



«ЭТО НУЖНО ЖИВЫМ...»¹

А. КУЗНЕЦОВА, О. КУЗНЕЦОВА

Школьные проекты — дело новое и интересное. Технология проектирования используется в нашей школе, в основном, во внеклассной деятельности. Скрывать нечего, что ведущая роль в организации и реализации разнообразных проектов принадлежит педагогам. Если он компетентен, заинтересован сам и может заинтересовать детей, то всё получится.

2009–2010 год проходил под девизом «65-летию Победы — 65 важных дел». В школе было проведено много интересных, познавательных мероприятий. Среди них и работа над проектами. Первый проект «Это нужно живым» был реализован к 9 мая, а второй — «Живые обелиски» к 22 июня — Дню памяти и скорби.

Сельская глубинка сейчас мало кого интересует. Предприятия, которые здесь когда-то работали, не функционируют. Школы, детские сады позакрывали, так как мало детей, и содержать их государству финансово невыгодно. Среди таких сел и село Тынцы Камешковского района Владимирской области. Жителей здесь мало, большинство из них пенсионеры. В МОУ «Новкинская школа» работают педагоги из этого села и учатся дети. Вот именно они и подали идею проекта «Это нужно живым» по восстановлению памятника погибшим воинам. Школа в селе сгорела в 2000 году, и памятник остался без присмотра. За 10 лет он сильно разрушился. И до этого никому не было дела: ни местным, ни районным властям. Самим восстановить памятник не под силу. Обратились к главе муниципального образования «Вахромеевское» Воронковой Елене Евгеньевне. Она согласилась, что надо что-то предпринимать, но инициативы не проявила.

Староста села Тынцы и депутат местного совета (они же и родители учеников) обещали оказать любую помощь, и в дальнейшем были нашими главными помощниками.

В ходе реализации проекта должны были встретиться с представителями органов власти Камешковского района. Договорились о встрече с председателем Совета народных депутатов Андреевым А.А. Он обещал приехать в школу. Не один раз ребята ждали его, но не дождались. В этом и заключается одна из трудностей реализации проекта — представители власти не находят времени для встречи со школьниками. Пришлось ехать на приём к руководителям проекта с ходатайством о помощи. Инициативу школьников председатель Совета поддержал. На встрече присутствовала и заместитель главы района по социальным вопросам. Ответственность за реконструкцию памятника они возложили на муниципальную власть. Поэтому в дальнейшем сотрудничали с главой МО «Вахромеевское», вместе обговорили план действий. Никаких разногласий не было. Школьники должны были подготовить место: разобрать старый разрушенный памятник, убрать близлежащую территорию. А МО «Вахромеевское» заказывает новый памятник с мемориальными досками.

Всё намеченное было сделано, и 9 мая состоялось открытие нового памятника. Пусть это просто доска с именами погибших солдат, но все, и жители, и дети, и гости, остались довольны, выразили благодарность. Единственное разногласие было следующее: на памятных досках написаны имена жителей села, погибших

¹ Состав проектной группы:
Кузнецов Никита (9 класс);
Кузнецов Василий (9 класс);
Валяшова Ирина (9 класс);
Худайбергана Раиса (9 класс);
Балышкова Светлана (9 класс);
Кузнецова Вера (7 класс);
Меньшиков Кирилл (7 класс).





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

на фронтах войны, а жителям хотелось, чтобы были вписаны имена и участников войны, уже умерших.

Проект был реализован полностью согласно плану. Школьники — участники проекта отнеслись к делу серьёзно, ответственно. Налицо был виден результат общего дела — новый памятник вместо развалившегося старого.

Цель проекта — оказание содействия в восстановлении памятника погибшим воинам в селе Тынцы.

Задачи проекта:

Способствовать развитию интереса к изучению истории своей страны, малой Родины через практическое участие в сохранении и увековечении памяти об участниках Великой Отечественной войны.

Создавать условия для самовыражения, самореализации каждого через конкретные дела патриотической направленности.

Вопросы проекта:

В каком состоянии находятся памятники в Камешковском районе?

Какую работу необходимо выполнить по восстановлению разрушенного памятника в селе Тынцы?

Можно ли привлечь население к решению данной проблемы?

Продукт проекта:

Восстановление памятника в селе Тынцы.

Шефство над памятниками и обелисками.

Пропаганда среди учащихся, населения о необходимости сохранения памяти о войне.

*«Вспомним всех поимённо,
Горем вспомним своим.
Это нужно не мёртвым,
Это нужно живым!»*

В последние годы в России активизировалась работа по патриотическому воспитанию молодёжи. В школе необходимо развивать и формировать глубинные нравственные качества личности. Приобщать школьников к истокам высокой духовности отечественного героизма и патриотизма через обучение пониманию происхождения этих качеств, умению воспринимать и творить жизнь по принципам родства и сопричастности с историей, традициями, образцами мужественности и преданности своей стране, своему народу; воспитывать будущих граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству, любить и гордиться им.

В МОУ Новкинская ООШ большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию: действует школьный историко-краеведческий музей «Истоки», создан клуб боевых мальчишек «Поиск», отряд «Внуки Александра Невского». Ведётся поисково-исследовательская работа, экскурсионно-массовая, пропагандистская деятельность. Школьники шефствуют над обелисками погибшим воинам в посёлке Новки, селе Эдемское, деревне Верещагино.

История не только просвещает, учит, но и воспитывает. Это коллективная память народа, обращённая как в прошлое, так и в будущее. Память связывает поколения. Это духовный мост через годы, десятилетия. И силу свою, и храбрость, и красоту, и мужество — весь дух свой человеку помогает обрести священная память о защитнике родной земли.



*«Есть память, которой не будет забвенья!
Есть память, которой не будет конца!»*

На территории Камешковского района памятники и обелиски находятся в хорошем состоянии. Школьники шефствуют над ними.

В ходе акции «Обелиск» ученики нашей школы выяснили, что в селе Тынцы около здания бывшей школы разрушается памятник погибшим воинам, и решили его восстановить.

Но данная работа требует больших материальных затрат, грамотного подхода, необходимо тесное взаимодействие с органами власти, населением.

Результатом проекта должна стать практическая деятельность учащихся по благоустройству памятника погибшим воинам.

Этапы работы над проектом

1. Исследовательская работа:

Разработка анкеты для проведения социологического опроса учащихся и населения.

Проведение социологического опроса.

Обработка результатов.

Выход этапа — анализ данных социологического опроса.

2. Поисковая работа:

Встречи, беседы со старожилыми, жителями, запись их воспоминаний.

Работа с литературой.

Беседа с Курбатовой Н.П.

Сотрудничество с педагогами и учащимися Тынцовской школы.

Выход этапа — воспоминания старожилых, краеведческий материал для музея.

3. Шефство над памятниками и обелисками:

Поддержание порядка у памятников погибшим воинам в посёлке Новки, деревне Верещагино, селе Эдемское.

Возложение цветов к памятникам воинам, погибшим в мирное время.

4. Взаимодействие с органами власти и местного самоуправления:

Обращение к председателю Совета народных депутатов Камешковского района Андрееву А.А.

Встреча с главой Муниципального образования «Вахромеевское» Воронковой Е.Е.

Встреча с депутатом Кузнецовым Д.В.

Встреча со старостой села Тынцы Кузнецовым О.В.

Выход этапа — интервью и планирование работы по восстановлению памятника в селе Тынцы.

5. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»:

Проба пера (стихи, сочинения о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла).





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Фотоконкурс «Ветераны живут рядом».
Конкурс рисунков «Мы этой памяти верны...».
Районный конкурс творческих работ учащихся по военно-патриотической тематике.

Областной конкурс «Ветераны Второй мировой».

Выход этапа — сочинения, рисунки школьников, фотовыставка, пополнение фонда школьного музея.

6. Акция «Обелиск»: январь–февраль 2010 г.

Работа с интернет-ресурсами, средствами массовой информации.

Конкурс проектов памятника погибшим воинам.

Выход этапа — проект памятника.

Взаимодействие с районной газетой «Знамя» (февраль – май 2010 г.).

Подготовка заметок в газету.

Встреча с корреспондентом газеты Кучирявой Г.А.

Выход этапа — статья в газете «Знамя».

7. Школьная агитбригада:

Подготовка сценария агитбригады.

Подготовка выступления агитбригады.

Выступления перед учащимися школы.

Выход этапа — агитбригада.

8. Оформление материалов проекта:

• Систематизация материала.

• Подготовка папки документов проекта.

• Подготовка материалов раздвижного стенда.

Выход этапа — проект.

Сценарный план защиты проекта «Это нужно живым...»

Память связывает поколения. Это духовный мост через годы, десятилетия. И силу свою, и храбрость, и красоту, и мужество — весь дух свой человеку помогает обрести священную память о защитнике родной земли.

*Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война,
Ведь эта память — наша совесть!
Она как сила нам нужна...
Всем тем, кто ушёл в бессмертие...
Тем, кто без вести пропал на войне...
Тем, кто на речных перевалах шёл, словно камень, ко дну...
Тем, кто улетел вместе с дымом из бухенвальдских печей...
Тем, кто на века безымянным канул в фашистском плену...
Возведены обелиски и памятники.
Вспомним всех поимённо,
Горем вспомним своим.
Это нужно не мёртвым,
Это нужно живым!*

[115 – 132]
Педмастерская

140



«Это нужно живым!» — проект учащихся Новкинской школы. Работа над проектом проходила под девизом:

*«Есть память, которой не будет забвенья!
Есть память, которой не будет конца!»*

Цели проекта: оказание содействия в восстановлении памятника погибшим воинам в селе Тынцы. Формирование у школьников патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свои действия, активной жизненной позиции.

Результатом реализации проекта должно стать восстановление обелиска погибшим воинам в селе Тынцы.

*Человек живёт на земле столько, сколько помнят о нём.
Та война, которой не несли мы,
Всё-таки живёт во мне, в тебе.
Через нашу жизнь прошла незримо,
В каждой отпечатавшись судьбе.*

На вопрос анкеты «Что для вас значат памятники воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны?» были даны следующие ответы:

- Это великая память и дань за спасение Отечества...
- Напоминание о подвиге, который нельзя забывать...
- Память о погибших в боях...
- Гордость за соотечественников...
- Эти сооружения напоминают о погибших солдатах и обеспечивают им вечную память...
- Это память, гордость, скорбь...
- Память о тех людях, благодаря которым мы сейчас живём...

«Кто же должен следить за состоянием памятников?» — ответы следующие:

- Школьники, жители...
- Все равнодушные люди...
- Взрослые...
- Все...
- Местные власти...
- Государство...
- Каждый из нас...

*Когда гремит над городом салют,
Погибшие за родину встают.
Мы их не видим, мы не слышим их.
На павшие всегда среди живых.
Молчат и смотрят, будто ждут ответ:
Мы этой жизни стоим или нет?*

— Мы шефствует над обелисками погибшим воинам в селе Эдемское, деревне Верещагино, посёлке Новки. Следим за порядком, убираем мусор, облагораживаем памятники, зимой расчищаем от снега, возлагаем цветы...

В ходе акции «Обелиск» ученики нашей школы выяснили, что в селе Тынцы около бывшей школы разрушается памятник погибшим воинам, и решили его восстановить.





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

В школе был объявлен конкурс на лучший проект обелиска...

Оказать помощь и содействие обещали глава муниципального образования «Вахромеевское» Елена Евгеньевна Воронкова, депутат местного совета Кузнецов Д.В., староста села Тынцы Кузнецов О.В.

*Пусть давно окончена война,
Но в памяти и золотом на плитах
Записаны героев имена.
От нас ушедших, но не забытых.
Бессмертны павшие за свой народ,
Народ, забывший их, умрёт!*

Забывать нельзя, забывать — значит предавать, предавать тех, кто в далёких сороковых, погибая, думал о нас, будущих поколениях.

[115 - 132]
Педмастерская

142 ▶