



Чтобы память жила...

(из опыта работы общешкольного объединения по интересам (клуба) «Память» по организации поисково-исследовательской работы и патриотического воспитания на героических традициях белорусского народа в годы Великой Отечественной войны)

Самарцева Татьяна Николаевна,

учитель истории, ГОУ «Средняя школа № 8 г. Могилёва», Республика Беларусь

70 лет мира на нашей земле. Но с каждым годом становится всё меньше свидетелей военных лет, отдаляя от нас грозные времена и превращая их в давнюю историю. Это таит в себе опасность недостаточного знания о них у нынешнего поколения, что влечёт за собой возрождение фашизма и тоталитарной идеологии. Человечество не сделало выводов из уроков Первой мировой войны, которую пожелали забыть, и это обернулось трагедией XX века. «Уроки истории не проходят даром, — сказала Лариса Каткова, один из организаторов II международного конгресса «Уничтоженные города и деревни Европы», — и новые поколения хотят переосмыслить их — это, наверное, нужно для того, чтобы жить дальше. Ведь будущее корнями своими уходит в прошлое».

Как не утратить память о прошлом, избежать этой ошибки современному учащемуся, за которым будущее? Как не превратить память о Великой Отечественной войне в празднование юбилейных дат? Ответы на эти вопросы были заложены в систему воспитательной работы нашей школы на протяжении всей её истории и сохраняют свою актуальность в настоящее время.

Я считаю, что одним из важнейших направлений для решения данной проблемы является поисково-исследовательская деятельность учащихся, объединённых в общешкольный клуб «Память», руководителем которого я являюсь с 2006 года. Тема Великой Отечественной истории заложена в воспитательную систему самой историей школы. Построенная в 1938 году как здание первой социалистической школы в городе Могилёве, она получила порядковый номер 23. Но война жестоко нарушила все планы. Выпускники, как все советские граждане, вступили в борьбу с фашистской Германией. В дни обороны Могилёва в июле 1941 года школа превратилась на 7 суток в неприступную крепость, где сражались ополченцы и оставшиеся в живых милиционеры батальона милиции под командова-

нием капитана Владимирова, защищавшие северные окраины города в районе деревни Гаи и Пашково. Немцы смогли захватить школу только тогда, когда погиб последний солдат, который её оборонял. Вся территория школьного двора была усеяна отстреленными гильзами. Число погибших с обеих сторон было велико настолько, что немцам пришлось просить местное население вывезти трупы к соседним деревням и там захоронить. Во время обороны здание школы почти не пострадало, и поэтому немцы стали его использовать. Первоначально здесь поместили отряд власовцев, которые за короткий срок превратили здание школы и прилегающую к нему территорию в свалку. В начале 1942 года общежитие власовцев перенесли в другое место, а освободившееся здание отдали под немецкую железнодорожную комендатуру: на первом этаже устроили конюшню, а на втором располагалась сама комендатура, небольшая часть которой была изолирована бронированной дверью. Здание школы было покрашено в защитный цвет. По воспоминаниям Печкуровой В.П., ни одна бомба во время бомбардировок Могилёва советскими лётчиками не попала ни в здание нашей школы, ни в здание 24 и железнодорожной, современной вечерней, школ. Дело в том, что среди лётчиков были выпускники этих школ, которые хотели сохранить в целостности постройки, чтобы после освобождения детям было где учиться.

Бывшие ученики и учителя нашей школы во время оккупации Могилёва принимали активное участие в подпольном и партизанском движении: ученик 7-го класса нашей школы Чаховский Антон был в составе подпольной группы, действовавшей в районе железнодорожного узла под руководством Живописцевой, погиб в фашистских застенках накануне освобождения города. Первый директор нашей школы, Минин З.М., героически сражался на фронте. Второй директор, Казимирский П.К., в начале Великой Отечественной войны был

призван в ряды Красной Армии (1941 г.). Исполнял обязанности политрука роты войсковой части. В 1941 году был направлен в тыл врага для выполнения спецзадания, где погиб в октябре 1941 года. Жена вспоминает: «...в деревне Родище, куда переехала семья в 1941 году, был схвачен немецким карательным отрядом. В д. Семуковичи его мучили, допрашивали о размещении партизанских отрядов, но он молчал... Расстреляли...» Участниками Великой Отечественной войны были учителя СШ № 8: Оленский П.Л. — директор 1944–1956 гг., участник партизанского движения в Витебской обл., Василевич Ф.Ф. — директор 1956–1972 гг., комиссар партизанской бригады им. Чапаева, Шумилов В.И. — связист 183-го гвардейского полка 51-й гвардейской дивизии, Сурин З.Д. — 30 лет служил в Вооружённых силах, 17 лет учитель НВП, Хальчуков Р.А. — партизан отряда Федина, учитель технического труда. Во время войны находилась в партизанском отряде № 45 «За Родину», действовавшего на оккупированной территории Климовичского и Краснопольского районов, Зенькова В.Н., являлась связной, разведчицей. Награждена орденом Отечественной войны II степени, медалью «40 лет победы в Великой Отечественной войне», медалью «За победу над Германией», медалью «Ветеран труда» и многими другими. Дорохов Н.Л., в годы войны командовал сапёрным батальоном, после ухода в отставку в чине майора, работал в нашей школе заместителем директора по административно-хозяйственной части. Учитель русского языка и литературы Короткин А.М. с 1943 по июнь 1944 года находился в 61-м партизанском отряде, принимал участие в освобождении Беларуси и Польши. В декабре 1944 года в Белостоке окончил военное училище. Из училища был направлен в качестве командира расчёта в 28-ю гвардейскую Краснознамённую бронемоторизованную бригаду особого назначения. 24 апреля 1944 года на группировке Гданьск-Гдыня был тяжело ранен, потерял ногу. Игорь Александрович Медведев — выпускник СШ № 8 1941 года, лётчик, участник Сталинградской и Курской битв. Во время освобождения города среди советских лётчиков были и ученики нашей школы, которые старались не попадать снарядами в здание школы во время бомбардировки вражеских точек.

В послевоенное время в средней школе № 8 сложились глубокие традиции патриотического воспитания. В 70-е —

начале 80-х годов у нас действовал пионерско-спортивный поисковый клуб им. О.Н. Живописцевой под руководством Н.И. Бартошкиной. Проводилась большая работа по организации встреч детей с участниками Великой Отечественной войны, подпольщиками, ветеранами труда, участниками обороны Могилёва в 1941 г. Велась переписка с жителями Чехословакии, России, обращались с письмами об установлении у деревни Гаи памятника батальону милиции, погибшему в 1941 году при обороне Могилёва, а затем о его реконструкции. Каждый год в дни знаменательных дат проводили возложение цветов погибшим. 11 апреля 1971 года в 16.30 по белорусскому телевидению прошла передача для школьников «Называем имена» о юных героях, бывших учениках железнодорожной школы и средних школ города Могилёва, материалы для которой были подготовлены участниками отряда. В архиве школы сохранились списки пионеров и комсомольцев, о которых шла речь в программе. Большинство сведений, найденных поисковым отрядом, хранятся в краеведческом музее и музее железной дороги в Могилёве, созданию которого они способствовали.

В середине 80-х — начале 90-х годов их работу продолжил поисковый клуб «Поиск» под руководством Серкова В.А. В рамках всесоюзной акции «Моя родина — СССР» ребята собрали и оформили богатый материал о Героях Советского Союза, уроженцах Беларуси. В последующее время поисковая работа была перенесена на практические занятия факультативов «Могилёведение» и «Радзімазнаўства».

В 2000 году тема войны дополнена материалами для участия в областном краеведческом конкурсе в рамках акции «Наш край Приднепровский» по теме «Краткий очерк истории района железнодорожного вокзала и переезда» и получила признание историков города: исследовательская работа учащихся была зачислена в фонды областного краеведческого музея. С 2002 года начало функционировать новое здание школы и система воспитательной работы в школе стала формироваться через школьную «Країну дзяцінства». В городе «Бацькаўшчына» на улицах Гістарычная, Памяці и Паважаная учащиеся школы включены в различные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, патриотические акции, работу туристического клуба «Спутник». Важным моментом стало создание музейной комнаты и клуба «Память».



В последующие годы продолжалась поисковая работа по созданию летописи микрорайона школы и железнодорожного вокзала, был создан богатый фонд краеведческих материалов, а деятельность клуба стала привлекать достаточно большое количество детей и вышла за первоначальные рамки.

В 2008 году назрела необходимость преобразований: клуб «Память» школьной музейной комнаты объединить с кружком «Юный историк-краевед». Участие в 2012 году во II международном конгрессе «Уничтоженные города и деревни Европы» — новый рубеж в нашей деятельности: клуб стал центром патриотического воспитания учащихся школы.

Поисково-исследовательская работа, посвященная Великой Отечественной войне в истории нашей школы, района, прошла длинный путь.

За многие годы собраны воспоминания жителей микрорайона, выпускников школы, родных учащихся и учителей, чьи детство и молодость выпали на военные годы, тех, кто дождался Победы. Это истории детей, переживших оккупацию, детей-узников: Бирюковой Н.А. и Киреевой А.Я., ветеранов войны, выпускника 1941 года нашей школы Медведева И.А., учителя Хальчукова Р.С., партизана Лазаренко В.И., медсестры Ильюшковой О.С., участницы Сталинградской битвы, врача Ваховой П.В., дошедшей до Берлина. Тема подвига в Великой Отечественной войне является одной из ведущих в работе музейной комнаты школы № 8. Девиз музейной комнаты по теме «Великая Отечественная война» — «Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим». Здесь тщательно собираются документы об учителях и выпускниках школы — участниках военных действий, а также о родных и близких учащихся — героях войны. В постоянной экспозиции этой теме посвящён стенд «Огневые — сороковые». Благодаря поисковой деятельности учащихся фонды школьной музейной комнаты пополняются новыми экспонатами и новыми материалами, становятся известными малоизвестные странички нашей истории. Ребята лучше узнают историю своего города, района, школы и семьи. Очень часто всё это оказывается взаимосвязанным. Так, например, Дубровская Е., составляя родословную своей семьи, выяснила, что ее прабабушка, Бартошкина Н.И., на общественных началах возглавляла в школе № 8 поисковый клуб им. Живописцевой, а Мульчина

Ольга спустя 7 лет составила презентацию «Человек с большой буквы», используя новые материалы, полученные в музее Могилёвского отделения Белорусской железной дороги.

Итог многолетних поисков в 2008 году получил представление на стенде «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», который стал победителем в конкурсе информационных стендов в республиканской акции «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся». Были представлены темы «Великая Отечественная война в истории микрорайона средней школы № 8», «Средняя школа № 8: прошлое («И живы памятью столетия») и настоящее («Средняя школа № 8 в праздники и будни)», «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны», «Дети войны», «Юность, опалённая войной», «История семьи в лицах и событиях», «Медицинские работники — участники Великой Отечественной войны», «Дети — участники Великой Отечественной войны», «Этот день мы приближали, как могли!». Тема «А завтра была война...» вдохновила на проведение историко-литературного вечера «Под звуки довоенного вальса» и музыкальной композиции «А завтра была война...» Некоторые темы стали идеями для исследовательских работ: «Мой дом в военные годы», «Этот день мы приближали, как могли!», «Дети войны», «Клятва Гиппократа», творческих сочинений «Солдат Победы — символ героизма Великой Отечественной войны 1941–1945 годов» и др.

Стенд обновляется ежегодно: в 2009 году мы освещали 65-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, 2010 год — показано участие в акции «Вспомним всех поимённо» к 65-летию Великой Победы, в 2011 году — 70-летие обороны г.Могилёва в 1941 году «Могилёв. Дни и ночи мужества». 2013–2014-й — 70-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и 100-летие Первой мировой войны. 2015-й — 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Регулярно проводятся встречи с ветеранами войны, районной и городской ветеранских организаций. Мы благодарны этим организациям за сотрудничество и за пополнение фонда музея ценными изданиями. Например, 25 января 2014 года прошёл урок мужества с приглашением ветеранов городской организации ветеранов войны и труда. Интересные выступления ветеранов, литературно-музыкальная композиция, выступление победителя

конкурса эссе к 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков — такова насыщенная программа этой встречи. Ветераны подарили музею две книги с воспоминаниями и поэзией о войне. Встречи проводятся и с родственниками учащихся, участниками военных действий. Тесная связь у актива музея с выпускниками 1941 г. и их близкими. Проводятся встречи в музее, переписка с участниками военных событий, разработаны сценарии и ежегодно проводятся литературно-музыкальные композиции «Муза в солдатской шинели», оформлен тематический альбом, ведётся шефская помощь, поздравления к праздникам. Дети восхищаются, насколько интересны и высокообразованны эти люди, как они до сих пор хранят верность школьному братству, помнят об ушедших, заботятся о живых. Это общение интересно взаимно. Вот запись в книге отзывов, оставленная выпускниками 1941 года: «Наша огромная благодарность создателям музея, учащимся школы и очень добрым хозяевам, встречавшим нас, выпускников 41 года. В каждом из нас ожили чувства не только своей молодости, но и появилась уверенность, что школа и теперь стремится воспитать достойное поколение, и доказательством этого являются представленные нам экспонаты музея...»

Уроки Мужества и Памяти посвящаются также подвигу на войне выпускников и учителей школы. Особое внимание уделяется новым документам, полученным в ходе поисково-исследовательской работы.

Сложилась система общешкольных викторин, которые организует музейная комната. По военно-патриотической тематике они проводятся к датам Великой Отечественной войны. Обычно дети готовят письменные ответы по классам и представляют творческую работу по теме. Награждение победителей проводится во время встреч с ветеранами, участниками этих сражений. Другие формы викторин: устные викторины по классам после бесед или экскурсий; видеовикторины, когда вопросы даются в форме компьютерных презентаций. Например, в 5–6-х классах такая викторина проведена по теме «Их именами названы улицы нашего города», в 7–8-х классах — «Могилевчане — герои войны».

Музейная комната принимает активное участие в городских конкурсах школьных музеев и научно-практических конференциях. В 2013 году приняли участие в но-

минациях городского конкурса школьных музеев «Музей в чемодане» о школьной форме и разработали тему «Музей в чемодане» о фотографии 1941 года и солдатской каске.

Для учащихся начальной школы проводятся занятия по курсу «Человек и мир», учащиеся среднего и старшего звена охотно проводят уроки на базе музейной комнаты. В школе проводится большая работа по использованию музейных материалов, экспонатов в ученических докладах, сочинениях, проектах и общешкольных мероприятиях.

Клубом ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые знаменательным датам ВОВ, празднованию Дня защитника Отечества, историческому прошлому края, организуются проводы на Вахту Памяти.

Руководители клуба разрабатывают методические рекомендации для организации поисково-исследовательской работы, проведения экскурсий, совместно с учащимися создают опросники по темам.

Самой распространённой формой просветительской работы клуба являются экскурсии: обзорные и тематические по материалам музейной комнаты, выездные по городу, стране. Обзорные экскурсии по музейной комнате проводятся с учетом возрастных особенностей аудитории для новых классов и учеников, для родителей, для выпускников прошлых лет, для студентов-практикантов педагогического университета, а также для участников различных семинаров и конференций (семинар учителей английского языка, начальной школы, математики и др.). Для учащихся школы экскурсии постоянны в течение всего года. В феврале месяце для юношей призывного возраста проводятся дополнительные экскурсии по патриотической направленности. Экскурсоводами в школьной музейной комнате являются учащиеся, члены актива. Тематика экскурсий разнообразна и перекликается с основными направлениями поисковой деятельности. Тематические экскурсии проводятся к юбилейным датам и праздникам по основным периодам истории школы, разделам экспозиции, о выдающихся личностях. К праздникам защитников Отечества и Дню Победы, к датам военной истории проводятся экскурсии по темам «Опалённые войной», «Они из 1941 года», «Улицы расскажут вам», «Навеки двадцатилетние», «Парень из нашего города», «Они вернулись с Победой», «В жизни всегда есть место подвигу». Ко Дню учителя подготовлены



также следующие темы: «Легенды школы», «Учителя-ветераны — участники войн». Для старшеклассников проводятся экскурсии по профориентации: «Есть такая профессия — Родину защищать» (о Сурине Е.Б., ветеране Вооружённых Сил СССР, об Уразаеве И.К. — одном из первых Героев России). В 2013 учебном году, в преддверии 9 Мая — Великого дня Победы, побывали на Кургане Славы и в мемориальном комплексе «Хатынь». Не оставили безучастными трагические звуки колоколов, серые могильные плиты, рассказы экскурсовода о событиях Великой Отечественной войны. К могилам легли живые цветы как символы скорби и благодарности молодого поколения всем тем, кому не довелось встречать весны. На историческом комплексе «Линия Сталина» ребята побывали в дотах и дзотах, познакомились с техникой прошлой войны и современным оружием. Ежегодно разные классы совершают Звёздные походы: «Жаркое лето 1941 года», «Могилёв-Селец-Вязень-Усакино», «О чём может рассказать «Землянка». 4 марта 2015 года посетили музей Великой Отечественной войны в Минске.

Проходят встречи с работниками городских музеев, например, с руководителем музея Могилёвского отделения Бел. ж/д Землянской Т.Н. по темам «Первая мировая война и Могилёв», «Война на рельсах».

Члены клуба выступают на семинарах и конференциях.

Клуб является организационным центром в проведении акции «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны». Одна из главных целей работы клуба на современном этапе — это привлечение к празднику молодого поколения — выявление талантливых учащихся по военной тематике; стимулирование интереса подрастающего поколения к изучению истории Великой Отечественной войны; создание информационной базы фото и других материалов о Великой Отечественной войне для музейной комнаты «Вечная Память».

Первоначально мы провели анкету «Великая Отечественная война в истории моей семьи в годы» в 4-х — 9-х классах и выяснили, что практически во всех семьях есть близкие родственники — участники войны, трудового фронта; почти во всех семьях есть близкие родственники, которые пережили войну детьми; во многих семьях хранится память о войне (награды, фотографии, личные вещи и т.п.), очень мало живых свидетелей дожили до настоящего

времени. Таким образом, мы видим, что нет такой семьи, которую не коснулась война, в которой не хранится память о родственниках, переживших те страшные годы. Что же может быть лучше «живой памяти» — фотографий, вещей, рассказов близких людей и земляков о мужестве защитников и самоотверженном труде тыловиков во имя Родины во времена трудных испытаний для воспитания гордости и уважения за Отчизну? Опыт показывает, что интерес к теме Великой Отечественной войны у учащихся не угасает и сейчас. Многие из них другими глазами начинают смотреть на своих близких, дедушек и бабушек, писать стихи, сочинения о военном времени. Создают летописи семьи, школы, малой Родины. Затем на базе клуба был создан оргкомитет по разработке программы акции в нашей школе. Мы старались отразить все направления, которые должны проследиваться при её осуществлении. У клуба есть опыт проведения акций в рамках предыдущего молодёжного проекта, состоявшегося в честь 65-летия Победы «Вспомнить всех поимённо». На торжественном собрании коллектива и учащихся с приглашением воина-интернационалиста Данусевича В.И. были вручены задания акции.

Реализация программы акции включила следующие этапы:

2013–2014 учебный год отражал празднование 70-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков под девизом «Победе учиться у наших дедов». Участниками являлись классные коллективы, родители, работники библиотеки.

Направления работы:

1. Семейные архивы.

Девиз:

*Нет на Беларуси семьи такой,
Где б не памятен был свой герой.
И глаза молодых солдат
С фотографий увядших глядят.
Этот взгляд, словно высший суд
Для ребят, что сейчас растут.*

2. Беларусь. История Победы.

Девиз: Сохраняя память предков, воспитаем гражданина и патриота.

2014–2015 учебный год проходит под девизом «Я не видел войны, я смотрел только фильм, но я сделаю всё непременно, чтобы весь этот мир назывался таким и не звался потом довоенным...» в честь празднования 70-летия Победы и 100-летия начала Первой мировой войны.

Участниками стали учащиеся 1–11-х классов, методические объединения предметных и классных руководителей, совет самоуправления (школьный парламент), школьное научное общество «Эрудит», библиотека, СППС и педагоги-организаторы, родители.

Второй этап Акции построен на принципах межпредметных связей и охватывает следующие направления: эколого-краеведческое, лингвистическое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое.

При организации воспитательной работы учитываются возрастные особенности учащихся. Участники акции разрабатывают планы, направления и тематику своей деятельности, определяют формы работы, формируют творческие группы. Классные коллективы работают по одной теме либо несколько, самостоятельно или создавая творческую группу из нескольких классов и привлекая всех участников, родителей. В течение работы получают консультации специалистов, членов клуба «Память». Мониторинг деятельности осуществляется в течение года фронтально через посещение мероприятий и размещение материалов на информационных стендах, школьном сайте и СМИ. Два раза в год участники выступают на школьных конференциях и уроках Памяти: в декабре — по истории семьи, в мае — по тематическим заданиям и методическим материалам.

Результаты поисковой работы ежегодно отмечаются в творческих конкурсах районного, городского, областного, республиканского и международного уровней.

В 2007, 2010, 2011, 2014 годах наши учащиеся становились обладателями гран-при, занимали первые места в городском конкурсе творческих работ с использованием компьютерных технологий «Я люблю Могилёв» с тематическими работами: Зайцев О. «Память», Цехместрук А. «Великая Отечественная война глазами выпускников 1941 года», Воропаева Д. «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны».

2009 г. Республиканский конкурс на лучшую летопись населённого пункта. Номинация «Адміністра́тыўна-тэрытарыяльны раён ў складзе горада». «Летопись микрорайона средней школы № 8, железнодорожного вокзала и переезда г. Могилёва». Диплом 1-й степени — район, область, республика: Брюзгин Дмитрий, Червяков Андрей, 9-й класс.

2010 г. Республиканский конкурс творческих работ учащихся «Молодёжь и дети

в годы Второй мировой войны». Победители в номинации «Мультимедийный проект»: Генисев Кирилл и Маликов Павел 9-й класс.

2011 г. Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Педагоги — уроженцы Беларуси — Герои Советского Союза» победитель городского этапа.

2012 г. Конкурс научно-исследовательских работ учащихся «История возникновения и становления деревни Краснополье» 2 степень — район, 3 степень — область.

2013 г. Всероссийский конкурс «Созидание и творчество», г. Обнинск. «Страницы Великой Отечественной войны в могилёвской топонимике» Платонов Кирилл Александрович. Диплом 3-й степени.

2013 г. Всероссийский конкурс «Созидание и творчество», г. Обнинск: «Человек с большой буквы» Тюрина Ангелина Викторовна. Диплом 3-й степени.

2014 г. Участие в презентации работы «Страницы Великой Отечественной войны в могилёвской топонимике» в городской библиотеке и на телеканале «Могилёв 2»: Платонов К.

2014 г. Патриотический конкурс «О забытой войне», номинация «Слово о забытой войне», Санкт-Петербург. Конкурс эссе к 100-летию начала Первой мировой войны «Переключка веков»: Платонов Кирилл Александрович 9-й класс. Диплом 1 степени — «Памятные места Могилёва Первой мировой войны».

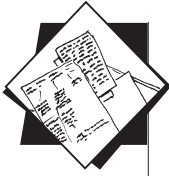
2014 г. Конкурс фоторабот к 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков «Портрет героя»: Алямасов Дмитрий, 11-й класс. Диплом 3 степени.

2014 г. Конкурс фоторабот к 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков «История семьи — история Победы». «Мой дедушка — Платонов Николай Иванович»: Платонов Кирилл Александрович. Победитель, участник марша 9 Мая.

2014 г. Конкурс эссе от белорусского общественного объединения «Общество памяти воинов и жертв Великой Отечественной войны» «Незабывтый солдат (о Платонове Николае Ивановиче)»: Платонов Кирилл Александрович. Именной диплом.

2014 г. Краеведческий маршрут «Славлю город мой Могилёв» среди учащихся школ Ленинского района: Платонов Кирилл, Азарёнок Александр, Сторожишина Александра. Диплом 2-й степени.

2014 г. Городской конкурс творческих работ учащихся с использованием компьютерных технологий «Я люблю Могилёв»:



Воропаева Д. «Спасибо деду за Победу». Диплом 1-й степени.

2015 г. Краеведческий маршрут «Дорогами мужества» среди учащихся школ Ленинского района: Платонов Кирилл, Рудник Анастасия, Новиков Константин. Диплом 1-й степени.

Каждый из 1418 дней Великой Отечественной войны был насыщен подвигами. Вся работа клуба направлена на воспитание у учащихся чувства сопричастности к ним, ныне уже отдалённым во времени, но близким сердцу каждого человека, высокого сознания личной ответственности за продолжение и умножение славных боевых и трудовых традиций тех, кто принёс нашей Родине Великую Победу.

Включение в краеведческую работу, походы по памятным местам родного края, встречи с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги, изучение истории своей семьи, района, города позволяет новым поколениям черпать немало полезного для души, воспитывать чувство привязанности к своей родной земле. Каждое поколение вносит свою лепту в изучение нашей малой родины через летописи семьи, изучение истории и культуры района, его жителей, истории школы. Я думаю, что огромна ценность такого рода работы: ею надо заниматься, но делать это по-новому, чтобы ученикам было не скучно и чтобы это было в радость.

Тематические задания с использованием межпредметных связей

1. Интересующимся белорусским языком и литературой:

- Война в литературных произведениях.
- Творчество писателей в годы Великой Отечественной войны.
- Оборона Могилёва в литературных произведениях.
- Периодическая печать в годы войны.
- Партизанская печать.
- Разработать памятки: как написать эссе, статью в газету (с примерами).

2. Интересующимся предметами математика, физика, информатика:

- Учёные — герои Великой Отечественной войны.
- Железнодорожники-герои Великой Отечественной войны.
- Наука в годы войны.
- Техника в годы войны.

3. Интересующимся иностранным языком:

- Белорусы в движении Сопротивления.
- Иностранцы в боях за Беларусь.
- Полк «Нормандия — Неман».

4. Интересующимся предметами химии и биологии:

- Медики — герои Великой Отечественной войны.
- Партизанская аптека.
- Партизанская и солдатская кухня в годы Великой Отечественной войны.
- Цена Хлеба в военное время.

5. Интересующимся предметами физической культуры и здоровья, допризывной и медицинской подготовки:

- Медицинские работники — герои Великой Отечественной войны.
- Спортсмены — герои сражений.

6. Для начальной школы и групп продлённого дня:

- Опалённое детство (о детях на фронте, в тылу, дети-узники).
- Пионеры-герои.
- Церковь в годы войны.

7. Для интересующихся предметами истории и географии:

- Великая Отечественная война в топонимике.
- Города-герои.
- Памятники бессмертной славы.
- История одной вещи.
- Разработать новые маршруты Звёздных походов, экскурсий по местам боевой славы.

Анкета «Великая Отечественная война в истории моей семьи»

1. Знаете ли вы, как складывалась судьба ваших родственников в 1941–1945 годах:

- на фронте;
- в тылу;
- проживали на оккупированной территории;
- в партизанах;
- в подпольных группах;
- вывезены на работу в Германию.

2. Сколько лет было вашим родным в 1941–1945 годах?

3. Хранится ли память о войне в ваших семьях?

4. Есть ли в семье живые свидетели событий войны 1941–1945 годов?