



## АВТОРИТЕТ ОТЦА В СЕМЬЕ

А. КУЛАКОВСКАЯ, М. ПРОКОПЬЕВА

**В** последние годы в Республике Саха (Якутия) заново осмысливается особый статус отца, роль отца в воспитании детей. Но решать данную проблему семейного воспитания в настоящее время приходится при фактически ином распределении семейных ролей. Равноправие женщин в профессиональной деятельности, с одной стороны, и всё возрастающие требования к семейному воспитанию, с другой, заставляют пересмотреть роль отца. Так, законодательно закреплено право каждой семьи самостоятельно определить, кто воспользуется трёхлетним отпуском по уходу за ребёнком. Отец реально получает возможность принимать более активное участие в воспитании детей.

В этнопедагогике Саха центральное место занимает личный пример отца, т.к. влияние отца на сына считается могучим средством воспитания. Отцовская любовь по сравнению с материнской любовью «требовательная», условная, которую ребёнок должен заслужить. Для того чтобы заслужить отцовскую любовь, ребёнок должен соответствовать определённым социальным требованиям и отцовским ожиданиям в отношении способностей, достижений, успешности. Для усиления общения отца с ребёнком необходимо вовлечь его в мероприятия, проводимые во всех детских учреждениях. Таким образом, в процессе подготовки и участия в различных мероприятиях, активизации жизненной позиции повысится авторитет отца в семье.

В соответствии с традициями мужчина должен воспитать наследника как продолжателя рода, хранителя традиций и родовой памяти. Отец является для детей источником познаний о мире, труде, технике, способствует профессиональной ориентации. На формирование трудолюбия ребёнка огромное влияние оказывает отношение отца к труду. Бережное отношение отца к предметам быта формирует у ребёнка ценные качества хозяина. В той семье, где отец и мать создают порядок и уют в доме, умело, не упрекая друг друга, поддерживают его, дети охотно помогают им, стараясь не сорить, ставят вещи на место. У них сравнительно быстро формируются умения выполнять различные виды бытового труда, добросовестность и аккуратность.

Мир мужских увлечений весьма разнообразен, даже простое их перечисление занимает достаточно много места — это и ремонт, и конструирование каких-либо технических устройств, и активные занятия спортом, и мужские хобби: охота, рыбалка, различные виды моделирования и т. д. Вводя сына в мир этих увлечений, отец тем самым способствует его самоопределению в качестве мужчины, определяет формирование его кругозора по мужскому типу. Так решается задача адаптации сына к мужской среде. Ведь именно эти увлечения, скорее всего, станут предметом обсуждения среди сверстников-мальчишек. Обладание знаниями и навыками в традиционно мужских сферах деятельности в значительной степени повышает авторитет мальчика, его социальный статус в среде сверстников. Вот так, через приобщение сына к ценностям мужской субкультуры, отец влияет на его восприятие сверстниками и взрослыми мужчинами.

21

Управление  
и проектирование  
[ 27 - 58 ]





Пример, как метод воспитания, занимает важнейшее место в процессе формирования личности ребёнка. Там, где нет положительного трудового примера отца, дети без просьбы или принуждения не помогут ближнему, товарищу, постороннему человеку. Склонность к подражанию сохраняется в подростковом возрасте. В процессе повседневного общения со взрослыми дети перенимают его отношение к труду, которое наблюдают в совместной трудовой деятельности с ними. Если дети являются свидетелями и активными участниками положительного трудового примера, то у них воспитывается трудолюбие и все другие нравственные качества, непосредственно связанные с ним. Например, отец увлекается разведением рыбок, сын, наблюдая, как он ухаживает за ними, приобщается к труду и начинает ему помогать. Воздействие личного примера взрослых зависит от их авторитета. На подростка не может благотворно влиять положительный пример неавторитетных родителей. Плохо, если родители отрицательно отзываются о своей работе в присутствии детей. Слушая их, дети проникаются неуважением не только к специальности родителей, но и к труду вообще. Воспитательная сила трудового примера отца зависит от того, насколько они близки к своему ребёнку, умеют расположить его к себе, установить с ним контакт.

Большое воспитательное значение имеет педагогический такт при оценке детского труда. Если отец не замечает старательности ребёнка при выполнении трудовых поручений, то с течением времени она у него исчезает. Успешное воспитание у детей нравственно-трудовых качеств во многом зависит от организации семейного хозяйства. При разумно организованном семейном хозяйстве у детей непроизвольно возникают и закрепляются такие качества, как трудолюбие, дисциплинированность, бережливость, предупредительность, ответственность.

Для поднятия авторитета отца в семье предлагаем работу по следующим направлениям:

- В поддержку стратегии улучшения положения отцов вовлечь мужчин в самозанятость и частное предпринимательство.
- Необходима организация системы тендерного просвещения для молодёжи, создание образовательных программ для школьников и студентов, разработка «Концепции мужского воспитания в семье и школе».

Таким образом, изучив проблему влияния отца на трудовое воспитание детей, мы пришли к следующим выводам: пришло время признать высокую значимость Отцовства как условия существования гармоничной семьи. Мужчины играют ведущую роль в социальных и экономических процессах республики, являются главной рабочей силой в приоритетных отраслях экономики. Перспективные программы развития Якутии, уровень жизни и условия труда, возможности доступа к образованию и охране здоровья, развитие науки и культуры, сохранность природы родного края, преемственность лучших этнических и семейных традиций — вот проблемы, волнующие мужчин республики.