

## **ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ**

### **ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

**Н**арушения речи отражаются на психическом развитии ребёнка, формировании его личности и поведения. Именно поэтому коррекционная работа должна способствовать не только исправлению речевых нарушений, но и оздоровлению всего организма, способствовать полноценному психическому, физическому и личностному развитию ребёнка. В своей работе особое место отводим музыке: она лечит. Музыка, сопровождающая наши занятия, помогает создать эмоционально благоприятную атмосферу. Это уже большая часть успеха, так как ребёнок открыт и готов воспринимать предлагаемый ему материал.

#### **Цели:**

##### *1) коррекционно-оздоровительные:*

- формировать слуховое восприятие и использовать его в коррекции произносительных навыков;
- помогать войти в нужное эмоциональное состояние;
- развивать мелкую моторику, координационные способности;
- снимать эмоциональные зажимы и стрессы.

##### *2) воспитательно-образовательные:*

- содействовать развитию чувства ритма, слуха, памяти, мышления, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- совершенствовать музыкальные способности;
- формировать навыки выразительности, пластичности;
- развивать чувство товарищества.

*Материалы:* поляна, туча, капелька, бабочки, цветы, зонты, белое покрывало, вазочки, карандаши, цветы.

#### **Ход занятия**

*Дети входят в зал.*

*Логопед:* Здравствуйте, ребята!

А теперь поздороваемся ладошками: хлоп-хлоп.  
 А теперь поздороваемся ножками: топ-топ.  
 Три, два, раз!  
 Начинаю свой рассказ.

Жила на небе большая синяя туча, она состояла из множества капелек, они были разные; грустные..., маленькие..., трусливые...

Но я вам расскажу только об одной капельке. Она была очень любознательная, непоседливая и доставляла много хлопот туче.

И вот однажды туча сказала капельке: «Раз ты такая отважная, я могу отпустить тебя на землю, ты хочешь?». «Конечно, хочу», — сказала капелька и вильнула хвостиком.

### **Игра «Туча»**

Дети двигаются лёгким бегом по залу врассыпную.

Собираются в круг, берутся за руки.

*Попевка:* «Туча» (дети кладут руки на плечи друг другу, двигаются по кругу, приседают на слово «Бух!»):

Туча, ты туча, спустись пониже!

Чем туча ниже, тем земля ближе! Бух!

*Логонег:* Бух — падает капелька. И упала капелька на землю летним дождём. А полил он дивный летний сад, в котором росли чудесные цветы. А чувствуете, как они замечательно пахнут?

### **Дыхательное упражнение «Дети нюхают цветы»**

*Логонег:* А ещё в этом чудесном саду жили разноцветные бабочки, а охраняли их отважные гномы.

### **Танец бабочек и гномов**

У девочек на запястье повязаны ленты разных цветов, а мальчики надевают колпаки гномов.

*Логонег:* Побывав в летнем саду, капелька продолжила своё путешествие.

Дети выполняют динамическое **упражнение «Капля»**.

*Дети* (хором):

Капля шла, шла, шла. (Обычная ходьба, дети хлопают ладошками по коленям и говорят: «Топ-топ-топ».)

И тропиночку нашла.

Вот тропинка стала уже,

Появилась на ней лужа. (Шлёпают «шлёп-шлёп».)

Дальше в сад она пошла,

По сухой траве пошла. (Трут ладошки «ш-ш-ш».)

*Логопед:* Ребята, куда попала наша капелька?

*Дети:* В осень.

*Логопед:* Начался мелкий осенний дождик, и наша капелька заплясала с ним по лужам.

Ребята, а чем отличается осенний дождь от летнего?

Ой, ребята да ещё подул холодный ветер.

### **Дыхательное упражнение. Игра «Ветер»**

Упражнение выполняется с зонтом, на который подвешены листочки разных цветов.

Дует лёгкий ветерок — Ф-Ф-Ф.

И качнулся так листок — Ф-Ф-Ф.

Дует лёгкий ветерок — Ф-Ф-Ф.

И качнулся так листок — Ф-Ф-Ф.

Дует ветерок, качаются листочки и поют песенки.

Осенние листочки на веточках сидят,  
Осенние листочки детям говорят (нараспев гласные):

Осиновый — А-А-А.

Рябиновый — И-И-И.

Берёзовый — О-О-О.

Дубовый — У-У-У.

Хором: А — И — О — У.

*Логопед:* Ребята, а давайте соберём осенний букет.

### **Пальчиковая игра «Осенний букет»**

Раз, два, три, четыре, пять! (Сжимают и разжимают кулачки.)

Будем листья собирать!

Листья берёзовые, (Загибают поочерёдно пальцы.)

Листья рябиновые,

Листочки тополя,

Листья осины,

Листочки дуба

Мы собираем. (Сжимают и разжимают кулачки.)

В вазу осенний букет отнесём.

*Логопед:* Ребята, а дождь-то продолжается.

### **Массаж спины «Дождь»**

Дети встают друг за другом «паровозиком».

Дождь! Дождь! Надо нам (хлопают ладонями по спине.)

Расходиться по домам.

Гром, гром, как из пушек. (Поглаживание кулачками.)

Нынче праздник у лягушек.

Град, град, сыплет град. (Постукивание пальчиками.)

Все под крышами сидят.

Только мой братишка в луже (Поглаживание спины ладошками.)

Ловит рыбу нам на ужин.

### **Игра «Спрячься от дождя». Игра с зонтами**

По залу раскладываются зонты. Дети гуляют под весёлую музыку (радуются солнышку). Музыка меняется, называются цифры «2», «3», «4». Дети бегут к зонтикам. Кому не хватило места под зонтиком, поднимают руки (растут под дождём).

Включается запись ветра, метели.

*Логопед:* Ой, ребята, пока мы играли, не заметили, как замела метель и принесла нам снежинку... Ой, да наша капелька превратилась в снежинку. А почему это произошло? В какое время года попала наша капелька?

Вот снежинки кружатся,  
Тихо на землю ложатся.  
Землю зимой укрывают,  
Пухом своим согревают.

### **«Танец снежинок»**

Дети танцуют танец с белым покрывалом.

### **Речевая игра «Ты мороз» (со «звучащими жестами»)**

Ты, мороз, мороз, мороз, мороз, (Идут по кругу, грозят пальцем.)

Не показывай свой нос! (Показывают двумя руками нос.)

Уходи скорей домой, (Ладонями отталкивают.)

Стужу уноси с собой! (Кружатся вокруг себя, притопывая.)

А мы саночки возьмём (Бегут по кругу друг за другом, потирая ладони.)

И на улицу пойдём.

Сядем в саночки-самокаточки! (Имитируют катание на санках.)

С горки (Останавливаются, поднимают руки вверх.)

Упали! (Резко приседают, опуская руки.)

От мороза убежали. (Разбегаются врассыпную.)

*Логопед:* Ребята, мы выяснили, что наша капелька может превращаться зимой в снежинку, а ещё во что может превращаться капелька зимой?

*Дети:* В лёд.

*Логопед:* Но вот стало пригревать солнце, потеплело, и что стало происходить со снегом? Он растаял, и потекли (ручьи). А когда это бывает? (Весной.)

Собирайтесь капли в круг!  
Справа друг, и слева друг!  
Все мы вместе — ручеек!  
А теперь ручей потёк!

### Игра «Ручеёк»

Дети образуют маленькие ручейки, ходят волной по залу, затем объединяются и образуют один большой ручей.

*Логопед:* А что ещё происходит весной? (Капель.) А что это? Давайте сыграем хрустальную музыку капли.

*Дети играют на хрустальных стаканчиках, наполненных голубой водой, разного объёма. В такт музыке ударяют карандашиком по стаканчику, получаются разные звучания.*

*Логопед:* Но вот солнышко ещё больше пригрело, и наша капелька испарилась и опять попала на синюю тучу.

Ребята, скажите, во время своего путешествия во что превращалась капелька? (В дождь, снег, лёд, ручей, сосульку, в пар.) Наша капелька испарилась, но на земле осталось много друзей капелек.

От потоков воды  
Пусть расцветают сады,  
Рекой пусть время течёт,  
И пусть всё вечно живёт.

*Логопед:* Давайте подарим добрые капельки нашим гостям.

Звучит песня «Капелька» (М.Л. Лазарев).