выступают артисты: они поют и танцуют вместе с горожанами.

**Ребёнок:** И мы на празднике сегодня  
Славно время проведём.  
Кадриль уральскую станцуем —  
Всех гостей мы заведём!

Дети исполняют *Кагриль* (по выбору музыкального руководителя).

**Ведущая:** Продолжаем нашу экскурсию и едем дальше. (*Саятся, едут.*)

**Шофёр:** Остановка «Музей П.П. Бажова»!

**Ведущая:** Мы приехали к дому, где жил и работал Павел Петрович Бажов — главный сказочник Урала. Слышите, кажется, сказка оживает и нас ждёт сюрприз!

*Под русскую народную музыку входит Хозяйка Медной горы с малахитовой шкатулкой.*

**Хозяйка:** Здравствуйте, узнали вы меня? Кто я? (*Ответ детей.*)

В моей земле богатства скрыты:  
Она и золото хранит,  
Железо, мрамор и гранит,  
И рядом с медью малахит.  
Найдёшь в ней много по приметам  
Других камней, не только руд.  
Рубин сияет красным цветом,  
Зелёным цветом — изумруд.  
Темны кристаллики агата,  
Лучисты грани хрусталя.  
И знаменита, и богата  
Моя Уральская земля!

**Хозяйка:** Давно за вами наблюдаю. Видела, как вы здесь веселитесь. За песни ваши звонкие, за знания об уральском крае захотелось и мне вас порадовать. Но сначала хочу узнать: каких героев сказов Бажова вы знаете? (*Ответы детей.*) Молодцы! А теперь загадаю вам загадки и проверю, как вы камни хорошо знаете?

Загадки о камнях (*после ответа — показывает камни из шкатулки*).

1. Красив своим рисунком минерал,  
Во всех краях прославивший Урал.  
В нём навсегда застыл зелёный пламень,  
То волнами узорчатость дорожки,  
То редкая причудливость куста,  
Прославил этот камень неспроста. (*Малахит*)
2. По твёрдости, по блеску, по всему  
Меж самоцветов равных нет ему!  
Велик ценой, хотя размером мал.  
Скажите, как зовётся этот минерал? (*Горный хрусталь*)

3. Встречался вам он в жизни много раз:  
То в виде пепельниц, то в форме плит и ваз.  
Его узоров хитрое сплетенье  
Напоминает ветра завихренья  
В причудливых расцветках и тонах,  
Которые не выразить в словах. *(Яшма)*

4. Вот удивительный кристалл,  
Он зелень всю в себя вобрал.  
По всем статьям красив, хорош,  
Годится в серьги, в перстень, в брошь.  
В лучах искрится и горит.  
Кто камень сей определит? *(Изумруд)*

А теперь самое время поиграть и проверить вашу сноровку: кто быстрее соберёт камни по цвету? *(Рассыпает самоцветы. Игра «Кто быстрее?»)*

**Хозяйка:** Молодцы, ребята! А чтобы вы меня не забывали и познакомились и с другими уральскими сказами — хочу на прощанье подарить вам книгу П.П. Бажова *(Вручает ведущей.)* До свиданья, ребята! *(Уходит.)*

**Ведущая:** Вот и подошла к концу наша экскурсия. Сегодня мы побывали с вами в разных уголках Екатеринбурга — столицы нашего Уральского края. А когда вы подрастёте, то узнаете много нового и интересного и о других городах нашей большой и прекрасной России!

*Звучит в записи песня «Свердловский вальс». Дети уходят в группу.*

