

**Айгуль Наилевна Камалова,**

педагог-психолог МАДОУ № 317, № 291, г. Казань

**Е.В. Габдрахманова,**

воспитатель МАДОУ № 317, № 291, г. Казань

## ОТ ТВОРЧЕСТВА ПЕДАГОГА К ТВОРЧЕСТВУ РЕБЁНКА

### «Теремок»

Конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия, направленного на развитие эмоциональной выразительности и коммуникативных способностей с элементами сказкотерапии для детей средней группы

*Цель:* оказание практической помощи детям в социальной адаптации: сплочение детского коллектива, развитие коммуникативные способности детей.

*Задачи:*

- развитие у детей навыков общения;
- развитие игровых умений, навыков взаимодействия со сверстниками;
- развитие воображения и навыков эмоциональной выразительности.

Контингент: дети средней группы (4 – 5 лет).

Форма проведения: подгрупповая (6 – 7 детей).

Продолжительность: 20 – 25 минут.

Используемый материал: кегли, две палатки, маячки, костюмы и маски животных, пуховка, музыкальное сопровождение.

### **I. Вхождение в сказку**

Воспитатель вместе с детьми входит в кабинет психолога.

*Психолог:* Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами отправимся в сказку. А сказка живёт в далёком сказочном лесу за семью холмами и семью морями. И чтобы быстрее в сказку нам попасть, нужно волшебные слова нам сказать «Раз, два, три — сказка двери отпри!».

## УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Сначала пройдем по извилистой дорожке (между кеглями), потом нам нужно пролезть через пещеру в горе (палатка), потом прыгать по камушкам через речку (маячки), потом пройти через ещё одну пещеру (палатка).

### II. Сказочница в сказочном лесу

*Психолог:* Вот мы и попали в лес волшебный, в котором живёт сказка!

Посмотрите ребята, какой красивый домик! А кто это сидит возле домика? Давайте поздороваемся: «Здравствуйте!».

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! А я вас тут поджидаю!

*Психолог:* А вы кто? Как вы узнали, что мы придём?

*Воспитатель:* Как же не знать? Вы ведь в сказку пришли! А я сказочница! Сказки сказываю! Самая главная я в сказках! Стало быть, вы ко мне-то и пришли! Любите вы сказки-то слушать, ребята?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Тогда садитесь поудобнее на полянке и послушайте сказку, которую я вам сегодня приготовила.

Воспитатель рассказывает сказку «Теремок» и инсценирует её совместно с психологом.

### III. Инсценировка сказки совместно с детьми

*Воспитатель:* Понравилась вам сказка, ребята?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Дружно живут звери в теремке, также как мы с вами дружно живём в группе. А теперь давайте мы покажем эту сказку вместе с вами.

Дети по ролям инсценируют сказку в костюмах и масках.

Русская народная сказка «Теремок»

*Сказочница:*

— Стоит в поле терем-теремок,

Он не низок, не высок.

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

*Сказочница:*

— Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить. Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка! А ты кто?
- А я лягушка-квакушка.
- Иди ко мне жить!

*Сказочница:*

— Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить. Идёт мимо петушок-золотой гребешок и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка!
- Я, лягушка-квакушка. А ты кто?
- А я петушок-золотой гребешок.
- Иди к нам жить!

*Сказочница:*

— Влетел петушок в теремок, стали они втроём жить. Прикатился к теремку ёжик и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка!
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, петушок-золотой гребешок. А ты кто?
- А я ёжик, ни головы, ни ножек.
- Иди к нам жить!

*Сказочница:*

— Закатился ёжик в теремок, стали они вчетвером жить. Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка!
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, петушок-золотой гребешок.
- Я, ёжик, ни головы ни ножек. А ты кто?
- А я зайчик-побегайчик
- Иди к нам жить!

*Сказочница:*

— Заяц скок в теремок! Стали они впятером жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.

- Я, петушок-золотой гребешок.
- Я, ёжик, ни головы, ни ножек.
- Я, зайчик-побегайчик.
- А ты кто?
- А я лисичка-сестричка.
- Иди к нам жить!

*Сказочница:*

- Забралась лисичка в теремок. Стали они вшестером жить.
- Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:
- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, петушок-золотой гребешок.
- Я, ёжик, ни головы, ни ножек.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- А ты кто?
- А я волчок-серый бочок.
- Иди к нам жить!

*Сказочница:*

- Волк и влез в теремок. Стали всемером жить.
- Идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел во всю мочь:
- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, петушок-золотой гребешок.
- Я, ёжик, ни головы, ни ножек.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- Я, волчок-серый бочок.
- А ты кто?
- А я медведь косолапый.
- Иди к нам жить!

*Сказочница:*

- Медведь и полез в теремок. Стали ввосьмиром жить.
- Вот они все в теремке стали жить-поживать и добра наживать! Живут, зёрна пшеничные толкут, блины в печи пекут, песни поют.
- Вот какие дружные зверята! Вот какой сказочный теремок!

*Сказочница:*

— Нынче праздник весёлый у нас,  
На дворе под гармонику пляс!  
Дети танцуют под весёлую музыку.

*Сказочница:*

— Вот что, братцы, довольно плясать.  
Завтра утром попляшем опять.  
А пока теремок — на замок.  
Будет спать до утра теремок.  
На покой собираться пора,  
Сны цветные смотреть до утра.

Релаксационное упражнение на ковре. Звучит музыка «Зимняя сказка».

#### **IV. Сказочный сон**

Дети лежатся на ковёр кругом, головами в центр круга. Закрывают глаза. Звучит релаксационная музыка, психолог медленно проводит пуховкой по телу детей.

Психолог: Вот дружные зверята в теремке глазки закрыли и уснули, а наши дружные ребятки открыли глазки и снова вернулись из сказки в наш любимый детский сад!

#### **V. Закрепление**

Психолог:

- Понравилась вам сказка, ребята?
- Дружные в сказке звери?
- Помогают друг другу, не ссорятся, все вместе живут?
- Вот и мы, ребята, будем жить в нашем садике так же дружно!
- Спасибо вам, ребята, что пришли, до свидания! До новых встреч в сказке!