



## ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

### С. Митрофанова

Представления третьеклассников  
о материальной основе будущей  
жизни

**105 - 107**

### В. Ковров, Н. Оганесян

Роль детского телефона доверия  
в деле защиты детей

**108 - 114**

## ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ О МАТЕРИАЛЬНОЙ ОСНОВЕ БУДУЩЕЙ ЖИЗНИ

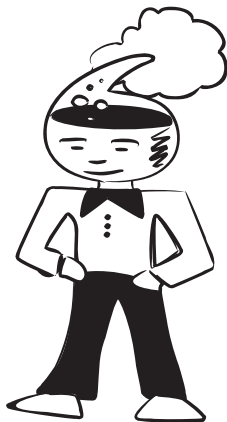
С МИТРОФАНОВА

В этой статье представлен анализ детских сочинений по теме материальной базы будущего третьеклассников, показаны атрибуты «успешной» взрослой жизни в глазах детей.

В 1998 г., 2001 г., 2004 г. и 2012 г. в МБОУ школе «Дневной пансион-84» г. Самара среди учащихся 3-х классов были проведены сочинения на тему: «Я — взрослый»/«Я — взрослая» с целью выявления представлений школьников о будущем. Материальное благополучие — одна из главных содержательных тем, раскрытых в текстах детских сочинений. Эта тема раскрывается, прежде всего, через обладание машинами, собственностью, некой суммой будущего дохода, через выбор места жительства и отдыха. На наш взгляд, все эти компоненты важны с точки зрения того, чему отдают приоритет дети.

**Оля А.:** «Ну, я хочу быть богатой, но не только богатой в жизни, но и быть богатой душой.... Я буду заниматься бизнесом. Я буду помогать бедным. Строить церкви. Ну, я уеду в Марокко!!! Пока!!!» (2004 г.).

**Аня С.:** «Я хочу, чтобы у меня был богатый дом!.. Я бы сделала приток для кошек и собак. Построила бы детский дом для бедных детей! И помогала бы детям, которые болеют» (2004 г.).





**Света В.:** «Я выйду замуж за принца не белом «мерседесе»!.. У нас будет коттедж на Юге... и я буду ходить вся в золоте... Муж будет возить мою дочь и меня на своём «мерседесе», куда захотим» (2004 г.).

Также в сочинениях дети рассказывали о том, какую одежду будут носить, и где её покупать, описывали предпочтения в еде, ребята рассказывали о желании обладать различными техническими новшествами (в основном мальчики), девочки называли украшения, косметику, указывали на то, что хотели бы иметь «уборщицу», «слуг» и «супермашину, чтобы по дому делала всё».

**Виктория А.:** «Я куплю себе голубую машину и розовый телефон» (2012 г.).

**Сергей К.:** «У меня будет iPhone и iPad. Для семьи и для меня будет 5-комнатная квартира. С сенсорным управлением. Например, я захожу в подъезд, поднимаюсь на свой этаж, подхожу к двери, набираю код, и я захожу. Ну всё! До свидания». (2012 г.)

В целом, предпочтения «модельного ряда» машин учащихся 2012 года значительно шире и богаче, чем в предыдущие годы, здесь указаны и такие машины, как «лада приора», «нива», но большинство ссылок на марки машин иностранного производства: LEXUS, TYAREG, RAW 4, AUDI TT, Ferrari, BMW X5 и т.д. Некоторые дети указывают, что они будут обладать не только машинами, но и самолётами.

**Витя С.:** «Я бы хотел, чтобы я был богатым... Я хотел бы, чтобы у меня было много автомобилей. Я хочу побыстрее сесть за руль «мерседеса»... Я хочу путешествовать по миру по Индии, Америке, Италии, Таиланду, Англии, Франции, Африке, Египту» (2004 г.).

**Дарья Г.:** «У меня будет машина — монстр, розового цвета» (2012 г.).

**Евгений Н.:** «И машина у меня будет хорошая. И вертолёт с самолётом» (2012 г.).

**Даниил Д.:** «У меня будет свой самолёт, и я буду летать в разные страны, например, в Египет, в Африку, в Китай» (2012 г.).

**Алия Б.:** «У нас ещё будет бассейн и баня, и батут, и горка, и площадка для вертолёта и самолёта. Мы будем путешествовать на самолёте, если дети будут получать одни пятёрки, если будут получать одни пятёрки за четверть» (2012 г.).

В качестве недвижимости звучат не только собственные дома, квартиры, дачи, но и торговые центры, аквапарки, кинотеатры.

**Костя Б.** перечисляет то, что он хотел бы иметь: «... я купил бы квартиру, потом машину марки «мерс»... купил бы мебель из салона «Руслан и Людмила», кухню из того же салона, люстры, каждая по 500.000 рублей...» (2001 г.).

**Денис Щ.:** «Я хочу быть крупным бизнесменом, заведовать двумя торговыми комплексами. Иметь машину — последнюю модель. Иметь дачу в 2 этажа, загородный дом в 3 этажа и 5-комнатную квартиру. На своей машине буду ездить на рынок, торговать тканями, летней и зимней одеждой. Иметь сотовый телефон SONY. Одеваться в дорогих магазинах» (2001 г.)

**Алексей Г.:** «Хочу, чтобы зарплата была не слишком маленькая и не слишком большая. Хочу, чтобы у меня была хорошая машина. Хочу, чтобы моя машина была покрыта карбоновым волокном. Хочу частный дом. Хочу иметь право на оружие и лодку. Хочу, когда вырасту, иметь две или три машины, одну яхту, один катер. Хочу съездить во много стран. Хочу иметь частный вертолёт и самолёт. Хочу иметь свой кинотеатр. Хочу, чтобы у меня остались друзья по школе» (2012 г.).



**София Д.:** «Когда я буду большая, я куплю себе самую дорогую машину. Я буду богатой, красивой. У меня будет много зверей: кошка, собака, хомячок, рыбы. Я буду приглашать свою лучшую подругу Диану. У моей машины будет открываться крыша... У меня будет 4-этажный дом. На 1 этаже будет гостиная. На 2 этаже будет столовая. На 3 этаже спальня для зверей. На 4 — моя спальня... У меня машина будет чёрного цвета. У меня будет большая семья: муж, 2 дочери, 1 сын и я. У меня будет целый гардероб. Платья, костюмы, юбки, кофты. У меня будет много косметики. У меня будет самый дорогой компьютер» (2012 г.)

**Николай К.:** «Я построю дачу за границей, куплю квартиру за границей. Куплю машину и буду возить детей на дачу. Хорошие мои будут годы» (2012 г.).

Ребята также указывают определённые денежные суммы, которые будут им необходимы в зрелости. Иметь деньги — важно для многих детей, однако в 1998 году третьеклассники иногда указывали не совсем легальные способы их добывания.

**Саша Л.:** «Я дизайнер по машинам. Моя зарплата \$22.100 в месяц. Я буду ездить на BMW. И на 600 «мерсе». Я живу в Самаре в частном коттедже, 5 этажей, 25 комнат. Я пью коньяк и кока колу. У меня есть друг, он инкассатор. У меня есть братва, мы ездим на Toyota и собираем налоги» (1998 г.).

Иногда дети называют очень нереальные «заоблачные» денежные суммы. Однако встречались тексты, где дети, описывая своё будущее, руководствуются принципом реальности, где уровень амбиций детей определяется, скорее всего, возможностями семьи в настоящий момент времени.

**Егор С.:** «Я буду работать спасателем. Платить будут примерно двадцать тысяч. У меня будет семья. У меня будет свой дом и машина марки «нива». У меня ещё будет дача и домашний питомец — собака по имени Тошка. Я буду жить хорошо и долго. Я буду работать спасателем, потому что мой папа спасатель» (2012 г.).

**Анастасия Г.:** «Хочу, чтобы я зарабатывала 10 тысяч, а муж — 100 тысяч. В будущем я хочу слетать в Египет, Турцию, Грецию, Испанию. Хочу жить в богатом доме, в котором 3 этажа». (2012 г.)

Что касается места жительства, то есть ребята, которые хотели бы уехать, но многие пишут, что будут жить в России.

**Иван П.:** «Я хочу жить в США» (2012 г.).

**Григорий Я.:** «Я буду жить в Лондоне. Я буду жить около Биг Бэна. Я хочу уехать из Самары, когда мне будет 18 лет, и я уеду в Лондон». (2012 г.)

**Вова М.:** «Я хотел быть взрослым и богатым, чтобы у меня была своя компания, когда я был маленьким, я мечтал сесть за руль, но теперь мечта сбылась. Я ещё хотел быть прилично одеваться как будто я — пижон... И ещё я бы очень хотел, чтобы у меня был дом красивый и стоял на берегу Волги, мне очень нравится смотреть на Волгу» (2004 г.).

Подводя итог анализу представлений детей о материальной основе их жизни, сделаем следующие выводы. Во-первых, в анализируемых сочинениях отражаются существующие на данный момент социальные неравенства. При этом демонстрируются маркеры успешности, поскольку все дети позитивно представляют своё будущее. Во-вторых, в связи со значимостью для каждого ребёнка тех или иных составляющих материального благополучия и происходит формирование будущего мировоззрения детей, их собственного «Я». На наш взгляд, это и есть «кирпичики» идентичности подрастающего человека, на основе которых и будет происходить формирование личности в более зрелом возрасте.

