

Консультации



Консультант **Елена Леонидовна Болотова**, профессор кафедры управления образовательными системами ФПКипПРО МПГУ, академик МАНПО, доктор педагогических наук

? Распространяется ли 1-я квалификационная категория заместителя директора по УВР на должность учителя 1-й кв. категории? **Задаю этот вопрос по той причине, что 1-я категория как зам. директора заканчивается 12.02.2015 года, а 1-я категория учителя биологии — 9.02.2014 года. Хотелось бы доработать до 2015 года и закончить свою педагогическую деятельность со стажем 45 лет.**
С.Н.

Нет, не распространяется. Это разные должности. Более того, в одном случае должность административная, по которой в настоящее время категории не устанавливаются, а в другом — должность педагогического работника.

Доработать с таким стажем Вы сможете, если не произойдёт увольнения, но категории в этом случае ни при чём. Квалификационная категория влияет только на размер оплаты труда. Если Вы не пройдёте аттестацию на квалификационную категорию по должности «учитель» до 09.02.2014, то после этой даты оплата труда будет осуществляться исходя из базового оклада и тех стимулирующих выплат, которые установит школа.

? В соответствии с Положением о педсовете нашей школы, в компетенцию педсовета входит утверждение локальных актов. Таким образом, на локальных актах нашей школы стоят визы «Утверждено» на педсовете №__ от __, «Введено в действие приказом №__ от __», Директор школы ____, подпись, печать. Проверяющий сделал по этому поводу замечание, сказав, что педсовет не имеет права утверждения локальных актов. Это является нарушением законодательства. Делать это, якобы, может только «человек с печатью», т.е. директор. А педсовет может только «принимать». Не могли бы Вы дать пояснения по этому вопросу?

Светлана

Дело не «в человеке с печатью», а в том, что только работодатель **принимает** локальные акты (см. ст. 8 ТК РФ).

Напомним, что педагогический совет — это ещё не весь коллектив Вашей школы. Согласно п. 1 ст. 56 Закона РФ «Об образовании» для работников образовательного учреждения работодателем является данное образовательное учреждение.

Представителем работодателя выступает руководитель организации.

Согласно ст. 12 ТК РФ локальный нормативный акт вступает в силу со дня его принятия работодателем либо со дня, указанного в этом локальном нормативном акте, и применяется к отношениям, возникшим после введения его в действие. В отношениях, возникших до введения в действие локального нормативного акта, указанный акт применяется к правам и обязанностям, возникшим после введения его в действие.

Локальный нормативный акт либо отдельные его положения прекращают своё действие в связи с:

- истечением срока действия;
- отменой (признанием утратившими силу) данного локального нормативного акта либо отдельных его положений другим локальным нормативным актом;
- вступлением в силу закона или иного нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права, коллективного договора, соглашения



(в случае, когда указанные акты устанавливают более высокий уровень гарантий работникам по сравнению с установленным локальным нормативным актом).

На документах педагогического совета должен стоять гриф «принято на педагогическом совете (дата и номер протокола)», а утверждает документы и вводит их в действие своим приказом руководитель, поскольку он является единоличным исполнительным органом данной организации (см. ст. 273 ТК РФ).

? Должен ли учитель писать конспект на каждый урок и хранить их в течение года? Если да, то в каком документе это прописано?

Татьяна Александровна

Эти требования устанавливаются школой самостоятельно.

? Обязан ли учитель начальных классов заменять не свои уроки?

Ольга Юрьевна

Это производственная необходимость. Ситуация регулируется ст. 72.1 и ст. 72.2 ТК РФ: «Не требует согласия работника перемещение его у того же работодателя на другое рабочее место, если это не влечёт за собой изменения определёнными сторонами условий трудового договора. Временный перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника.

Перевод педагога без его согласия на срок до одного месяца допускается в случае замещения временно отсутствующего другого педагога, если это временное отсутствие ставит под угрозу

жизнь учащихся и функционирование организации».

? Может ли школа организовать платные услуги кроме курсов «Копирование, распечатка, сканирование, работа в Интернете»? Если да, то на какой документ можно сослаться?

Т.А.

Да, может, если возможность осуществлять дополнительные образовательные услуги указана в уставе школы. См. Приказ Минобрнауки РФ от 10.07.2003 № 2994 «Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»; Письмо Минобрнауки РФ от 01.10.2002 № 31ю-31нн-40/31-09 «О Методических рекомендациях по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования»; Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

? Существуют ли документы, позволяющие администрации школы требовать от классного руководителя посещение семей учащихся после 20.00, а также ночных клубов и баров по микрорайону, чтобы обнаружить там учащихся класса?

Екатерина Владимировна

Такие документы могут быть созданы только в Вашей школе. «Ночной дозор» не входит в полномочия учителей (см. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об ут-

верждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

? Здравствуйте! Уточните, пожалуйста, входит ли в часть общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, дополнительное образование (бесплатные кружки), группа кратковременного пребывания (бесплатная, т.е. которая открыта приказом управления образованием) и надо ли их прописывать в основной программе?

Ольга Юрьевна

Вам не надо путать вопросы, регулируемые учебным планом и программой развития учреждения. Понятие «компонент, формируемый участниками образовательного процесса» относится к учебному плану. К нему относят те предметы, которые ученикам предложит сама школа. Это могут быть дисциплины, которые удачно реализуются и в системе основного образования, и в системе дополнительного образования детей.

Кружки и факультативы являются формой добровольного дополнительного образования детей. Они, как правило, реализуются за пределами учебного плана, расписания учебных занятий, т.е. после обеда и прогулки во второй половине дня. Они могут быть предложены ученикам и их родителями, а те в свою очередь могут от них отказаться.

Если речь идёт о дошкольном отделении или детском саде, то в таком случае может быть разработана основная общеобразовательная программа, для которой создаётся свой учебный план. В таком случае все занятия будут относиться к части, которую формируют участники образовательного процесса, так как для таких учреждений не разработаны федеральные государственные образовательные стандарты.

? Я работаю директором сельской средней школы. Приняла в этом году на работу человека без педобразования, но поступившего в этом году в педуниверситет на заочное отделение на физмат. А работает она в 1-м и 2-м классах, проводит внеклассные занятия по ФГОС. Правильно я поступила или поторопилась с кандидатурой? Может ли заочник без образования работать в школе, учитывая специфику сельской школы? Принятая на работу прошла в октябре курсы по ФГОС в городе Оренбурге.

Ирина Алексеевна

Вы поторопились. Для приёма на работу следует руководствоваться квалификационными требованиями к работникам, которые представлены в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». При проверке деятельности школы никто не будет делать скидку на то, что школа сельская. Она прежде всего — общеобразовательное учреждение, в которое может прини-

маться на работу педагог, имеющий профессионально-педагогическую квалификацию (см. п. 62 Типового положения об общеобразовательном учреждении).

? В школе свободная форма. Имеют ли право учителя выгонять с уроков?

Елена Владимировна

Нет, отсутствие школьной формы не является препятствием для получения образования. Однако ученики должны соблюдать те требования к внешнему виду учащихся, которые изложены в уставе и других локальных актах школы. По данному случаю родители могут обратиться с письменной жалобой на действия учителя к директору школы.

? В федеральном учебном плане не два абсолютно разных предмета, условно объединённых интеграционными связями, теперь должны подтвердить свое единство и общей оценкой при подведении итогов. Так ли это?

Валерий Ильич

Рекомендуем Вам по данному вопросу обратиться в Минобрнауки РФ.

? Какова нормативная база, определяющая малокомплектную сельскую школу в российском федеральном законодательстве?

Владимир Юрьевич

Данный термин активно применяется в СанПиН 2.4.2.2821-10 и в проектных документах о подушевом финансировании образовательных учреждений. Удивитель-

но, например, в Письме Минсельхоза России «О мерах по обеспечению эффективности реализации Государственной программы» речь идёт о минимизации количества малокомплектных школ, а в Распоряжении Правительства РФ от 18.11.2011

№ 2074-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года», наоборот, речь идёт о необходимости сохранения малокомплектных школ. В Распоряжении Правительства РФ от 30.11.2010

№ 2136-р «Об утверждении Концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года» речь идёт о восстановлении малокомплектных школ и создании сети «детский сад — школа», а в Распоряжении Правительства РФ от 04.02.2009

№ 132-р «О Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» — о поддержке мало-

комплектных детских садов и школ. Отдельные фрагменты о малокомплектных школах можно найти в Федеральном законе от 10.04.2000 № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования», Типовом положении об общеобразовательном учреждении, Приказе Минобрнауки РФ от 08.09.1992 № 333 «Об утверждении Примерного положения о классах компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях»,



п. 2 ст. 41 Закона РФ «Об образовании». Целостная нормативная база по малокомплектным образовательным учреждениям отсутствует.

? Сколько лет в ОУ должны храниться календарно-тематические планы по учебным предметам?
Е.А.

Законодательством РФ хранение данного вида планов не определено, но поскольку такие документы позволяют отследить выполнение образовательной программы, то, руководствуясь общими требованиями к хранению управленческой документации по текущему планированию деятельности («Перечень типовых документов, образующихся в деятельности госкомитетов, министерств, ведомств и других учреждений, организаций, предприятий, с указанием сроков хранения», утв. Главархивом СССР 15.08.1988), такие планы можно хранить в режиме от 1 года до постоянного хранения. В данном случае организация своим локальным актом о делопроизводстве определяет не только вид документа, но и сроки его хранения.



? Может ли директор школы без согласия учителя приказом возложить на него выполнение функций классного руководителя?

? Управление образованием настаивает на том, что в начальных классах должна быть выбрана линия учебников, т.е. нельзя русский язык взять из «Школы России», а математику — из «Перспективы». Обязательно линия должна быть одна. В то же время все учебники есть в Федеральном перечне. Правы ли они?

Ольга Сергеевна

Нет, таких ограничений законодательством не установлено. Учитель даже по одному предмету может выбрать учебники из разных линий. Это право учителя (см п. 4 ст. 55 Закона РФ «Об образовании»). Ограничение такого права подобными административными требованиями можно вообще расценивать как коррупциогенное поведение, так как можно предположить, что есть определённый сговор на закупку учебников одной линии из одного и того же издательства.

? Можно ли в журнал записать предмет «Окружающий мир», а не «Развитие связной речи на основе изучения явлений и пред-

метов окружающей действительности» — ведь не хватает места для записи и хочется, чтобы всё было правильно записано.

Ирина

В журнал Вы должны записывать ту дисциплину, которая указана в учебном плане, рабочей программе, которую Вы реализуете.

? Скажите, пожалуйста, сколько должно быть должностных инструкций у одного заместителя директора по УВР?

Наталья Викторовна

Должна быть одна базовая должностная инструкция по профилю деятельности. Заместители руководителя по учебно-воспитательному процессу могут иметь дополнительные полномочия, которые им может поручить руководитель, учитывая их профессиональные способности и возможности. В таком случае для каждого заместителя руководителя на основе базовой инструкции разрабатывается индивидуальная должностная инструкция. **НО**

Консультант **Сергей Борисович Хмельков**, заместитель заведующего правовым отделом аппарата Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Директор школы не имеет право обязать учителя исполнять обязанности классного руководителя без его согласия. В соответствии с пунктом 5 постановления Правительства

РФ от 30 декабря 2005 г. № 854 пункт 66 Типового положения об общеобразовательном учреждении дополнен абзацем, предусматривающим, что на педагогического работ-