

«ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Программные задачи

Обучающие:

- создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны;
- расширить представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;
- закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале (складывать из частей военную технику), активно участвовать в диалоге с воспитателем;
- продолжать развивать навыки публичных выступлений на основе подготовленных с родителями сообщений о прадедушках и прабабушках — участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений;
- воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Цель: воспитание патриотических чувств.

Предварительная работа:

- знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций, через беседы с родными;
- заучивание стихов, пословиц, песен о войне, подготовка сообщений о прадедушках и прабабушках — участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла;

— совершить с родителями экскурсию к Обелиску и мемориальной доске маршала Полубоярова Павла Павловича, к памятнику генералу Фёдору Исидоровичу Кузнецову.

Материал: фотографии о Великой Отечественной войне, подготовленные сообщения о родственниках — героях, картинки — паззлы военной техники ВОВ, Пилотки, Георгиевские ленты на каждого ребёнка, ордена и медали ВОВ, песня «Прадедушка», музыка Александра Ермолова, слова Михаила Загота, проекционная компьютерная техника.

Ход занятия

1. Вхождение в тему занятия.

Дети под песню «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов) входят в группу. Показ видеокomпозиции о войне.

Воспитатель: Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил... Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.

2. Беседа о празднике.

Воспитатель: Ребята, к какому празднику готовится наша страна? (*Ответы детей.*) Что это за праздник, кто объяснит? (*Ответы детей.*) Как напала на Советский Союз фашистская Германия? (*Ответы детей.*) Как подготовилась она к войне? (*Ответы детей.*) С какой целью Гитлер хотел завоевать Россию? (*Ответы детей.*) Сколько лет прошло с того радостного дня, когда мы победили в этой страшной войне? (*Ответы детей.*) Кто назовёт годы войны? (*Ответы детей.*)

3. Рассказ воспитателя о войне.

Война была страшной. Фашистская Германия напала внезапно, хорошо подготовившись. Фашистская армия была очень сильной, у неё было много военной техники: танков, самолётов, военных кораблей и хорошо обученные солдаты, поэтому наши войска сначала отступали, захвачены были многие районы страны, но фашистам не удалось захватить страну.

Солдатам и офицерам фашистской армии были вручены памятки «...убивай всякого русского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик — убивай!».

Люди всех национальностей, жившие в нашей стране: русские, украинцы, белорусы, армяне, грузины поднялись на борьбу с фашизмом и, проявляя чудеса героизма в неравных по силе боях, победили.

На защиту Родины встали все жители от мала до велика. Копали противотанковые рвы, окопы, ставили противотанковые ежи. В тылу на заводах работали днём и ночью. Изготавливали снаряды, патроны, самолёты, автоматы, пулемёты, чинили танки и др. Рядом с взрослыми трудились дети. Они работали за двоих, за троих ушедших на войну. Дети были маленькие, приходилось им под ноги ставить ящики из-под снарядов, чтобы достать до станков. Спали тут же, у станков. А на фабриках шили овчинные тулупы, шапки-ушанки, тёплые рукавицы, белые маскировочные халаты, так как зима была лютая, холодная.

Миллионы солдат отдали за Родину самое дорогое — свои жизни, приближая Победу. Они были очень молоды, моложе ваших отцов. Это стихотворение о них.

4. Чтение ребёнком стихотворения Роберта Рождественского «Маленький человек».

На Земле
безжалостно маленькой
жил да был человек маленький.
У него была служба маленькая.
И маленький очень портфель.
Получал он зарплату маленькую...
И однажды —
прекрасным утром —
постучалась к нему в окошко
небольшая,
казалось,
война...
Автомат ему выдали маленький.
Сапоги ему выдали маленькие.
Каску выдали маленькую
и маленькую —
по размерам —
шинель.
...А когда он упал —
некрасиво, неправильно,
в атакующем крике вывернув рот,
то на всей земле
не хватило мрамора,
чтобы вырубить парня
в полный рост!

Воспитатель: За что отдал свою жизнь солдат?

5. Слово воспитателя.

Годы войны были тяжёлыми для всех, но особенно тяжело пришлось маленьким детям. Многие остались сиротами — их отцы погибли на фронте, другие потеряли родителей во время бомбёжек, третьи лишились не только родителей, но и дома, четвертые оказались на захваченной врагами территории, пятые в плену у фашистов, многим пришлось жить в тылу далеко от мам.

Слабые, беззащитные, голодные дети оказались лицом к лицу с фашизмом жестоким, злым, беспощадным.

Долго длилась война, но врага удалось победить. В честь Победы в Москве был устроен парад победителей. Офицеры и солдаты пронесли гордо по Красной площади свои боевые знамёна, которые сохранили в боях. Идут, чеканят шаг, а в каждом шаге звучит эхо: «Победа! Победа! Победа!».

А фашистские — с чёрными крестами бросили на землю к Мавзолею в знак Победы над фашизмом.

Каждый год 9 Мая в небе над Россией полыхает Праздничный салют. А в честь кого? *(Ответы детей.)*

Мы с вами родились в мирное время, но знаем, что День Победы — это праздник радостный и грустный. В этот день радость и скорбь рядом. Радость от победы, а скорбь и печаль от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений и не вернулся домой.

За всё, что есть у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам —
Нашим дедам и прадедам.

Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб на войне, достают ордена и медали, которые принесли с войны ваши прабабушки и прадедушки. Они бережно хранятся в красивых шкатулочках и заветных коробочках. Каждый год 9 мая, в праздник Победы, ветераны надевают свои ордена и медали, встречаются со своими боевыми товарищами, проводят свои парады и шествия, они гордятся своими наградами. Они уже старенькие, с каждым годом защитников нашей Родины становится меньше.

Будьте внимательны и добры к ним, если увидите на улице, то поздравьте с праздником, пожелайте здоровья, поклонитесь и скажите спасибо за то, что они сделали для нас.

Кто такие ветераны? *(Ответы детей.)*

6. Рассказ ребёнка.

Стихотворение «Боевые ордена» Л. Сорокина.

Зори блещут в орденских лучах,
Солнышками светятся медали.
Нет, нельзя, чтоб в письменных столах
Свет Победы на год запирали.
Доставайте чаще ордена,
Мир от них становится светлее.

Рассказы детей о героях — родственниках с показом фотографий, боевых наград. Воспитатель предлагает детям прикоснуться к боевым наградам и мысленно сказать прадедушке: «Спасибо за Победу!».

7. Музыкальная пауза.

Дети надевают пилотки, поют песню «Прадедушка» (муз. А. Ермолова, сл. М. Загота), на припев песни поют и маршируют.

Я на свете недавно живу
И историю знаю по книжкам,
Но зато про большую войну
Я живые рассказы слышу.

Есть хороший один человек,
Он всегда говорит мне правду.
И в душе остаётся след, —
Остаётся со мной мой прадед!

Припев: Прадедушка, прадедушка, он всю прошёл войну,
От Волги и до самого Берлина.
Прадедушка, прадедушка, он защищал страну,
Он защищал жену свою и сына.

Прадедушка, прадедушка, он жизнью рисковал,
Чтоб опять запели в небе птицы,
И стало небо голубым, и смех не угасал,
И чтобы мне на белый свет родиться,
И чтобы мне на белый свет родиться!

Он так рано ушёл на войну,
Был как я он в военные годы,
Побывать довелось и в плену
И пройти сквозь огонь и воду.

Он защитником Родины стал,
Хоть совсем ещё был мальчишкой,

И победу завоевал
И с победою к дому вышел!

Припев: Я прадедушкой очень горжусь,
Мне пример его — в жизни подмога,
Но из сердца не выкинуть грусть —
Трудной стала его дорога.

У меня всё ещё впереди,
И свой путь выбирать мне надо.
Но хочу я его пройти,
Как по жизни прошёл мой прадед!

Припев (2 раза).

8. Беседа.

«Как наш народ чтит память тех людей, которые погибли, защищая свою страну».

Воспитатель: Героям ставят памятники, обелиски, мемориальные доски, называют в их честь улицы, площади, сочиняют про них стихи, пишут песни, снимают фильмы, много музеев воинской славы.

Дети, а что это за огонь? *(Ответы детей.)*

Вы узнали этот памятник? *(Ответы детей.)*

Это могила Неизвестного солдата у стен древнего Кремля — Вечный огонь.

Что значит Неизвестного? *(Ответы детей.)*

Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. Есть он и в нашем городе.

9. Выкладывание на столах картинок из отдельных частей.

Дети рассказывают воспитателю о собранной картинке (военная техника Великой Отечественной войны).

10. Слово воспитателя.

Воспитатель: Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защищавшим Родину!

Вы собрали военную технику времён ВОВ, современная техника намного сложнее, разрушительные возможности страшнее. Пусть лучше она молчит.

Ребёнок *(читает стихотворение В. Берестова):*

Г.Д. Шрамкова. Этот День Победы

Пусть пулемёты не строчат
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым.
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому.
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда.

Итог занятия

Воспитатель: Дети, у нас на груди Георгиевские ленты, сегодня они объединили нас с миллионами людей, которые знают, помнят и гордятся Великой Победой. Давайте подумаем и передадим наши пожелания всем людям Земли.

Чего мы все в праздник Победы хотим, о чём мечтаем? *(Ответы детей.)*