

## «ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

### КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

#### **П**рограммные задачи

##### *Обучающие:*

- создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны;
- расширить представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;
- закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале (складывать из частей военную технику), активно участвовать в диалоге с воспитателем;
- продолжать развивать навыки публичных выступлений на основе подготовленных с родителями сообщений о прадедушках и прабабушках — участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.

##### *Воспитательные:*

- воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений;
- воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

*Цель:* воспитание патриотических чувств.

##### *Предварительная работа:*

- знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций, через беседы с родными;
- заучивание стихов, пословиц, песен о войне, подготовка сообщений о прадедушках и прабабушках — участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла;

— совершить с родителями экскурсию к Обелиску и мемориальной доске маршала Полубоярова Павла Павловича, к памятнику генералу Фёдору Исидоровичу Кузнецову.

*Материал:* фотографии о Великой Отечественной войне, подготовленные сообщения о родственниках — героях, картинки — паззлы военной техники ВОВ, Пилотки, Георгиевские ленты на каждого ребёнка, ордена и медали ВОВ, песня «Прадедушка», музыка Александра Ермолова, слова Михаила Загота, проекционная компьютерная техника.

## Ход занятия

### 1. Вхождение в тему занятия.

*Дети под песню «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов) входят в группу. Показ видеокomпозиции о войне.*

**Воспитатель:** Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил... Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.

### 2. Беседа о празднике.

**Воспитатель:** Ребята, к какому празднику готовится наша страна? (*Ответы детей.*) Что это за праздник, кто объяснит? (*Ответы детей.*) Как напала на Советский Союз фашистская Германия? (*Ответы детей.*) Как подготовилась она к войне? (*Ответы детей.*) С какой целью Гитлер хотел завоевать Россию? (*Ответы детей.*) Сколько лет прошло с того радостного дня, когда мы победили в этой страшной войне? (*Ответы детей.*) Кто назовёт годы войны? (*Ответы детей.*)

### 3. Рассказ воспитателя о войне.

Война была страшной. Фашистская Германия напала внезапно, хорошо подготовившись. Фашистская армия была очень сильной, у неё было много военной техники: танков, самолётов, военных кораблей и хорошо обученные солдаты, поэтому наши войска сначала отступали, захвачены были многие районы страны, но фашистам не удалось захватить страну.

Солдатам и офицерам фашистской армии были вручены памятки «...убивай всякого русского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик — убивай!».

Люди всех национальностей, жившие в нашей стране: русские, украинцы, белорусы, армяне, грузины поднялись на борьбу с фашизмом и, проявляя чудеса героизма в неравных по силе боях, победили.

На защиту Родины встали все жители от мала до велика. Копали противотанковые рвы, окопы, ставили противотанковые ежи. В тылу на заводах работали днём и ночью. Изготавливали снаряды, патроны, самолёты, автоматы, пулемёты, чинили танки и др. Рядом с взрослыми трудились дети. Они работали за двоих, за троих ушедших на войну. Дети были маленькие, приходилось им под ноги ставить ящики из-под снарядов, чтобы достать до станков. Спали тут же, у станков. А на фабриках шили овчинные тулупы, шапки-ушанки, тёплые рукавицы, белые маскировочные халаты, так как зима была лютая, холодная.

Миллионы солдат отдали за Родину самое дорогое — свои жизни, приближая Победу. Они были очень молоды, моложе ваших отцов. Это стихотворение о них.

#### 4. Чтение ребёнком стихотворения Роберта Рождественского «Маленький человек».

На Земле  
безжалостно маленькой  
жил да был человек маленький.  
У него была служба маленькая.  
И маленький очень портфель.  
Получал он зарплату маленькую...  
И однажды —  
прекрасным утром —  
постучалась к нему в окошко  
небольшая,  
казалось,  
война...  
Автомат ему выдали маленький.  
Сапоги ему выдали маленькие.  
Каску выдали маленькую  
и маленькую —  
по размерам —  
шинель.  
...А когда он упал —  
некрасиво, неправильно,  
в атакующем крике вывернув рот,  
то на всей земле  
не хватило мрамора,  
чтобы вырубить парня  
в полный рост!

**Воспитатель:** За что отдал свою жизнь солдат?

## 5. Слово воспитателя.

Годы войны были тяжёлыми для всех, но особенно тяжело пришлось маленьким детям. Многие остались сиротами — их отцы погибли на фронте, другие потеряли родителей во время бомбёжек, третьи лишились не только родителей, но и дома, четвертые оказались на захваченной врагами территории, пятые в плену у фашистов, многим пришлось жить в тылу далеко от мам.

Слабые, беззащитные, голодные дети оказались лицом к лицу с фашизмом жестоким, злым, беспощадным.

Долго длилась война, но врага удалось победить. В честь Победы в Москве был устроен парад победителей. Офицеры и солдаты пронесли гордо по Красной площади свои боевые знамёна, которые сохранили в боях. Идут, чеканят шаг, а в каждом шаге звучит эхо: «Победа! Победа! Победа!».

А фашистские — с чёрными крестами бросили на землю к Мавзолею в знак Победы над фашизмом.

Каждый год 9 Мая в небе над Россией полыхает Праздничный салют. А в честь кого? *(Ответы детей.)*

Мы с вами родились в мирное время, но знаем, что День Победы — это праздник радостный и грустный. В этот день радость и скорбь рядом. Радость от победы, а скорбь и печаль от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений и не вернулся домой.

За всё, что есть у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам —  
Нашим дедам и прадедам.

Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб на войне, достают ордена и медали, которые принесли с войны ваши прабабушки и прадедушки. Они бережно хранятся в красивых шкатулочках и заветных коробочках. Каждый год 9 мая, в праздник Победы, ветераны надевают свои ордена и медали, встречаются со своими боевыми товарищами, проводят свои парады и шествия, они гордятся своими наградами. Они уже старенькие, с каждым годом защитников нашей Родины становится меньше.

Будьте внимательны и добры к ним, если увидите на улице, то поздравьте с праздником, пожелайте здоровья, поклонитесь и скажите спасибо за то, что они сделали для нас.

Кто такие ветераны? *(Ответы детей.)*

## 6. Рассказ ребёнка.

*Стихотворение «Боевые ордена» Л. Сорокина.*

Зори блещут в орденских лучах,  
Солнышками светятся медали.  
Нет, нельзя, чтоб в письменных столах  
Свет Победы на год запирали.  
Доставайте чаще ордена,  
Мир от них становится светлее.

Рассказы детей о героях — родственниках с показом фотографий, боевых наград. Воспитатель предлагает детям прикоснуться к боевым наградам и мысленно сказать прадедушке: «Спасибо за Победу!».

## 7. Музыкальная пауза.

*Дети надевают пилотки, поют песню «Прадедушка» (муз. А. Ермолова, сл. М. Загота), на припев песни поют и маршируют.*

Я на свете недавно живу  
И историю знаю по книжкам,  
Но зато про большую войну  
Я живые рассказы слышу.

Есть хороший один человек,  
Он всегда говорит мне правду.  
И в душе остаётся след, —  
Остаётся со мной мой прадед!

Припев: Прадедушка, прадедушка, он всю прошёл войну,  
От Волги и до самого Берлина.  
Прадедушка, прадедушка, он защищал страну,  
Он защищал жену свою и сына.

Прадедушка, прадедушка, он жизнью рисковал,  
Чтоб опять запели в небе птицы,  
И стало небо голубым, и смех не угасал,  
И чтобы мне на белый свет родиться,  
И чтобы мне на белый свет родиться!

Он так рано ушёл на войну,  
Был как я он в военные годы,  
Побывать довелось и в плену  
И пройти сквозь огонь и воду.

Он защитником Родины стал,  
Хоть совсем ещё был мальчишкой,

И победу завоевал  
И с победою к дому вышел!

Припев: Я прадедушкой очень горжусь,  
Мне пример его — в жизни подмога,  
Но из сердца не выкинуть грусть —  
Трудной стала его дорога.

У меня всё ещё впереди,  
И свой путь выбирать мне надо.  
Но хочу я его пройти,  
Как по жизни прошёл мой прадед!

Припев (2 раза).

### 8. Беседа.

«Как наш народ чтит память тех людей, которые погибли, защищая свою страну».

**Воспитатель:** Героям ставят памятники, обелиски, мемориальные доски, называют в их честь улицы, площади, сочиняют про них стихи, пишут песни, снимают фильмы, много музеев воинской славы.

Дети, а что это за огонь? *(Ответы детей.)*

Вы узнали этот памятник? *(Ответы детей.)*

Это могила Неизвестного солдата у стен древнего Кремля — Вечный огонь.

Что значит Неизвестного? *(Ответы детей.)*

Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. Есть он и в нашем городе.

### 9. Выкладывание на столах картинок из отдельных частей.

Дети рассказывают воспитателю о собранной картинке (военная техника Великой Отечественной войны).

### 10. Слово воспитателя.

**Воспитатель:** Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защищавшим Родину!

Вы собрали военную технику времён ВОВ, современная техника намного сложнее, разрушительные возможности страшнее. Пусть лучше она молчит.

**Ребёнок** *(читает стихотворение В. Берестова):*

Г.Д. Шрамкова. Этот День Победы

Пусть пулемёты не строчат  
И пушки грозные молчат,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть небо будет голубым.  
Пусть бомбовозы по нему  
Не прилетают ни к кому.  
Не гибнут люди, города...  
Мир нужен на земле всегда.

### Итог занятия

**Воспитатель:** Дети, у нас на груди Георгиевские ленты, сегодня они объединили нас с миллионами людей, которые знают, помнят и гордятся Великой Победой. Давайте подумаем и передадим наши пожелания всем людям Земли.

Чего мы все в праздник Победы хотим, о чём мечтаем? *(Ответы детей.)*