



«ПОДАРКИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

В. ЗАВОРОТНЮК

1. Организационный момент

Педагог: приветствие гостей. Ребята, в этом конверте выберите карточки, напоминающие о празднике.

(Выбирают: Новый год, день рождения, Масленица.)

Обсудите свой выбор.

Воспитанники: праздник — это радость, улыбки, хорошее настроение, подарки.

2. Введение в тему

а) **Педагог:** кто догадался, что вы сегодня узнаете в нашей мастерской?

(Предположения детей.)

Воспитатель: прочитайте тему «Подарки к жизни человека».

Воспитатель: что такое подарок?

— Вещь, цветы, сувениры.

Воспитатель: для чего нужен подарок?

— Обрадовать человека и т. д.

— Да, я согласна с вами. На Руси с древних времён было принято дарить подарки. Но выбрать подарок — это настоящее искусство. И сегодня вы научитесь этому искусству.

б) **Постановка проблемы.** (Сценка.) Мальчик случайно встречает сверстницу, в разговоре она приглашает его на день рождения. Расставшись с ней, он понимает, что нет подарка.

Предлагается детям помочь мальчику советами: вспомнить, что нравится, чем интересуется, можно сделать подарок своими руками.

Воспитатель: лучше всего, если подарок вы сделаете своими руками, он дорог тем вниманием и заботой, с которой готовился. Прочитайте высказывание. (На таблице: «Не по цене подарок дорог, а по дарящему».) Что оно означает?

Ответы воспитанников (по желанию).

в) **Игра с пословицами.** На таблицах отдельно первая и вторая части пословиц. Команды соединяют части между собой.

3. Релаксация

— Ребята, Боря позволил мне сказать вам, что у него есть мечта. Вы хотите её услышать?

(Мальчик мечтает о том, что когда станет взрослым, будет навещать своего воспитателя обязательно с цветами.)

Воспитатель: как вы считаете, обрадует ли меня Боря?

Ответы воспитанников (по желанию).



Воспитатель: конечно, цветы — самый подходящий подарок для любого случая. Не обязательно букет. Это может быть один цветок или веточка с цветами. Цветы всегда обрадуют того, кому их дарят. Кирилл знает стихотворение Р. Гамзатова, послушайте.

Но и цветы следует выбирать тщательно, и об этом мы поговорим в другой раз.

4. Работа в мастерской

Изготовление поделок для подарка. Предварительное обговаривание.

Воспитатель: в последние годы в нашей стране стало очень популярно рукоделие. Вы тоже уже многое умеете делать. Я предлагаю вам подумать о том, что вы хотели бы изготовить в подарок и кому, ведь приближаются праздники.

(Работа с тестом.)

5. Итог

Обсуждение изделий. Слово воспитателя, в котором он фиксирует внимание воспитанников на их реальных возможностях.

Литература

1. Худенко Е.Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, в детском доме.
2. Дробинина Н.Н. «Классные часы» 2008 г.
3. Научно-метедический журнал «Классный руководитель». № 5. 2007.
4. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей.

