



КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ, ИЛИ КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ

С. НЕСТЕРОВИЧ, И. ВОРОПАЕВА

Каникулы с пользой — это проект, который родился в школе «Интеллект — сервис» г. Железнодорожный Московской области два года назад. Каникулярное время в жизни школьников по времени составляет практически четыре месяца, а это колоссальное временное пространство, которое можно и нужно использовать для развития досуговой культуры детей. Современным детям очень не хватает опыта организации «с пользой» своего свободного времени, а это серьёзный жизненный навык, с помощью которого формируется образ жизни. Каникулы можно рассматривать как феномен дополнительного образования в различных видах деятельности, сделав их системным педагогическим проектом. Продумывая концепцию этого проекта, мы, прежде всего, хотели, чтобы в нём было много позитива, спорта, креативных идей, радости от совместного творческого общения, приобретения социального опыта, чтобы, проживая каждый день с пользой, ребята осознавали, что жить интересно — это здорово!

Каждая программа этого проекта тематическая и имеет своё название, например, «Лето с нами», «Осенний сезон Фото-охоты за мгновениями», «Микс ярких весенних впечатлений + утро по-английски», «Экстрим для тинейджеров», «Do you speak English? Или коммуникативный английский», «Клуб друзей — хочу общаться», «Школа летних приключений», «Играем по-английски с лемуrom-Джеком» и т.д. По названию видно, какой возрастной категории адресована программа: для учащихся начальной школы, подростков или межвозрастная программа.

В каждом названии отражена содержательная направленность программы, а отсюда выбор ведущего типа деятельности, который и доминирует: игровой, коммуникативный, креативный, спортивный. Содержательность деятельности, её многообразие реализуется через: индивидуальные и коллективные формы. Структурный скелет каждой программы выстраивается по определённым блокам: спортивный, игровой, конкурсный, креативно-прикладной, игры-стратегии, культурно-досуговой, экскурсионный, коммуникативный. Приведём примеры содержательного наполнения блоков.

Спортивный блок: фитнес — аэробика, чемпионат «Самые быстрые ролики», «Самый быстрый скейтборд», «Сильные, ловкие, смелые — весёлое многоборье», чемпионат мяча и скакалки, комический футбол, Спортландия, чемпионат по бадминтону, олимпийские игры, весёлые старты, дартс и т.д.

Игровой блок: подвижные игры «Казачки-разбойники», «Третий лишний», «Прятки наоборот», «Лапта» и др.; интеллектуальные «Умники и умницы», «Бомбочка», «Конструкторское бюро полезных вещей», «НИИ кроссвордов» и др.





Конкурсный блок: конкурсное изготовление эскизов эмблемы, конкурс врунов «Верить — не верить», конкурс немыслимых идей, конкурсная программа «Эрудит-шоу», конкурс «Мистер и Миссис Лето» и др.

Креативно-прикладной: «Рисунки счастья» на асфальте», бумагопластика — оригами, квиллинг, зоопарк из солёного теста, пленер, школа авангардной живописи — кляксография, рисуем мультяшки и комиксы, делаем печенюшки-маффины, овощные смайлики и т.д.

Игры-стратегии: «Поиск сокровищ Джека Воробья», «Последний герой», «Школа Робинзона», «Форд Баярд», «Зарница», «Школа джунглей» и др.

Культурно-досуговый блок: костюмированный карнавал, дискотека безбашенных кузнечиков, танцевальный марафон, ток-шоу «Снимаем маски», театральные жестовые миниатюры по русским народным сказкам «Репка», «Колобок», «Маша и Медведь», коммуникативные танцы и т.д.

Экскурсионный блок: Коломенское, Дарвиновский музей, Коломна «Музей пастилы», Царицыно «Час маскарадного удовольствия», Планетарий, Городской краеведческий музей, Николо-Угрешский монастырь и др.

Коммуникативный блок: мини-игры «Знакомство», тренинг «Взаимодействие», Путешествие в мир доброты и дружбы «Не обижайте муравья!», народная мудрость в метафорах, мульткритики, Агентство по антирекламе чупсов, Путешествие на необитаемый остров, коммуникативный тренинг «Вавилонская башня» и «Ищу друга» и т.д.

Скрепляются содержательные блоки через: утреннее приветствие в кругу, например «Ты — мой друг, я — твой друг! Передай другому» и подведением итогов дня в кругу «Свечи — Initio».

С точки зрения развития саморефлексии свободное высказывание в кругу своих впечатлений о проведённом дне для каждого ребёнка становится маленьким шагом к саморазвитию, а для руководителей программы это диагностика «здесь и сейчас» о педагогических удачах или о просчётах и недочётах. Ежедневное подведение итогов дня каждым участником делает прожитый день завершённым и осмысленным.

Независимо от тематической направленности первый день каждой программы строится стандартно: мини-игры знакомства, конкурсное изготовление эскизов эмблемы, выбор девиза, обсуждение правил жизни, которые должны быть приняты и стать поведенческой нормой для всех. А последний день традиционно заканчивается выпуском газеты с фотографиями и высказываниями своих впечатлений и пожеланий, и прощальной «Свечой — Initio», на которой дети дарят подарок другу, сделанный своими руками, а также вырезанные из бумаги свои ладошки отдают на прощание тем, к кому относятся с большой симпатией.

Открытие каждой программы начинается с приветствия директора школы Нестерович Светланы Александровны и с торжественного зажжения свечи «Initio». Слово «Initio» в переводе означает «Начало». Для нас это слово имеет глубокий педагогический смысл, потому что каждая точка нового «начала» в жизни каждого выстраивает линию бесконечности в развитии человека.

Во всех программах активно используется форма «Орлянского круга», потому что круг **является универсальным символом, означающим целостность,**



непрерывность, единство, совершенство... Отсутствие в круге «острых углов» на подсознательном уровне формирует у ребят ощущение психологического комфорта и единения. Вечером первого дня на «Свече — Initio» им рассказывают легенду об Орлятском круге.

Легенда об Орлятском круге

Давным-давно, в былые времена, в старинные годы жили на берегу моря люди. Это было племя красивых и сильных людей, любящих жизнь и красоту, любящих друг друга... Но ничто не длится долго. Пришла война. Появилась необходимость всем мужчинам уйти воевать. А как же любимые женщины, матери, сёстры, дочери? Не забрать их с собою... И тогда все мужчины, чтобы не мерзли их любимые, сложили посередине пещеры свои горящие сердца. И ушли... Ушли воевать, защищать свой дом, свои семьи.

Сердца горели ровным и тёплым огнём. Но ворвался злой ветер и начал тушить сердца мужские. И тогда женщины, дочери, матери, сёстры встали плечом к плечу вокруг горящих сердец и загородили их от ветра. Долго они так простояли, но сберегли огонь сердец своих отцов, мужей, братьев, сыновей. Поэтому мужчины вернулись домой живыми и невредимыми и были встречены своими любимыми.

И вот с тех пор повелась традиция — вставать в круг, который и назвали впоследствии Орлятским. Встают в этот круг только самые близкие люди. Встают не просто так. Встают, чтобы поговорить, пообщаться, сказать друг другу что-то самое сокровенное, самое важное.

В каждой программе ведётся дневник настроений. В нём ребята рисуют смайликов утром, когда приходят и вечером когда уходят. Этот дневник является не только отражением эмоциональных движений души детей, но и неким проективным тестом для педагогов, по которому можно увидеть эмоциональный профиль личности каждого.

Важным моментом в процессе программы является повышение мотивации и самооценки у ребят через разного рода призы. Поэтому призовой фонд должен быть разнообразным в зависимости от проводимого конкурса. Это могут быть настоящие спортивные медали, сладости, сувениры, значки, «прикольные» мелочи и др.

Практика показывает, что по реакции, которые выдают дети, проживая «каникулы с пользой», можно выделить три периода:

1-й период «Начальный». «Удивление! Темп! Разнообразие!»

2-й период «Основной». «Творчество! Самостоятельность! Дружба!»

3-й период «Заключительный». «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

Во время каникул ребёнок попадает в новое качественное состояние, способствующее покою, расслабленности, снятию напряжения, позволяющие сбросить гору школьных и иных накопившихся проблем. Отдых, дающий возможность восстановления физических и психологических сил, позволяет укрепить детский организм, «подпитать» его новыми силами. Приведём пример комплексной развивающей программы, которая была проведена летом 2012 года.





УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

«С нами Лето!»

1 июня (пятница)

9.30 – 10.00	Торжественное открытие летней программы в День защиты детей
10.00 – 10.30	Завтрак
10.30 – 12.00	НУИКАК (Интеллектуально-креативный научно-универсальный институт креативно активных каникул). Рисунки счастья на асфальте в День защиты детей. Конкурсное изготовление эскизов эмблемы смены, составление девиза
12.00 – 13.00	Тренинг «Знакомство»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Тренинг «Правила взаимодействия»
14.30 – 14.45	Отдых, подготовка
14.45 – 15.30	Концертная программа «Кто во что горазд»
15.30 – 16.00	Подведение итогов. «Свеча – Initio»

2 июня (суббота) — экскурсионный день. Поездка в Дарвиновский музей.

3 июня (воскресенье) — экскурсионный день. Посещение Николо-Угрешского монастыря.

4 июня (понедельник)

9.30 – 9.45	Приветствие «Мы вам рады!»
9.45 – 10.00	Весёлая аэробика
10.00 – 10.30	Завтрак
10.30 – 12.00	Конкурсное оформление командных газет
12.00 – 13.00	Игра-стратегия «Поиск сокровищ Джека Воробья»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Рисуем в технике монотипии
14.30 – 14.45	Делаем печенюшки маффины
14.45 – 15.30	Дискотека в зоопарке
15.30 – 16.00	Подведение итогов. «Свеча – Initio»

5 июня (вторник)

9.30 – 9.45	Приветствие «Мы вам рады!»
9.45 – 10.00	Весёлая аэробика
10.00 – 10.30	Завтрак
10.30 – 11.00	Чемпионат «Самые быстрые ролики»
11.00 – 12.00	Конструкторское бюро «Мир полезных вещей»
12.00 – 13.00	Тренинг «Путешествие на необитаемый остров»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Игра-стратегия «Школа Робинзона»
14.30 – 15.30	Просмотр фильма
15.45 – 16.00	Подведение итогов. «Свеча – Initio»

[17 – 20]
Концепции
и системы

52



6 июня (среда)

9.30 – 9.45	Приветствие «Мы вам рады!»
9.45 – 10.00	Весёлая аэробика
10.00 – 10.30	Завтрак
10.30 – 11.00	Чемпионат по бадминтону
11.00 – 12.00	Бумагопластика
12.00 – 13.00	Тренинг «Путешествие на необитаемый остров» (продолжение)
13.00 – 13.30	Обед.
13.30 – 14.30	Игра «Умники и умницы».
14.30 – 15.00	Поездка в Краеведческий музей.
15.00 – 16.00	Экскурсия «Быт русского крестьянства». Краеведческий музей города

7 июня (четверг)

9.30 – 9.45	Приветствие «Мы вам рады!»
9.45 – 10.00	Весёлая аэробика
10.00 – 10.30	Завтрак
10.30 – 11.00	Поездка в Центральный сквер на ул. Пролетарская
11.00 – 12.00	«Самый быстрый Скейтборд»
12.00 – 13.00	Тренинг «Путешествие на необитаемый остров» (окончание)
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Игра-стратегия «Зов джунглей»
14.30 – 15.30	Ток-шоу «Снимаем маски!»
15.30 – 16.00	Подведение итогов. «Свеча – Initio»

8 июня (пятница)

9.30 – 9.45	Приветствие «Мы вам рады!»
9.45 – 10.00	Весёлая аэробика
10.00 – 10.30	Завтрак
10.30 – 11.00	«Сильные, ловкие, смелые» – весёлое многоборье
11.00 – 12.00	«Юный Кутюрье» – арт-дизайн
12.00 – 13.00	Жестовый театр «Путешествие по сказкам»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Игра «Бомбочка»
14.30 – 15.30	Костюмированный карнавал
15.30 – 16.00	Подведение итогов. «Свеча – Initio»

9 июня (суббота) — экскурсионный день.

10 июня (воскресенье) — экскурсионный день.



**УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ****11 июня (понедельник)**

9.30 – 9.45	Приветствие «Мы вам рады!»
9.45 – 10.00	Весёлая аэробика
10.00 – 10.30	Завтрак
10.30 – 11.00	Игры-эстафеты
11.00 – 12.00	«НИИ кроссвордов»
12.00 – 13.00	Путешествие в мир доброты и дружбы «Не обижайте муравья!»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Авангардная живопись «Кляксография»
14.30 – 15.45	Просмотр фильма
15.45 – 16.00	Подведение итогов. «Свеча – Initio»

12 июня (вторник)

9.30 – 9.45	Приветствие «Мы вам рады!».
9.45 – 10.00	Весёлая аэробика
10.00 – 10.30	Завтрак
10.30 – 11.00	Игры на смелость и ловкость: «Тропа доверия», «Тропа ужасов», «Захват территории»
11.00 – 12.00	Скульптуры из солёного теста
12.00 – 13.00	Мульткритики (пренинг)
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Шедевры из природного материала
14.30 – 15.45	Просмотр фильма
15.45 – 16.00	Подведение итогов. «Свеча – Initio»

13 июня (среда)

9.30 – 9.45	Приветствие «Мы вам рады!».
9.45 – 10.00	Весёлая аэробика
10.00 – 10.30	Завтрак
11.00 – 13.00	Экскурсия в Краеведческий музей города «Птичьи разговоры»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Игра-стратегия «Форт Боярд»
14.30 – 15.30	Мистер и Миссис Лето
15.30 – 16.00	Подведение итогов. «Свеча – Initio»

[17 – 20]
Концепции
и системы

54



14 июня (четверг)

9.30 – 9.45	Ритуальное приветствие «Мы вам рады!»
9.45 – 10.00	Весёлая аэробика
10.00 – 10.30	Завтрак
10.30 – 11.00	Спортландия
11.00 – 12.00	Спортландия
12.00 – 13.00	Рефлексивный тренинг «Мои приобретения»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Сувенир для друга
14.30 – 16.00	Награждение победителей программы. Прощальная «Свеча – Initio»

Из приведённой программы видно, что интенсивность и разнообразие видов деятельности без пауз задают высокий темпо-ритм проживания детьми событий и мероприятий программы. А что говорят сами дети о прожитом времени. Вот несколько мнений.

Гоша: «Мне понравилось всё, а особенно мне понравилось, что все дети работали вместе!!!».

Ваня: «Я запомню это на всю жизнь».

Соня: «Мне понравилось всё, только иногда было очень шумно».

Дима: «Мне понравилось всё, но особенно Спортландия и дискотека, а почему её сегодня нет на прощание?»

Наташа: «Каждый день было интересно и весело, но особенно я полюбила «Свечу — Initio» и т.д.

В заключение хочется сказать, что современные дети — это дети с иным, чем прежде, мировидением, мироощущением. Они отличаются высокой самооценкой, эмоциональной нестабильностью. Отмечают консервативные системы, где нет места творчеству. Они не переносят то, что их заставляют делать только потому, что «я так сказала», «так надо», «все так делают». Часто дети сами видят более рациональный способ сделать что-то...

Будьте с ними в постоянном диалоге, и тогда они услышат вас, а вы поймёте их!

