



## СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Т. ЗАПЕВАЛОВА

**В** 2012–2013 учебном году на базе гимназии создан 5 «В» класс, который вступил в эксперимент по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данный класс является смешанным, состоит из 13 девочек и 13 мальчиков. При реализации ФГОС ООО возникла необходимость в сопровождении внеурочной деятельности учащихся, поэтому было принято решение приступить к реализации тьюторского проекта «Сопровождение внеурочной деятельности учащихся 5 «В» класса в рамках реализации ФГОС».

В сентябре психологической службой гимназии проведена первичная диагностика учащихся, на основе которой определена «группа риска», которая требует дополнительной помощи в адаптации к новым условиям, так как каждый учащийся класса проходит тройную адаптацию: адаптацию к новому образовательному учреждению, к новым условиям обучения и к новым одноклассникам.

Тьюторы проекта — учащиеся 5 «В» класса.

**Суть проекта** — необходимость в определении интересов каждого тьютора, составление расписания внеурочной деятельности, при необходимости его корректировка.

В сентябре мною проведено картирование тьюторов для изучения интересов учащихся на тему «Любимое место в гимназии». Учащимся необходимо было нарисовать своё любимое место в гимназии. Так одни учащиеся рисовали спортивный зал и называли свой рисунок «Самый большой спортивный зал г. Новосибирска», другие рисовали кабинет математики, английского языка, некоторые учащиеся рисовали здание гимназии без обозначения конкретного места, именно с этими требовалась дополнительная работа и психологов, и родителей и классного руководителя.

На основе полученных данных совместно с психологической группой определялась область интересов каждого учащегося, проводилась беседа, на которой тьютор предлагал список кружков и секций с учётом интересов и совместно с ребёнком составлялся индивидуальный маршрут. Ниже приведена таблица этапов реализации проекта.

[ 121 – 124 ]  
Исследования  
и эксперименты

128



### Этапы реализации проекта:

Сроки	Содержание этапа	Промежуточный результат
3.09–15.09	Составление расписания занятий кружков и секций администрацией гимназии, проведения анкетирования со стороны родителей	Расписание занятий Анкета обучающего
21.09–29.09	Проведение картирования	Составление индивидуального маршрута
1.10–27.10	Посещение занятий по составленному маршруту, в случае необходимости изменение маршрута	Успешность в обучении на конец I четверти, установление дружеских отношений в классе.
6.11–26.11	Внесение изменений в составленные маршруты, проведение родительского собрания, определение психологического возраста родителей	Апробация новых маршрутов

Индивидуальный маршрут составлялся с учётом требования ФГОС ООО. Для реализации внеурочной деятельности в рамках стандарта необходимо выполнение следующих направлений: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Ниже приведён пример индивидуального маршрута учащегося с учётом направлений развития внеурочной деятельности.

### Индивидуальный маршрут учащегося 5 «В» класса

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
11:45						Музыкальный час
12:40						e-mail — проект
13:25						e-mail — проект
14:30	Час психологии	Футбол	Англ. язык	ГЦИИ	Социальная практика	
15:20			Англ. язык	ГЦИИ		
16:10		РТВ				
17:20				Футбол		
18:30						Футбол





## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Направление внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное: футбол

Социальное: социальная практика

Общеинтеллектуальное: английский язык, РТВ, e-mail — проект

Духовно-нравственное: час психологии

Общекультурное: ГЦИИ, музыкальный час

В начале II четверти проводилось повторное картирование с целью изучение интересов и сравнения их с результатами первого картирования. Данное картирование проводилось на тему «Любимое место г. Новосибирска». При необходимости проводилась корректировка индивидуальных маршрутов.

Важную роль в проекте занимает работа с родителями. В рамках этой работы проводилась диагностика родителей с целью определения психологического возраста родителей для дальнейшей работы.

### Партнёры и продукты проекта:

Партнёр	Вклад	Продукты
Родители	Осуществление индивидуальной поддержки, контроль за посещаемостью кружков, секций и дополнительных занятий.	Хорошие отношения в семье, успешность в обучении
Ребёнок	Посещение предложенных кружков, выбор интересных для него кружков	Успешность в обучении, развитие мотивации к обучению, участие в соревнованиях и конкурсах.
Руководители кружков и секций	Разработка программ, организация занятий.	Высокие результаты, показанные на соревнованиях или конкурсах
Учителя-предметники	Проведение дополнительных занятий	Успешность в обучении
Администрация	Составление расписания внеурочной занятости для учащихся 5 классов	Контроль посещаемости занятий
Классный коллектив	Взаимодействие тьютора через систему совместных занятий	Благоприятный климат в классном коллективе

По итогам года составлен мониторинг внеурочной деятельности каждого учащегося, на основе которого будут сделаны выводы об успешности каждого учащегося и проведено собеседование с каждым для определения планов на следующий учебный год и составления предварительного маршрута учащегося.

[ 121 – 124 ]  
Исследования  
и эксперименты

130