

Айгуль Наилевна Камалова,

педагог-психолог МАДОУ № 317, № 291, г. Казань

Е.В. Габдрахманова,

воспитатель МАДОУ № 317, № 291, г. Казань

ОТ ТВОРЧЕСТВА ПЕДАГОГА К ТВОРЧЕСТВУ РЕБЁНКА

«Теремок»

Конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия, направленного на развитие эмоциональной выразительности и коммуникативных способностей с элементами сказкотерапии для детей средней группы

Цель: оказание практической помощи детям в социальной адаптации: сплочение детского коллектива, развитие коммуникативные способности детей.

Задачи:

- развитие у детей навыков общения;
- развитие игровых умений, навыков взаимодействия со сверстниками;
- развитие воображения и навыков эмоциональной выразительности.

Контингент: дети средней группы (4 – 5 лет).

Форма проведения: подгрупповая (6 – 7 детей).

Продолжительность: 20 – 25 минут.

Используемый материал: кегли, две палатки, маячки, костюмы и маски животных, пуховка, музыкальное сопровождение.

I. Вхождение в сказку

Воспитатель вместе с детьми входит в кабинет психолога.

Психолог: Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами отправимся в сказку. А сказка живёт в далёком сказочном лесу за семью холмами и семью морями. И чтобы быстрее в сказку нам попасть, нужно волшебные слова нам сказать «Раз, два, три — сказка двери отпри!».

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Сначала пройдем по извилистой дорожке (между кеглями), потом нам нужно пролезть через пещеру в горе (палатка), потом прыгать по камушкам через речку (маячки), потом пройти через ещё одну пещеру (палатка).

II. Сказочница в сказочном лесу

Психолог: Вот мы и попали в лес волшебный, в котором живёт сказка!

Посмотрите ребята, какой красивый домик! А кто это сидит возле домика? Давайте поздороваемся: «Здравствуйте!».

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! А я вас тут поджидаю!

Психолог: А вы кто? Как вы узнали, что мы придём?

Воспитатель: Как же не знать? Вы ведь в сказку пришли! А я сказочница! Сказки сказываю! Самая главная я в сказках! Стало быть, вы ко мне-то и пришли! Любите вы сказки-то слушать, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда садитесь поудобнее на полянке и послушайте сказку, которую я вам сегодня приготовила.

Воспитатель рассказывает сказку «Теремок» и инсценирует её совместно с психологом.

III. Инсценировка сказки совместно с детьми

Воспитатель: Понравилась вам сказка, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Дружно живут звери в теремке, также как мы с вами дружно живём в группе. А теперь давайте мы покажем эту сказку вместе с вами.

Дети по ролям инсценируют сказку в костюмах и масках.

Русская народная сказка «Теремок»

Сказочница:

— Стоит в поле терем-теремок,

Он не низок, не высок.

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Сказочница:

— Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить. Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка! А ты кто?
- А я лягушка-квакушка.
- Иди ко мне жить!

Сказочница:

— Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить. Идёт мимо петушок-золотой гребешок и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка!
- Я, лягушка-квакушка. А ты кто?
- А я петушок-золотой гребешок.
- Иди к нам жить!

Сказочница:

— Влетел петушок в теремок, стали они втроем жить. Прикатился к теремку ёжик и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка!
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, петушок-золотой гребешок. А ты кто?
- А я ёжик, ни головы, ни ножек.
- Иди к нам жить!

Сказочница:

— Закатился ёжик в теремок, стали они вчетвером жить. Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка!
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, петушок-золотой гребешок.
- Я, ёжик, ни головы ни ножек. А ты кто?
- А я зайчик-побегайчик
- Иди к нам жить!

Сказочница:

— Заяц скок в теремок! Стали они впятером жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.

- Я, петушок-золотой гребешок.
- Я, ёжик, ни головы, ни ножек.
- Я, зайчик-побегайчик.
- А ты кто?
- А я лисичка-сестричка.
- Иди к нам жить!

Сказочница:

- Забралась лисичка в теремок. Стали они вшестером жить.
- Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:
- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, петушок-золотой гребешок.
- Я, ёжик, ни головы, ни ножек.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- А ты кто?
- А я волчок-серый бочок.
- Иди к нам жить!

Сказочница:

- Волк и влез в теремок. Стали всемером жить.
- Идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел во всю мочь:
- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, петушок-золотой гребешок.
- Я, ёжик, ни головы, ни ножек.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- Я, волчок-серый бочок.
- А ты кто?
- А я медведь косолапый.
- Иди к нам жить!

Сказочница:

- Медведь и полез в теремок. Стали ввосьмиром жить.
- Вот они все в теремке стали жить-поживать и добра наживать! Живут, зёрна пшеничные толкут, блины в печи пекут, песни поют.
- Вот какие дружные зверята! Вот какой сказочный теремок!

Сказочница:

— Нынче праздник весёлый у нас,
На дворе под гармонику пляс!
Дети танцуют под весёлую музыку.

Сказочница:

— Вот что, братцы, довольно плясать.
Завтра утром попляшем опять.
А пока теремок — на замок.
Будет спать до утра теремок.
На покой собираться пора,
Сны цветные смотреть до утра.

Релаксационное упражнение на ковре. Звучит музыка «Зимняя сказка».

IV. Сказочный сон

Дети лежатся на ковёр кругом, головами в центр круга. Закрывают глаза. Звучит релаксационная музыка, психолог медленно проводит пуховкой по телу детей.

Психолог: Вот дружные зверята в теремке глазки закрыли и уснули, а наши дружные ребятки открыли глазки и снова вернулись из сказки в наш любимый детский сад!

V. Закрепление

Психолог:

- Понравилась вам сказка, ребята?
- Дружные в сказке звери?
- Помогают друг другу, не ссорятся, все вместе живут?
- Вот и мы, ребята, будем жить в нашем садике так же дружно!
- Спасибо вам, ребята, что пришли, до свидания! До новых встреч в сказке!