



## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

**А. Дорожков**

Педагогический проект  
«Новосибирская карусель»

**125 - 127**

**Т. Запезалова**

Сопровождение внеурочной  
деятельности учащихся  
в рамках реализации ФГОС

**128 - 130**

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НОВОСИБИРСКАЯ КАРУСЕЛЬ»

**А. ДОРОЖКОВ**

**М**узейное образование, движение — это один из способов привлечь учащихся к познанию мира истории, событий, достижений людей. К сожалению, не все образовательные учреждения имеют такую возможность по одной простой причине — это нехватка помещений для организации музея, пусть даже маленького, но из такой ситуации есть выход.

Данная статья предлагает вашему вниманию один из способов организации временных площадок, музеев, в организации которого задействованы все участники образовательного процесса.

Остановлюсь на примере предстоящей юбилейной даты города Новосибирска, его 120-летия.

Инициаторами проекта явились учащиеся моего 5-го класса. учащимся нашего лицея давно известны подобные формы организации работы.

**Название проекта: «Новосибирская карусель».**

**Наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 136», классный руководитель 5 «Б» класса.

**Класс-заявитель:** 5 «Б».





**ФИО руководителя проекта, контакты:** Дорожков Андрей Анатольевич, заместитель директора по воспитательной работе лицея № 136.

**Краткое описание проекта:** виртуальная экскурсия по Новосибирску — путешествие. Знакомство с историей, знаменитыми людьми, творчеством учащихся о Новосибирске.

**Цель проекта:** создание условий для развития творческого потенциала путём вовлечения в проектную деятельность.

**Задачи проекта:**

1. Формирование у учащихся навыков совместного взаимодействия: «ученик — ученик», «ученик — учитель», «ученик — родитель».
2. Расширение знаний о Новосибирске.
3. Воспитание гражданской позиции

**Целевая аудитория:** проект осуществляется для учащихся лицея, родителей, учащихся других образовательных учреждений района и города Новосибирска.

**Описание проекта.**

Главной идеей проекта является вовлечение как можно больше участников образовательного процесса, его создание и реализация.

В проекте будут участвовать все участники образовательного процесса: учащиеся, учителя, родители.

Первостепенной задачей является подробное знакомство учащихся класса и родителей с положением о конкурсе. На классном собрании прошла операция «Банк идей» по сбору предложений, которые учащиеся продумывали в течение недели с родителя дома.

Следующий этап создания проекта заключался в том, что было проведено голосование за самую интересную идею, а точнее идеи, вследствие чего сформировался образ самого проекта.

Одни учащиеся предложили создать экскурсионный маршрут, другие предложили создать проект об известных людях Новосибирска, третьи предложили организовать фотовыставку об интересных местах города. Так и появилась общая идея «**Новосибирская карусель**». Это проект, в который вошло сразу несколько задумок учащихся.

Особенностью проекта является то, что учащиеся 5-го класса вовлекают в создание своего «продукта» учащиеся других классов лицея, учителей, родителей.

Вторым этапом проекта является его разработка, распределение обязанностей между его участниками.

Класс разделился на четыре группы, ровно настолько, из скольки частей состоит сам проект. 1 группа кураторов — по подготовке «Литературной гостиной», вторая группа — по подготовке «Новосибирска творческого», третья группа — кураторов по подготовке «Новосибирска стремительного» и четвёртая группа — кураторов по подготовке «Новосибирска гостеприимного». Таким образом, участие учащихся 5-го класса в данном проекте заключается не только в его придумке, но самое главное, это координирование работы по подготовке всех частей задумки.

Данный проект представляет собой виртуальное путешествие по городу Новосибирску. Путешествие состоит из 4-х станций, продолжительность которых по 20 минут:



**1. Новосибирск поэтический. Литературная гостиная.** Камерная обстановка. Свечи. Тихо звучит музыка. Зрителям предлагается окунуться в поэзию о Новосибирске, которая представлена стихами и песня авторского сочинения учащимися 5–11 классов. Знакомство с известными поэтами города, композиторами. Прослушивание их стихов и песен. Данная «станция» готовится совместно с учителем русского языка и литературы, которая сама пишет стихи, музыку и исполняет их под гитару. Участники и зрители погружаются в литературную гостиную о Новосибирске.

**2. Вторая станция «Новосибирск творческий. АРТ».** Участники перенесутся в художественный музей (актовый зал) где для них проводится экскурсия по выставке о городе. На выставке будут представлены художественные работы, фотографии, работы прикладного творчества учащихся 1–11 классов. В работах будут представлены достопримечательности города, панорамы города, незатейливые причудливые иллюстрации немного фантастического характера. Работы (репродукции) художников, фотографов города. Для учащихся будет проведена увлекательная экскурсия по собственному «эрмитажу» с подробными комментариями по выставленным работам: что изображено? Где находится? Когда появилось или образовалось? И др.

**3. Третья станция «Новосибирск стремительный».** Участникам предлагается переместиться в видеозал. Для внимания учащихся будет предоставлен небольшой фильм, созданный учащимися 8–11 классов о развитии Новосибирска «Из прошлого в настоящее». Фильм отразит историю города, его стремительное развитие, отразит то, чем сегодня живёт город и какие перспективы строит на будущее.

По окончании фильма гостям предлагается предложить свои мысли по поводу будущего развития города. Что они хотели, чтоб появилось в нашем замечательном городе? Какой вклад сами учащиеся могли бы сделать в развитие города? Какие перспективы на своё будущее они видят в нашем замечательном городе?

**4. Четвёртая станция «Новосибирск гостеприимный».** Данная станция предполагает перемещение участников в чайную гостиную для подведения итогов о проделанной экскурсии. Но перед подведением, ребята ведущие рассказывают о гостеприимстве города — о его городах побратимы. Ребята узнают историю возникновения дружеских отношений Новосибирска с другими города, на чём они основаны и когда сформировались.

В завершение, участники экскурсии обмениваются впечатлениями о пройденной экскурсии со всеми участниками, организаторами проекта. В книгу почётных гостей нашего виртуального музея заносятся имена посетителей, где они оставляют свои пожелания и предложения.

В заключение ведущие ещё раз подчеркнут то, насколько прекрасен наш город, насколько он многогранен...

И наша экскурсия длилась ровно 120 минут, и Новосибирску сегодня 120 лет. До новых встреч!

Данное мероприятие мы проводим в рамках юбилея Новосибирской области и других памятных дат и событий. В лицее организовывались подобные мероприятия по таким темам, как «Музей безопасности», «Музей боевой славы», «Музей школы» в рамках юбилея учреждения.

