

# Опыт работы секции «Иностранные языки» НОУ «Интеллект» МБОУ СОШ №29 «Гармония»

## Янкелевич Елена Владимировна

руководитель секции «Иностранные языки», учитель английского языка высшей категории МБОУ СОШ № 29 «Гармония» г. Пятигорска Ставропольского края

*В данной статье на основе обобщения опыта работы секции «Иностранные языки» НОУ «Интеллект» МБОУ СОШ № 29 «Гармония» показаны результаты работы учащихся – членов НОУ и учителей иностранных языков – научных руководителей исследовательских работ и проектов по повышению качества образовательного процесса и усилению мотивации учащихся к изучению иностранных языков.*

Социально-экономические преобразования, происходящие в России, создали условия для развития инновационных процессов в образовании. Серьёзные изменения в общественных отношениях, использование новых информационных технологий требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Поэтому основной целью обучения иностранному языку на современном этапе развития образования является формирование и развитие личности учащегося, способной к достижению необходимого уровня иноязычной коммуникативной компетентности, к участию в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствующейся в овладении иноязычной речевой деятельностью.

С целью повышения результативности работы с одарёнными учащимися в сентябре 2011 года была создана секция «Иностранные языки» НОУ «Интеллект» МБОУ СОШ № 29 «Гармония». Мы назвали нашу секцию «Клуб четырёх», так как учащиеся нашей школы изучают четыре иностранных языка: английский, немецкий, французский и испанский. В состав секции «ИЯ» НОУ вошли 10 учащихся с 3-го по 11-й класс. С 2011 года началось организационное оформление работы секции НОУ. Работа проводилась учителями, готовившими учеников на конкурсы научно-исследовательских работ и предметные олимпиады.

## Первые члены «Клуба четырёх»

Секция «Иностранные языки» создавалась для организации учебно-исследовательской деятельности одарённых детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоз-

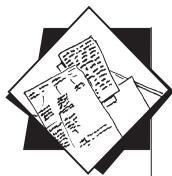
зрения. Учебная исследовательская деятельность преследует цель не достижения нового научного результата, а обучения алгоритму проведения такого исследования.

Целью научно-исследовательской работы учеников является углублённое изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современной методикой научных исследований.

Расширение поля языковой деятельности – ведущий способ овладения коммуникативной компетенцией, необходимой не только для общения, но и для успешной социализации личности. Кроме того, разнообразие видов деятельности позволяет большему количеству учащихся найти себе сферу применения полученных знаний, создаёт ситуацию успеха. Безусловно, чем интереснее совместная деятельность учащихся, тем выше мотивация каждого, тем дружнее, сплочённее детский коллектив. В то же время те школьники, которые склонны к индивидуальной работе, должны иметь возможность для реализации полученных навыков. Все эти возможности учащиеся получают в «Клубе четырёх».

Одна из важнейших задач при обучении иностранным языкам – способность применения их в реальном мире, именно поэтому для нас так важен личностный смысл, общение, определение и реализация личностных задач в процессе работы секции «ИЯ» НОУ.

На занятиях в «Клубе четырёх» учащиеся готовятся к дальнейшему образованию и самообразованию, к автономной работе, к поиску информации, её отбору, к планированию своей работы. Научить учеников самостоятельно проводить исследовательскую работу является важной задачей для учителей иностранных языков в нашей школе.



На первом этапе работы секции «ИЯ» НОУ «Интеллект» инициативная группа учителей и учащихся знакомятся с историей создания и деятельностью подобных обществ в нашей стране, проводится сбор материала, обобщение имеющегося опыта, изучение нормативных документов.

На первом заседании «Клуба четырёх» были выбраны приоритетные направления деятельности секции «Иностранные языки» и приняты члены НОУ. В каждом учебном году работа нашей секции посвящена определённой тематике. Учащиеся выполняют исследовательские работы и представляют их на школьных «Неделях науки», научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

### **Торжественное заседание «Клуба четырёх»**

На следующем этапе работы нашего клуба в 2012–2013 учебном году учащиеся решили исследовать историю образования и развития иностранных языков, изучаемых в нашей школе. На заседаниях НОУ члены клуба представили следующие исследовательские работы: «Исторические корни немецкого языка». Бурлуцкая Екатерина 10а. Научный руководитель: учитель немецкого Аракелян Я.А.; «Происхождение названий месяцев в английском языке». Декало Никита 5в. Научный руководитель: учитель английского языка Янкевич Е.В.; «Христофор Колумб. Великое заблуждение». Карапетян Эльмира 8б. Научный руководитель: учитель испанского языка Минасова Э.М.; «Лингвистические особенности возникновения и этапы развития французского языка». Полянская Анастасия и Ильяди Лолита 7а. Научный руководитель: учитель французского языка Бурлуцкая Е.Н.; «Происхождение названий дней недели в английском языке». Димова София 4б. Научный руководитель: учитель английского языка Грязева М.А.; «Об Испании говорят...» Исунц Нелли 8а. Научный руководитель: учитель испанского языка Минасова Э.М.; «Лингвистические особенности возникновения английского языка». Балаян Манэ 9а. Научный руководитель: учитель английского языка Янкевич Е.В.; «Этапы развития английского языка». Арутюнян Яна 7в. Научный руководитель: учитель английского языка Грязева М.А.

В 2013–2014 учебном году члены «Клуба четырёх» исследовали историю олимпийского движения — от первых Олимпийских игр в Греции до зимней

Олимпиады в Сочи. Все исследовательские работы и проекты учащиеся выполняют на иностранных языках.

За период работы секции «Иностранные языки» с 2011 по 2015 год количество членов нашего клуба удвоилось, учащиеся провели большую исследовательскую работу и с помощью своих научных руководителей добились следующих результатов:

- «Легенды и мифы Северного Кавказа» — работа Яны Арутюнян знакомит с культурным наследием народов Северного Кавказа. Эта работа на английском языке заняла 2-е место на городском конкурсе исследовательских и творческих работ школьников в октябре 2013 года.

- «История и традиции народов Пятигорска» — проект ученицы Балаян Мане на английском языке удостоен дипломом 1-й степени на городском конкурсе творческих работ в 2014–2015 учебном году, учит толерантности в многонациональном обществе.

- «М.Ю. Лермонтов в роли переводчика» — исследование Дениса Кармазина на немецком языке раскрывает многогранный талант поэта.

- «Пятигорск — жемчужина Кавказа» — Анастасия Полянская проводит экскурсию по родному городу на французском языке.

- «Россия в олимпийском движении» — работа Балаян Мане представляет достижения спортсменов России в олимпиадах и паралимпиадах.

- Работа ученицы Чернозубовой Алины «Золушка сегодня» удостоена диплома 1-й степени на региональном конкурсе творческих работ в 2014–2015 учебном году.

- Работа ученицы Балаян Мане «История развития английского языка» удостоена дипломом 3-й степени на научно-практической конференции «Старт в науку» в ИНЭУ.

- Видеофильм ученика Ем Виктора «История зимних Олимпийских игр» занял 1-е место на городском творческом конкурсе в 2013 году.

- Работа Балаян Мане «Язык жестов» удостоена дипломом 3-й степени на городском конкурсе творческих работ «Welcome» в 2013–2014 году.

- Исследовательская работа (видеофильм) Бренко Вячеслава «История развития французского языка» представлена на заседании НОУ «Интеллект» МБОУ СОШ № 29.

- Исследовательская работа «История развития немецкого языка» Виктора Ем рассказывает о исторических, грамматико-лингвистических корнях немецкого языка.

• «Лондон — Сочи — олимпийские города» — презентация Альберта Карданова освещает выдающееся событие мирового масштаба в жизни современной России, заняла 3-е место в городском конкурсе в 2013 году.

Тематика работы секции «Иностранные языки» в 2014–2015 учебном году была посвящена празднованию 70-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Ребята подготовили и представили на заседаниях клуба и для учащихся школы свои исследовательские работы.

«Битва за Москву» — Дмитрий Асриян рассказал о решающей битве в ВОВ.

• «Животные на службе Отечеству в ВОВ» — Андрей Ерженин и Левон

Петросов узнали интересные факты о животных, которые помогали солдатам на фронте.

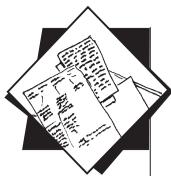
• «Их было 28...» — о подвиге героев-панфиловцев написала София Димова.

• «Немцы-антифашисты» — Алёна Адамова рассказала о движении Сопротивления в Германии.

• «Интербригады Испании» — Нелли Исунц рассказала о борьбе испанского народа против фашизма.

• «Боевая эскадрилья «Нормандия — Неман» — Полянская Анастасия и Белых Анастасия исследовали боевой путь французских лётчиков во время ВОВ в борьбе с фашизмом.

Название конкурса	Уровень (городской, краевой, федеральный)	
ФИО педагога и предмет	<i>Е.В. Янкевич — английский язык</i>	
1. «Интеллект» ЕГЭ.	Краевой	Хоанг Шон Хай — 2-е место. Захарян Анна — 5-е место
2. «Интеллект-экспресс»	Федеральный	Папоян Вячеслав — призёр, 1-е место. Захарян Анна — лауреат
3. ВОШ по иностранным языкам	Муниципальный	Хоанг Шон Хай — призёр
4. «Традиции народов Северного Кавказа»	Муниципальный	Балаян Мане — 1-е место
5. «Игровой конкурс «Британский бульдог»	Международный	Скворцова Кристина — победитель
ФИО педагога и предмет	<i>М.А. Грязева — английский язык</i>	
1. «Познание и творчество», стартовый	Федеральный	Айрапетян Лилия — 3-е место
2. «Познание и творчество», зимний тур	Федеральный	Айрапетян Лилия — лауреат
4. «Интеллект»	Краевой	Димова София — 6-е место
5. «Игровой конкурс «Британский бульдог»	Международный	Димова София, Нестеренко Анастасия — победители
ФИО педагога и предмет	<i>Я.А. Аракелян — немецкий язык</i>	
«Юные знатоки немецкого языка»	Муниципальный	Карданов Альберт — победитель
ФИО педагога и предмет	<i>Э.М. Минасова — испанский язык</i>	
1. ВОШ по иностранным языкам	Муниципальный	Арутюнян Яна — победитель, Гулян Кристина — победитель
2. ВОШ по иностранным языкам	Краевой	Арутюнян Яна, Гулян Кристина — участники
ФИО педагога и предмет	<i>Е.Н. Бурлуцкая — французский язык</i>	
1. ВОШ по иностранным языкам	Муниципальный	Полянская Анастасия — победитель
2. ВОШ по иностранным языкам	Краевой	Полянская Анастасия — участник
3. Евразийская олимпиада школьников по иностранным языкам	Федеральный	Абазов Руслан — призёр



- «Франция в годы Второй мировой войны» — Данил Репин, Анастасия Саградова и Софья Соболев познакомили учащихся с движением Сопротивления во Франции.

- «Белая роза» — студенческое движение Сопротивления в Германии изучил Денис Кармазин.

- «Второй фронт» — о помощи союзников в разгроме фашизма рассказал Хоанг Шон Хай.

Учащиеся — члены секции «ИЯ» НОУ «Интеллект» постоянно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2014–2015 учебном году наши ученики также добились высоких результатов.

Участие в исследовательской деятельности создало необходимые условия для непрерывного профессионального развития педагогов, научных руководителей исследовательских работ и проектов, повышения квалификации учителей иностранных языков школы.

Исследовательская работа учащихся в НОУ является стимулом повышения мотивации изучения иностранных языков, развития потребностей и интересов, а также более осознанного изучения ИЯ, даёт возможность учащимся проявить себя в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Число учащихся, вовлечённых в исследовательскую деятельность, непрерывно растёт. Систематически обновляется база данных «Одарённые дети».

Таким образом, можно сделать вывод о значимости включения исследовательской деятельности в образовательный процесс, так как данная работа стимулирует творческую активность учащихся и преподавателей, способствует повышению качества образования. ■

## Литература

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом РФ 4.02.2010 г., пр. № 271. <http://президент.рф/news/6683>
2. Приоритетный национальный проект «Образование» (2005 г.) <http://mon.gov.ru/pro/pnpro/>
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 гг. (концепция) <http://mon.gov.ru/press/news/8286/>
4. *Пассов Е.И., Кузовлев В.П., Коростелёв В.С.* Цель обучения иностранному языку на современном этапе развития общества П. — 2001.
5. *Саланович Н.А.* Лингвострановедческий подход как средство повышения мотивации при обучении иностранному языку в старших классах средней школы (на материале французского языка): Автореф. дис. канд. пед. Наук. — М., 2007.
6. *Спиридовская Л.А.* Содержание и организация внеурочной учебной деятельности учащихся по иностранным языкам в школах полного дня: дис... канд. пед. наук. — М, 2002.
7. *Томахин Г.Д.* Лингвострановедение. Что это такое? — М. 2003.
8. *Томахин Г.Д.* Реалии в языке и культуре. — П., 2001.
9. *Цетлин В.С.* Вопросы конструирования содержания общего среднего образования. — М., 2000.