

ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В разделе публикуются описания конкретного опыта организации исследовательской деятельности учащихся, приводятся примеры творческого подхода к организации учебно-исследовательской деятельности школьников при самых различных возможностях и условиях

В статье представлен опыт работы по организации научно-исследовательской работы с учащимися гимназии через историческое краеведение. Приведены примеры исследований исторической и церковно-краеведческой направленности, над которыми работали члены кружка «Клио». Эти работы широко представлялись на Всероссийских и региональных конкурсах и фестивалях и оказали огромное влияние на сознание учащихся гимназии. Выступления авторов работ на ежегодных школьных конференциях побудили многих учеников включиться в краеведческое исследование.

Историко-краеведческое исследование как средство воспитания личности ребёнка

Борщевцева Галина Алексеевна,
учитель истории и обществознания гимназии
г. Ефремова Тульской области

В настоящее время в России происходит процесс формирования новой системы образования молодёжи, переориентация на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции, патриотического сознания.

Как же пробудить в школьнике любовь к Отечеству? Мощным средством воспитания будущего гражданина-патриота является краеведение. Краеведение — важнейший элемент образования, и в гимназии этому уделяется особое внимание. Вся работа направлена на формирование у ребёнка тех черт характера, которые помогут ему стать патриотом страны и настоящим гражданином. Ведь истинные патриоты воспитываются через изучение своего родного края и приобщение к его проблемам и успехам.

В нашей гимназии такая работа проводится целенаправленно, с использованием краеведческой программы «Мой край Тульский». В рамках реализации программы в школе функционирует музейная комната «История школы в истории страны». В исторической гостиной школьного музея проводятся встречи поколений.

На базе школьного музея работают клубы и кружки. Среди них клуб любителей истории «КЛИО», которым автор статьи руководит на протяжении семи лет.

Каждое занятие клуба — это передача молодёжи общественно-исторического опыта, планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение учеников с целью формирования ценностных ориентиров на основе лучших национальных традиций. Всякий старый, пожелтевший архивный листок, воспоминания ветеранов, записанные на встрече с ними, каждая чудом уцелевшая фотография помогают бороться с равнодушием к родной истории.

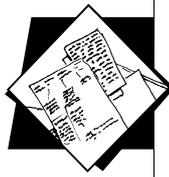
Особое внимание уделяется исследовательской и проектной деятельности, которая воспитывает уважительное и бережное отношение к истории своего народа. Ученики понимают, что навыки исследовательской деятельности пригодятся им в будущем, поэтому с удовольствием включаются в работу. Ребята становятся первооткрывателями, совершая для себя открытия, хотя и небольшие. Ученики исследуют корни своей семьи, рода, составляют генеалогические древа, жизнеописания земляков, накапливают фотоматериалы, по крупицам собирают материалы для исследовательских работ.

На занятиях кружка «Клио» дети учатся выбирать темы, формулировать название, чётко определять структуру исследовательской работы: видеть предмет исследования, ставить цели и выявлять задачи, применять привлечённые методы, проводить обзор использованной литературы. В работе с учащимися я использую «Методические рекомендации руководителям учебно-исследовательских работ» (автор Г.Н. Мелехова, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, социологии, политологии МИРЭА). По завершению работ юные исследователи выступают с презентациями на традиционных школьных конференциях.

Многие ученики участвуют со своими работами в различных конкурсах, а затем на публичных выступлениях Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Тульской области «Областной центр детско-юношеского туризма» (проект «Тульский край — земля православная», посвящённый 900-летию памяти просветителя и первокрестителя славянского племени вятичей — святого Кукше), Областного эколого-биологического центра (конкурсы «По святым местам земли Тульской», «Моя малая родина: природа, культура, этнос»).

С 2007 года мои ученики принимают участие во Всероссийском фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио». Данный проект — результат совместных усилий ученика и учителя. На сайте <http://portfolio.1september.ru> можно познакомиться с интересными исследованиями, посвящёнными истории родного края, тяжёлой судьбе и жизни земляков: знаменитых писателей, купцов, деятелей искусства и простых жителей.

Ежегодно старшеклассники участвуют во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Человек в истории. XX век». (memorial@tula.net). Сквозная тема конкурса — это судьба чело-



века, история семьи. Для моих учеников некоторые работы стали началом систематизации семейной истории.

Темы работ разнообразны и возникают иногда неожиданно. Обыкновенный интерес к простой ефремовской улице 388 Полка стал серьезной исследовательской работой «Герои рядом с нами. (О чём поведало название простой городской улицы имени 388 Полка)», которая вылилась в три года поисков нужной информации.

По теме работали ученицы Иванова Марина и Першакова Анастасия, сегодня они выпускницы гимназии. В Ефремовском художественно-краеведческом музее они познакомились с экспозицией, посвящённой 388-му стрелковому полку, которая была открыта в 1983 году при содействии ветеранов полка.

Девочки узнали, что в 1985 году, в честь 40-летия Великой Победы, улица Верхняя была переименована в улицу 388-го Полка в память о наших земляках, воевавших в первом составе полка под командованием Семёна Фёдоровича Кутепова.

Сведений юные исследователи нашли немало, но хотелось больше узнать о боевом пути 388 полка. Выяснив, что основные бои проходили в Белоруссии под Могилёвом, мы написали письмо в Могилёвскую администрацию с просьбой помочь связаться с теми, кто окажет нам помощь в поисках нужной информации. Через шесть месяцев молчания, наконец, долгожданный ответ. Ученики Буйничской школы Могилевского района, члены кружка «Музееведение», под руководством своего учителя истории Латыновой Л.В. откликнулись на нашу просьбу и вместе с письмом прислали информацию, которая также была использована нами в работе.

Наше исследование было бы не закончено, если бы гимназисты не посетили места боёв 388 стрелкового полка. 65-летие освобождения Белоруссии от фашистских захватчиков мы решили отпраздновать в Могилёве. Поездка состоялась 8 мая 2009 года. Ранним утром 9 мая волнение охватило всех, ведь нам предстояло побывать на том поле, где в 1941 году наши земляки приняли на себя удар фашистов! Прикоснуться к истории лично очень важно для молодого поколения. Юные путешественники были рады принять участие в шествии возложения венков к часовне мемориального комплекса «Буйничское поле». Каждый хотел постоять у памятного камня К. Симонову, который летом 1941 года был военным корреспондентом и находился рядом с кутеповцами. Он видел подбитые немецкие танки, мужество и самоотверженность туляков, по-настоящему сблизился с героями. Он и в мирное время помнил о тех, кто остался на том поле под Могилёвом, поэтому после смерти свой прах завещал развеять над Буйничами.

Ученики были рады, что белорусы бережно хранят память о мужестве и подвиге советских солдат, и благодарны им за это.

Они очень горды, что в память об их пребывании на земле Белорусской на Буйничском поле остались ефремовские гвоздики и корзина цветов с памятной лентой «Героям 388 Полка от земли Тульской», ведь они действительно чувствовали себя посланцами от Тульской земли. Уже дома ребята говорили, что эта поездка оставила неизгладимый след в их душах и заставила о многом задуматься. С впечатлениями от поездки можно познакомиться на страницах журнала «Рюкзачок знаний».

Последнее время мои ученики увлеклись историко-церковным краеведением. Они восстанавливают память о забытых историях «малой родины», изучают жизнь и деятельность и ныне здравствующих церковных деятелей, и тех, чей жизненный путь уже закончился.

Выпускница гимназии Кадырова Диана заинтересовалась историей церковного образования. Исследовательская работа «Забытая история Ефремовского духовного училища» входит в проект ученических работ «Человек в истории». В работе рассказывается об истории создания и функционирования духовного училища, о том, чему и как учились его слушатели. Большой раздел посвящён попечителям, преподавателям и выпускникам духовного училища.

Объект исследования — история развития духовного образования в городе Ефремове Тульской губернии конца XIX века. Исследование данной работы лежит в области православного краеведения.

Цель исследования: познакомиться с забытой историей когда-то действующего в городе Ефремове духовного училища. Задачи исследования:

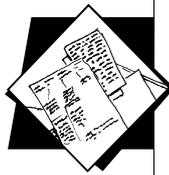
- Собрать воедино разрозненный материал по бывшему духовному училищу.
- Проследить влияние существования данного учреждения на жизнь провинциального города.

Используемые методы исследования:

1. Изучение летописи школьного музея СОШ № 1.
2. Беседа с учителями — старожилками данной школы.
3. Работа с материалами архива Ефремовского художественно-краеведческого музея.
4. Работа в архивах местной газеты «Заря».
5. Изучение литературных и краеведческих источников.

Использованная литература:

1. Авторский коллектив: Ксенофонтов В.И, Веселов О.Е, Макарова Н.Е и др. Красивомечье: века и люди. Город Ефремов и округа, 1637–2007. Старинные описания и документы. Биографический справочник. — Тула: «Неография», 2007.



2. Архивные материалы Ефремовского художественно-краеведческого музея города Ефремова.

3. Малеванов Н.А., Сафронов Е.Д. Ефремов. Город на Красивой Мече. Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2001. С. 75–82.

4. Поваляев Д.С. Ефремов на старых почтовых открытках и фотографиях конца XIX века-начала XX века. Краеведческие очерки. Тула: Департамент культуры областной администрации Тульской области, 1997.

5. Сборник материалов. Народное образование в Тульской области. Тульское книжное издательство. 1959. С. 33.

6. Сведения из летописи школы № 1 города Ефремова.

7. Стриженов А., Фомин С. Опыты православной педагогики. М.: Молодая гвардия 1993.

Данная работа принимала участие в различных конкурсах исследовательских работ:

1. Конкурс по православному краеведению «По святым местам земли Тульской» (Диплом лауреата, январь 2009 г.) и защита исследовательской работы в Крещенской гостиниой Областного эколого-биологического центра (январь 2009 г.).

2. Областной конкурс «Тульский край — земля православная» (Диплом призёра) и участие в Рождественских чтениях, посвящённых 900-летию памяти просветителя и первокрестителя славянского племени вятичей — святого Кукше (январь 2010 г.).

3. III Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ по историко-церковному краеведению (Грамота лауреата заочного этапа и Похвальный лист очного этапа, май 2010 г.).

Следующим краеведческим исследованием стала работа «Архиепископ Савва (Раевский Фёдор Фёдорович (1892–1976), уроженец города Ефремова Тульской области».

Предметом исследовательского интереса стал тот факт, что в нашем провинциальном городе родился Раевский Фёдор Фёдорович, будущий Владыка Савва, Правящий Архиепископ Австралийско-Новозеландской Епархии.

В краеведческом биографическом справочнике «Красивомечье: века и люди» всего 37 академических строк о Фёдоре Раевском. Немногословные сведения справочника не могли удовлетворить нашего исследовательского любопытства. Мы занялись поиском, не предполагая, насколько интересной станет процесс поиска дополнительного материала об этом человеке.

В архивах Ефремова и Тулы мы ничего нового не нашли. В Интернете решили начать поиски через Австралийскую, Американскую и Австрийскую Епархии. На наши просьбы о помощи поделиться информацией откликнулись: протоирей Владимир Цуриков, декан Свято-Троицкой духовной семинарии в Джорданвилле (США), священник о. Георгий Харлов, настоятель храма Покрова Пресвятой Богородицы в Зальцбурге (Австрия). Отец Георгий дал нам телефон баронессы Елены Николаевны Мейен-

дорф, которая с радостью рассказала о своих встречах с о. Фёдором Раевским.

Особым успехом наших изысканий стал телефонный разговор и переписка по электронной почте с главой Русской православной церкви за границей митрополитом Иларионом. Благодаря его помощи мы получили из Австралии подарок — книгу о Савве, написанную Протоиреем Михаилом Протопоповым, который был посошником у владыки.

Книга открыла для нас прекрасного адвоката и тонкого богослова, культурного, умного и энергичного архипастыря, большого патриота, горячо любящего многострадальную Родину, глубокого духовного мыслителя, хорошо разбирающегося в людях и умеющего вдохновлять их на великие дела.

После октябрьских событий в 1920 году Фёдор Фёдорович покинул Россию, стал активным религиозным деятелем Русской православной церкви за границей. Раздел церковей на Американскую и Московскую, разрушение православных святынь в России наложили запрет даже на упоминание о Фёдоре Раевском. Его судьба — это судьба человека на переломе исторических эпох. Знания о жизненном пути нашего уроженца могут стать дополнительным источником понимания истории России XX века.

Наша исследовательская работа ещё не завершена. К сожалению, на сегодняшний день мы не нашли сведений о родных владыки, но начало положено. Тульский краевед Георгиевская Тамара Владимировна, автор книги «Тульский синодик», предоставила нам информацию о нескольких Троицких из духовного звания и Раевских, живших в Ефремовском уезде. Для того, чтобы выяснить кто из них связан с Фёдором Фёдоровичем, нам нужно больше времени.

В мае 2011 года ученица 9 класса Тимофеева Дарья приняла с этой работой участие в IV Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ по историко-церковному краеведению. Результат — диплом лауреата.

Изучая историю родного края, дети ненавязчиво усваивают основные морально-этические правила, которые со временем станут для них нормой. Ведь память о прошлом — источник чувства гражданственности.