

## Археологический клуб в подростковом центре «Лигово»

**Пежемский Всеволод Гелиевич,**

кандидат педагогических наук, руководитель археологического клуба  
МПЦ «Лигово», Санкт-Петербург

Деятельность нашего объединения строится по определённой схеме, выработанной в рамках петербургской традиции создания и работы археологических кружков и секций. Такие кружки существовали ранее при Дворце пионеров, Государственном эрмитаже, а руководитель данного объединения сам является выпускником кружка при Государственном эрмитаже. Схема предполагает сочетание занятий по археологии в клубе с большим количеством походов, поездок, экспедиций, а также с работой с археологической коллекцией.

Работу клуба можно представить в виде определённых смысловых блоков, вытекающих из задач, которые мы ставим перед собой. Главная наша цель — это комплексное воспитание подростков. Наиболее эффективно воспитание происходит в коллективе. А сам детский коллектив возникает в процессе совместной деятельности. В нашем случае это археологическая деятельность: походы, связанные с обнаружением и осмотром археологических памятников, а также археологические раскопки.

Наш клуб провёл уже десять археологических экспедиций совместно с Государственным эрмитажем, Институтом изучения материальной культуры РАН и кафедрой археологии Санкт-Петербургского государственного университета. Это были раскопки древних крепостей-городищ, мест захоронений и мест поселений различных народов, живущих на территории северо-запада России в древности: мы раскапывали остатки древней крепости Которск на Псковщине и стоянки древнего человека Сертея XI на Смоленщине (в ходе раскопок была найдена самая древняя в мире рыболовная сеть).

Последние годы наша секция (а точнее — клуб по интересам) сотрудничает с карельскими археологами и ведёт интереснейшие раскопки в южной Карелии, крае удивительном не только своей древней историей, но и уникальной природой. Проводя экспедиции, мы решаем задачи не только воспитания, образования детей в области древней истории своего края, но и организуем недорогой летний отдых в прекрасных условиях и для здоровья, и для физического развития. Основным содержанием детской археологической экспедиции являются исследования истории северо-запада России, археологические раскопки. Участники экспедиции знакомятся со всеми видами работы археолога: разведка, размет-

ка, раскопки, фиксация находок, камеральная обработка. Работа проходит под наблюдением опытных специалистов-археологов, длится 4–5 часов в день и имеет невысокую интенсивность.

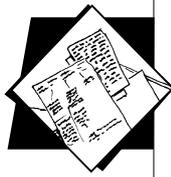
Раскопки являются стержнем всей экспедиции, главным предметом занятий и главным мотивом для большинства участников. Характер раскопок (тяжёлая и кропотливая работа, которая вознаграждает за усердие находками) способствует формированию устойчивой привычки к труду. Раскопки — осмысленная работа, результат которой ясен для подростка. Прекрасным примером сочетания интеллекта и навыков физической работы являются профессиональные учёные-археологи, руководящие раскопками и исследовательской деятельностью подростков. Общение с ними в период раскопок для участников экспедиции очень ценно.

Одновременно участники учатся взаимодействию в группе. Каждый выполняет свою работу: кто-то ведёт чертёж, кто-то делает нивелировочную съёмку, большая часть разбирает при помощи лопаты и ножа отдельные секторы раскопа. Но итог один — успешное проведение раскопок, интересные находки. На всех лежит своя мера ответственности за работу, и каждый обучается всем основным видам деятельности.

Одним из новых и важных направлений в деятельности участников нашей экспедиции является реконструкция элементов материальной и духовной жизни прошлого (экспериментальная археология). Это воссоздание по материалам раскопок древних ремёсел, производственных процессов, жилищ, мелких деталей жизни древних людей — вплоть до приготовления пищи по древним рецептам. В 2001 и 2002 годах наш клуб занимался реконструкцией поселения эпохи неолита «деревни каменного века». Воссоздавалось целое поселение с комплексом мастерских, тремя жилыми домами разной конструкции и святилищем. И уже на поселении проводились игры, творческие мастерские, принимали и обучали ремёслам гостей. За счёт атмосферы поселения в ходе работ происходило более глубокое погружение в историю, ребята получили возможность проследить длительные процессы в их связи, углубилось понимание многих исторических явлений.

Второй большой смысловой блок нашей деятельности — образовательная программа, включающая в себя преподавание истории края со значительным элементом истории именно юго-запада Петербурга и территорий по Южному берегу Финского залива. Эта программа представлена в методичке. Также разработан ряд спецкурсов для учеников, занимающихся второй год и более: «История фортификации северо-запада России», «Великие археологические открытия», «Карелы», «Древнерусский погребальный обряд» и др.

Третьим блоком выступает исследовательская деятельность подростков и связанное с ней военно-патриотическое воспитание. Каждый из учеников берёт себе самостоятельную тему исследова-



ния и занимается её изучением. После прочтения спецкурса «Военная история северо-запада России» в рамках программы «О доблестях, о подвигах, о славе...» большинство из учеников клуба взяли себе темы исследования, связанные с военной историей края, в частности — с военной историей района (благо, славные боевые традиции у этой территории хранятся ещё с XIII века — крепость Копорье и ряд малоизвестных крепостей вокруг неё). Ежегодно с 2001 года в дни школьных каникул проводится конференция «Юные исследователи Петербурга», на которой ученики клуба представляют итоги своей исследовательской работы. На конференции выступают и гости — воспитанники подобных клубов из других городов России.

Примыкает к этому блок, связанный с межклубным обменом. Мы начали возрождать забытую идею межклубного обмена: наш клуб регулярно ездит в другие города, где есть подобные клубы. Мы живём в помещениях клубов, общаемся с их участниками, изучаем историю этих городов. Впоследствии наш клуб принимает таким же образом группы из других городов. В случае регулярного обмена группами подписывается договор о сотрудничестве между клубами, и такие отношения закрепляются юридически. Межклубный обмен налажен между детскими объединениями в Пскове (уже 8 взаимных обменов), Новгороде, Зеленограде и Москве, есть предварительная договорённость с объединениями из Беларуси и Украины.

У воспитанников клуба появилось множество друзей в разных городах нашей страны. Именно с этим, на наш взгляд, и связано появление такой доминанты сознания, которую можно выразить словами: «Это — моя страна! У меня есть друзья в разных её уголках. Я знаю её историю и современную жизнь. Я за неё в ответе». То есть основы для воспитания патриотизма как некоей «нравственной оседлости».

Деятельность клуба освещалась в периодической печати, на районном телевидении. По результатам педагогических исследований в клубе опубликовано около десятка научных статей, подготовлена к защите диссертация на соискание научной степени кандидата педагогических наук. Деятельность клуба представлялась в ряде межрегиональных и международных конференций, программы прошли апробацию и выставлялись на городские и федеральные конкурсы, где занимали призовые места. 