

Изучение орнитофауны Балахнинского района как одно из направлений исследовательской деятельности школьников

Новые образовательные стандарты и программы ориентируют учителя не только на создание целостных (системных) представлений по изучаемой дисциплине, но и на целенаправленное развитие предметного мышления, информационных и интеллектуальных умений школьников, на формирование навыков предметного познания.

Шпилевская Елена Викторовна,

учитель биологии I квалификационной категории Истоминской основной общеобразовательной школы Балахнинского района Нижегородской области

Чтобы развить у школьников способность работать с информацией, научить их самостоятельно мыслить, уметь работать в команде, можно использовать различные педагогические технологии, в том числе исследовательские и проектные технологии во внеурочной деятельности.

Одним из направлений исследовательской деятельности в Истоминской школе является комплекс мероприятий по изучению видового разнообразия птиц, фенологические наблюдения и участие в днях наблюдений и учётов птиц.

Первая попытка орнитологических исследований была осуществлена в июне 1997 года. В этот год мы проводили наблюдения за колонией озёрных чаек недалеко от посёлка Истомино. Юные натуралисты познакомились с биологией этой птицы и провели учёт. По нашим подсчётам, здесь гнездились около 300 пар чаек. К сожалению, через 2 года колония исчезла, и сейчас мы можем встретить только одиночные гнездовья. Но истоминские школьники продолжают изучать орнитофауну Балахнинского района.

За несколько лет исследований учащимися Истоминской школы было встречено и определено 90 видов птиц, относящихся к 12 отрядам и 33 семействам, что составляет 31% видового разнообразия птиц Нижегородской области. На территории Истомино и его окрестностей нами было встречено 77 видов птиц, из которых 70 видов гнездятся, 4 вида можно увидеть на пролете (серый журавль, серый гусь, лебедь-кликун, казарка), только в зимнее время здесь можно встретить свистеля и чечетку.

В ходе исследований было установлено, что на территории п. Истомино и окрестностей встречаются 6 экологических групп птиц. Наиболее широко представлены лесные птицы – 38 видов (56%), 23 вида (34%) – птицы парков и садов, 18 видов (26,5%) – обитатели антропогенных ландшафтов, 7 видов (10%) встречаются на открытых пространствах, 6 видов (9%) – птицы болот и побережий и 3 вида (4,4%) – водоплавающие.

Среди изученного видового разнообразия птиц 1 вид занесён в Красную книгу МСОП (коростель), 1 вид – в Красную книгу РФ (казарка), в Красную книгу Нижегородской области занесено

138

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ / 3'2013

8 видов изученной орнитофауны, а в Приложение 2 к Красной книге Нижегородской области — 9 видов.

Большая часть птиц, обитающих в Нижегородской области, — перелетные. Фенологические наблюдения за пролётом и прилётом птиц учащиеся Истоминской школы ведут с 2001 г. Проанализировав результаты наших исследований, мы пришли к следующим выводам:

- Прилёт птиц зависит от погодных условий. Например, весна 2004 года была ранней, и поэтому птицы начали прилетать, в среднем, на неделю раньше. А в 2012 и 2013 гг. из-за поздней весны они начали прилетать на 7–10 дней позже.

- Миграция пернатых идёт как бы волнами. Нам не всегда удавалось определить точный срок прилёта, т. к. появление большинства насекомоядных птиц мы отмечали по голосам, а это свидетельствовало о том, что они приступили к гнездованию.

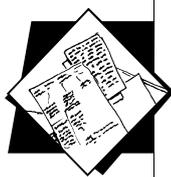
Уже традиционным стало участие истоминских школьников в международных и всероссийских днях наблюдений и учёта птиц, соловьиных вечерах. По результатам учёта видового разнообразия и общего количества птиц среди школ Балахнинского района Истоминская школа всегда входит в тройку лидеров. Активное участие школы в днях наблюдений и учётов птиц и массовых акциях СОПР неоднократно отмечалось благодарностями Союза охраны птиц России.

В своих орнитологических исследованиях чаще других мы используем методику маршрутного учёта птиц по голосам и визуальным встречам в фиксированной полосе наблюдения. Она достаточно проста в применении, может успешно использоваться в разные сезоны года практически во всех типах местообитаний. Успешность и достоверность учёта определяются двумя обязательными навыками наблюдателя: умением определить любую встреченную птицу, как по голосу, так и по внешнему виду; умением правильно определять расстояние до видимых и слышимых птиц (этот навык формируется только в ходе тренировок).

Ещё одним направлением исследовательской и проектной деятельности школы является создание экологических троп. Экологическая тропа — это маршрут на местности, специально оборудованный для целей экологического образования и воспитания. Учебная экологическая тропа выполняет следующие задачи: познавательную, обучающую, развивающую, воспитательную и оздоровительную.

Юными экологами нашей школы было разработано несколько маршрутов орнитологических троп, на которых ребята знакомятся с многообразием птиц, учатся различать птиц по внешнему облику, силуэту, голосам. По маршрутам орнитологических троп проходят экскурсии, полевые тренинги, наблюдения и учёты птиц.

Первая орнитологическая тропа проходит по территории нашего посёлка. На этом маршруте преобладают синантропные пти-



цы (галки, вороны, воробьи, синицы, трясогузки, сороки, ласточки, стрижи), но можно встретить дятлов (большого пёстрого, малого пёстрого и зеленого), поползней, свиристелей, снегирей, зябликов, соловьев, пеночек-весничек, дроздов-рябинников, овсянок.

На маршруте второй тропы, которая проложена вдоль трассы, по опушке леса и в садах, преобладают полевые, садовые и лесные птицы (соловьи, вороны, зорьки, пеночки-теньковки, славки (несколько видов), синицы (гаички и длиннохвостые), скворцы, дятлы, бекасы, овсянки, варакушки, хищные птицы). На пролёте можно наблюдать гусей, уток, журавлей и лебедей.

Третья тропа включает водные объекты, сельскохозяйственные поля, луга и лес. По ходу маршрута можно встретить чаек, крачек, уток, выпь, чибисов, сов, соек, перепёлок, куропаток и других птиц.

Хорошим иллюстративным материалом в исследовательской работе стал атлас «Птицы окрестностей посёлка Истомино», оформленный ребятами. Он включает рисунки около 80 видов птиц с краткой аннотацией. Для повышения интенсивности обучения учащимися 7 класса была создана презентация «Птицы нашего края. Орнитологические тропы в районе посёлка Истомино». Эта презентация содержит информацию о видовом разнообразии птиц, которых можно встретить на территории нашего посёлка и в его окрестностях, результаты многолетних наблюдений за орнитофауной. Кроме того, в презентации много иллюстративного материала, а также записаны голоса некоторых птиц. Эта презентация оказалась хорошим методическим материалом, с которым юные орнитологи выступают не только в Истоминской школе, но и на районных и областных мероприятиях.

Для привлечения большого количества участников к массовым орнитологическим акциям в нашей школе проводятся агитационно-информационные выставки, полевые тренинги и экскурсии, в том числе для учителей-биологов и учеников школ Балахнинского района. Такие занятия приносят большую пользу. Дети знакомятся с птицами родного края, учатся вести наблюдения в природе, у них развивается интерес к окружающему миру. Любовь к пернатым друзьям прививают мероприятия, которые проводятся в рамках месячников, посвящённых птицам.

В апреле и октябре в школе проводятся конкурсы рисунков и творческих работ «Удивительный мир птиц», орнитологические семинары и КВНы, викторины. Учащиеся школы под руководством классных руководителей готовят КТД «Образ птицы в народном творчестве». Каждый класс подбирает материал и красочно оформляет папки по выбранной теме. Например, «Птицы в сказках», «Птицы в стихах и песнях», «Образ птицы в деревянной резьбе», «Образ птицы в глиняных игрушках», «Образ птицы в

вышивке», «Образ птицы в хохломе, городецкой росписи и гжели» и т.д.

Особое внимание уделяется птицам года. Мы посвящаем этим пернатым героиням выставки рисунков и творческих работ, информационные выставки, газеты, викторины, спектакли школьного экологического театра. По птице 2007 г. — зимородку — юными орнитологами под руководством Е.В. Шпилевской была оформлена красочная презентация, с которой ознакомились учащиеся начальной и средней школы. А в 2009 г. нами была создана презентация «Образ лебедя в искусстве». Авторы работы — Кожина А.Ю. и ученик 7 класса Кожин Андрей рассмотрели образ лебедя в мифологии и литературе, музыке, изобразительном искусстве и в народном прикладном творчестве. Презентация прекрасно иллюстрирована. В районном конкурсе творческих работ, посвящённых птице года 2009 г. — лебедю, наша презентация заняла 1-е место. В 2010 г. в целях привлечения внимания к массовым акциям, проводимым Союзом охраны птиц России, нами была создана презентация, посвящённая акции СОПР «Птица года».

Результатом многолетнего изучения орнитофауны являются исследовательские работы, с которыми учащиеся школы выступают на районных конференциях НОУ и занимают призовые места (2009 г.: Ю. Яркова и Д. Языкова «Видовой состав и учет птиц в зимний период в п. Истомино» — 1-е место; 2011 г.: Е. Траханова «Орнитофауна Балахнинского района и окрестностей п. Истомино» — 2-е место; 2013 г.: «Орнитофауна Истомино и его окрестностей» — 1-е место).

Мы также являемся участниками и призёрами областных научно-исследовательских и межрайонных конференций школьников. В 2007 г. ученица 11 класса Яцына Н. с работой «Видовое разнообразие и учёт птиц в окрестностях посёлка Истомино» выступала на Второй общероссийской экологической ассамблее школьников в рамках Международного форума «Великие реки» и получила диплом участника.

Истоминская школа является постоянным участником областного конкурса «Хранители КОТР» и неоднократным призёром в номинации «Изучение и мониторинг КОТР».

На основании проведённой работы можно утверждать, что организация орнитологических исследований, как показывает наш многолетний опыт, помогает успешно формировать исследовательские навыки школьников. 