



СЦЕНАРИИ

И АЛГОРИТМЫ

С. Кравец

Праздник осени во 2 классе
«Здравствуй, милая картошка!»

131 - 136

Н. Непомняцева

Тематический классный час
«Дорогою добра»

137 - 142

ПРАЗДНИК ОСЕНИ ВО 2-М КЛАССЕ «ЗДРАВСТВУЙ, МИЛАЯ КАРТОШКА!»

С. КРАВЕЦ

Цель: расширить представление детей о картофеле. истории появления её на столе.

Задачи:

- Развивать познавательную активность учащихся.
- Развивать коммуникативные навыки учащихся: чувство коллективизма, взаимопомощи, соучастия, умения работать в команде.

- Формировать положительное эмоциональное настроение.

Оборудование к празднику:

- Мультимедийный проектор, компьютер.
- Выставка детских работ из картофеля.
- Выставка-дегустация блюд из картофеля.
- Электронная презентация праздника.

Наборы для конкурсов:

- мешок с мелким картофелем для конкурса «Угадайка»;
- отварной картофель в мундире (мелкий) — 10–12 штук для конкурса «Юная повариха»;
- 10 столовых ложек и мелкий картофель (30–40 штук) для конкурса «Хватай ложку, лови картошку»;
- 7 картофелин среднего размера для конкурса «Картофельные бега»;
- Набор слов из пословиц для конкурса «Собери пословицу».





Ход праздника.

Ведущий. В некотором царстве,
В некотором государстве
Не на Марсе и не на Луне —
Жила картошечка в земле.
Свойство царское имела:
Накормить народ сумела.
Словом, наша речь о том,
Как пришёл картофель в дом!
О всех свойствах, об уходе,
О работе в огороде.
О поделках, вкусной пище
Нынче в книгах мы поищем....
Многое должны узнать,
А теперь пора начать...

А как же проводить праздник без гостей дорогих: картошечки и картофеля?
Давайте их позовём к нам на праздник!

Входит Девочка-картошка и Мальчик-картофель.

Картошка. Здравствуйте, ребята!

Картофель. Здравствуйте ребята!

Картошка. А вы знаете, что мы, такие знакомые вам растения, — иностранцы?

Картофель. Нам пришлось многое испытать и пережить, прежде чем мы заняли своё почётное место на столе.

Ведущий. Дорогие наши гости. Ребятам это известно, а ещё они очень многое узнали о вас, прежде, чем пришли на праздник. Хотите нас послушать? Только сначала мы вас поприветствуем.

Исполняется песня «Здравствуй, милая картошка!»

Ведущий. А теперь занимайте свои почётные места и слушайте, что мы про вас знаем. Первое картошкино имя было «ПАПА»- так называли её на родине в Южной Америке индейцы. Англичане называли его ПОТАТО. Голландцы и французы — ЗЕМЛЯНОЕ ЯБЛОКО. Итальянцы — ТАРТУФЕЛЬ. А немцы переименовали ТАРТУФЕЛЬ на КАРТУФЕЛЬ, который позже стал называться КАРТОФЕЛЕМ. Давайте расскажем, как картофель пришёл к нам на стол.

Чтец 1-й. Родина картофеля — Южная Америка, где он известен с незапамятных времён. Первобытные племена, гонимые голодом, искали здесь в земле съедобные корни растений, среди которых находили клубни дикого картофеля. Известно более 150 его диких видов, произрастающих преимущественно в Южной и Центральной Америке. Из перемерзших клубней индейцы приготавливали «чунью» — высушенный картофель, который можно было хранить долгое время. У индейцев картофель был настолько популярным и необходимым продуктом, что существовала поговорка: «Еда без чунью — всё равно, что жизнь без любви».

Чтец 2-й. «Папа». Так называли картошку индейцы из племени кечуа. В честь папы устраивали праздник урожая. Женщины наряжали крупные клубни, как кукол, шили им юбочки из разноцветных лоскутков, мужчины танцевали, поставив на голову мешочек с клубнями.



Чтец 3-й. 500 лет назад никто в Европе не знал, что есть такое растение — картофель. Да и откуда было знать, если до Родины картофеля, Южной Америки, никто из европейских мореходов ещё не доплывал.

Чтец 4-й. Но вот из дальнего плавания вернулись в Испанию корабли Христофора Колумба, отважного мореплавателя. Самым ценным грузом, который они привезли на родину, были семена, клубни, зерна новых, неизвестных Европе растений.

Картошка. На корабле, вместе с захваченной мореходами добычей, отплыла на чужбину индейская папа — картошка... Тут начались мои путешествия по суше. Сперва я разъезжала в карете. Бархатную сумочку с клубнями дарили как драгоценность богатым вельможам. Когда же я перестала быть редкостью, карету сменила крестьянская телега, а бархатную сумочку — холщовый мешок.

Картофель. Но в Европе не сразу поняли, что у меня главное — клубни. Один английский богач решил угостить гостей заморской диковиной, посаженной у него в саду. Вместо того, чтобы выкопать из земли клубни, садовник собрал с кустов зелёные шарики, что повисают на стеблях после того, как картофель зацветёт. Эти горькие, несъедобные плоды картофеля на серебряном блюде были поданы гостям. Кто-то из гостей, попробовав угощение, поперхнулся, у кого-то перекошилось лицо, кто-то выбежал из-за стола... Ведь ели картошку не с того конца.

Чтец 5-й. Во второй половине 18 века был сильный голод, и нужно было найти такие растения, которые в период неурожая могли бы заменить обычно употребляемые людьми в пищу и способ их использования. Было предложено семь рукописей, в которых все авторы особое внимание обратили на южноафриканскую культуру — картофель.

Чтец 6-й. Премия была присуждена работе бывшего военного фармацевта Антуана Огюста Пармантье, изложившего способ приготовления из картофеля крахмала и использования клубней для приготовления хлеба без пшеничной муки.

Чтец 7-й. Сам Пармантье познакомился с картофелем во время войны с Германией, где в плену ему пришлось питаться исключительно картофелем. Пармантье занялся изобретением различных блюд из картофеля, понимая, что бедняки не будут иметь картофель в изобилии, если богачи не убедятся в возможности приготовления из него вкусных блюд и для себя.

Чтец 8-й. Для популяризации картофеля он применил оригинальный способ: созвал к себе на обед светил науки потчевал их блюдами только из картофеля, а в предместье Парижа выпросил у короля участок, где после посадки картофеля выставили стражу. Осенью, когда картофель созрел, стражники по ночам покидали участок. Привлечённые этой хитростью крестьяне под покровом ночи опустошали грядки и уносили клубни картофеля с собой, чтобы посадить у себя эту «драгоценную» культуру.

Чтец 9-й. Кроме того, Пармантье предложил королю Людовику XVI приколоть к петлице своего мундира букет из картофельных цветов, после чего ношение этих цветов стало модным. Крестьяне, жившие вокруг Парижа, стали высаживать клубни, чтобы торговать цветами картофеля. Придворные дамы украшали свои наряды и причёски картофельными цветами.

Ведущий. А как же картофель попал в Россию? Первым привёз к нам семена картофеля царь-реформатор Пётр I. Он часто ездил в европейские государства





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

и перенимал новинки полезные для Российского государства. Пётр I прислал из Голландии мешок картофеля своему приближённому графу Шереметьеву и приказал разослать клубни картофеля по всем районам России и выращивать их. Вначале картофель выращивали на клумбах как декоративное растение, позднее попытались использовать его плоды в пищу, но они горькие и несъедобные. Поэтому крестьяне отказывались выращивать картофель и относились к нему с недоверием. Люди заметили, что картофель рождается с головой и глазами наподобие человека, а тот, кто ест картофель, тот ест души человеческие. И что же русский народ?

Чтец 10-й. Не везде приняли новинку. Кое-где в России даже начались картофельные бунты. Русские мужики поверили слухам, будто картошка, — «чертово яблоко», сажать её грех, землю запоганишь, без хлеба останешься. По царскому приказу бунтовщиков секли розгами, а самых упрямых даже ссылали в Сибирь. Но не жестокие расправы убедили крестьян, что выгодно сажать картошку. Убедила сама картошка.

Чтец 11-й. Помните сказку про репку? Для чего нужна была дедке большая-пребольшая репка? Чтоб накормить и бабу, и внучку — семью. Раньше, в студеные зимы, когда посева ржи вымерзали, репа заменяла русскому крестьянину хлеб.

Чтец 12-й. Сытная и урожайная индейская папа вытеснила репу. Теперь уже не репа, а картошка стала для вас и для всех других народов Европы вторым хлебом.

Ведущий. Картофель стал настолько популярным у народа, что он даже пел про него частушки.

Исполнение частушек о картошке

Ох, картошечка, картошка
Ах какая тебе честь!
Кабы не было картошки,
Так чего бы стали есть?

Без мундира и в мундире
Вся картошка хороша
Я беру большую ложку
Размахнись моя душа!

Ах картошка, ты картошка!
Ты любимая моя!
Беру ложку ем картошку,
Не хожу голодный я!

Мы всё лето ели фрукты
Ягоды, окрошку,
А сегодня будем есть
Вкусную картошку

Мы картошку убирали:
Я без дела не сижу:
Папа роет, мама носит,
Ну, а я — руковожу!

На столе лежит картошка.
На картошке — муха
Муха злится на картошку,
Что не лезет в брюхо!

Папе с мамой помогал
Убирать картошку.
Он ведро, она ведро
Ну, и я немножко

Вам частушки мы пропели
А теперь торопят нас
До свиданья, мы с картошкой
Свидимся ещё не раз

Посадили мы картошку
Колорадский жук пришёл
Вышел дед копать картошку,
А картошки не нашёл

Мы частушки петь кончаем
И серьёзно обещаем:
В школе будем дружно жить
И с картошкой дружить!

[125 - 130]
Педагогическая
мастерская

134 ▶



Ведущий. Ну, что, гости дорогие, много мы знаем про вас?

Картошка. Да, ребята, вы молодцы. А мы предлагаем вам поиграть. Только чур, все игры только с картошкой!

Ведущий. Наш праздник продолжается. Сейчас мы его проведём в 2 этапа:

- этап «Картофельное царство»,
- этап «Ах, картошка — объеденье!».

Игровая программа «Картофельное царство»

Конкурс 1. Хватай ложку, лови картошку

(10 ложек, мелкая картошка 30–40 штук)

Две команды по 5 человек должны собрать ложкой картошку с пола. побеждает та команда, которая соберёт большее количество картофелин.

Конкурс 2. Юная повариха

(10 картофелин, сваренных в «мундире»)

По 5 девочек от каждого класса должны по очереди очистить картошку в мундире и съесть.

Конкурс 3. Собери пословицу

(разрезные пословицы)

Каждой команде выдаются слова пословиц, которые нужно составить и объяснить смысл.

Картошку копать — не руками махать.

Картошка да каша — еда наша.

Конкурс 4. Весёлые задачки (для родителей)

Убегая от своих друзей, Петя толкнул дедушку, купившего 4 одинаковых пакета картошки по 2 килограмма в каждом. Пакеты порвались, и картошка рассыпалась. Сколько килограммов картошки полетело в Петю, если известно, что в молодости дедушка был снайпером?

Две картошки летели с одинаковой скоростью, хотя и были брошены разными мальчиками друг в друга. К счастью, обе картошки промахнулись. Первая картошка пролетела 6 метров, а вторая — 8 метров. На сколько метров сильнее был обижен первый мальчик, чем второй?

Третьеклассник Федя купил в школьной столовой блюдо из 6 картошек и вышел на 1 минуту мыть руки. В эту пору в столовой находилось 9 первоклассников, каждый из которых может съесть за минуту 1 картошку. Сколько картошек увидит на своей тарелке вернувшийся Федя, и сколько первоклассников остались голодными?

Конкурс 5. Картофельные бега

Участует по 4 человека от каждой команды. Дети бегают под музыку вокруг горки картошки (на одну меньше, чем игроков) по завершении музыки, каждый должен взять картошку. Кому не хватило картошки — выбывает из игры; так до последнего игрока.

Конкурс 6. Картофельные рекорды

Выбирают победителя с самой маленькой картошкой и с самой большой картошкой.

Конкурс 7. Угадайка





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Ведущий. Ребята, напоследок есть суперконкурс, в котором разыгрываться будет суперприз, победитель получит целый мешок картошки! Ваша задача — угадать, сколько картофелин в нём лежит. *(Небольшой тканевый мешочек наполнен картофелинами маленького размера.)*

Ведущий. Что ж, наша конкурсная программа «Картофельное царство» подошла к концу, закончим её весёлой песней!

Ученики исполняют песню «Ах, картошка, картошка!»

Ведущий. Конкурс наш уже кончаем,
Что же вам ещё сказать?
Вам картошечку по праву
«Вторым хлебом» называть!

Переходим ко второму этапу наших соревнований «Ах, картошка — объеденье!». Прежде чем попробовать картофельные «вкуснятинки», каждый из вас может проголосовать за блюдо, которое вам понравилось. Голосуем по 5 номинациям:

- Самое интересное блюдо.
- Самое оригинальное блюдо.
- Самое смешное блюдо.
- Самое нарядное блюдо.
- Самое знакомое блюдо.

После голосования подводятся итоги и победители награждаются дипломами. Предлагается дегустация блюд из картофеля.

[125 – 130]
Педагогическая
мастерская

136 ▶