

Исследовательский проект по окружающему миру «Все профессии нужны, все профессии важны» во 2-м классе

Чугунова Лариса Викторовна,

учитель начальных классов, МБОУ «КСОШ № 1», г. Кингисепп, Ленинградская область

Проект направлен на формирование положительного отношения и уважения к труду взрослых. В младшем школьном возрасте особое значение для полноценного развития личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов.

Актуальность проекта

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно формировать представления ребят о различных профессиях и о труде. Согласно тематическому планированию, на одном из уроков окружающего мира, проводилась беседа о труде людей, занятиях родителей. Оказалось, что многие ребята не смогли назвать место работы и профессию родителей, а о профессии бабушек и дедушек знали ещё меньше.

Проведя анкетирование «Кем работают мои родители?», выяснилось, что многие ребята не смогли назвать профессию своих мамы и папы. А некоторые ребята не знали, в чём заключается профессия родителей. На вопрос «КЕМ ТЫ МЕЧТАЕШЬ СТАТЬ?» ответили: учителем, продавцом, пожарным, полицейским, строителем, поваром.

Анализ детских ответов позволил сделать вывод, что ребята очень мало знают о том множестве профессий, которое существует в современном мире. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка. Таким образом, формирование представлений младших школьников о мире труда и профессий — это необходимый процесс, который актуален в современном мире.

Так родилась проектная идея — подготовить рассказы о профессиях своих родителей и создать «Большую книгу профессий», направленную на знакомство с актуальными профессиями сегодняшнего дня.

Цель проекта. Расширить представления учащихся о разнообразии мира профессий.

Задачи:

- узнать о профессиях родителей;
- создать книгу «Большая книга профессий»;
- встретиться с людьми разных профессий;

Оборудование:

Компьютер, книга «Большая книга профессий», сообщения о редких и исчезнувших профессиях, рассказы о профессиях «Кем я хочу быть?», интервью о профессиях родителей.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (январь 2013 г.).

Направления деятельности:

- **поисковая** — работа с информационными источниками, рассказывающими о древних и редких профессиях (энциклопедии, Интернет);
- **творческая** — вовлечение детей в активный творческий процесс, развитие интереса и расширение кругозора учащихся;
- **исследовательская** — исследование обучающимися профессий своих родителей;
- **дизайнерская** — развитие эстетического и художественного вкуса в процессе работы над проектом.

Практический выход проекта: создание книги «Большая книга профессий».

Ожидаемые результаты

В результате работы над проектом будет создана «Большая книга профессий». Участники проекта расширят свой кругозор, приобретут позитивный социальный опыт. В ходе реализации проекта у них будут формироваться информационно-коммуникативные компетентности.

Осуществление проекта позволит решить задачи воспитания активной жизненной позиции ребят, позволит сформировать интерес к людям труда и их профессиям.



Механизм реализации проекта

Действия	Ответственные
<i>1. Введение в проект</i>	руководитель проекта
Разработка плана действий	
Анкетирование учащихся на тему «Кем ты мечтаешь стать?»	
Выбор вида деятельности	
<i>2. Работа в проекте</i>	руководитель проекта, учащиеся, родители
Подготовка учащимися рассказов о профессиях своих родителей	
Сбор информации о редких и исчезнувших профессиях	учащиеся
Создание книги «Большая книга профессий»	руководитель проекта
Презентация профессии «Кем я хочу быть».	учащиеся
Представление презентации проекта «Все профессии важны, все профессии нужны»	руководитель проекта

Этапы реализации проекта:

На **первом этапе** была выбрана тема проекта, проведено анкетирование учащихся на тему «Кем ты мечтаешь стать?», в результате которого выяснилось, что дети очень мало знают о разнообразии профессий. Первый этап закончился коллективным решением: узнать о профессиях своих родителей, составить рассказы о профессиях и оформить их в одну общую книгу под названием «Большая книга профессий».

На **втором этапе** осуществлялась самостоятельная работа участников проекта. Для поиска необходимой информации ребята разделились на 4 группы: исследователей, искателей, корреспондентов, журналистов. Для сбора необходимой информации использовали интернет-ресурсы, библиотечный фонд, энциклопедии, а также дети брали «интервью» у своих родителей и составляли рассказы.

На **третьем этапе** результаты работы были представлены учащимися на уроке окружающего мира в виде устных презентаций рассказов о профессиях своих родителей, рассказов о тех профессиях, которые они сами бы выбрали себе в будущем, о редких и исчезнувших профессиях. Все рассказы были красочно оформлены, сопровождалась фотографиями и рисунками. В итоге была создана «Большая книга профессий».

На **заключительном этапе** основное внимание уделено коллективному анализу реализованного проекта и перспективному плану.

Результаты проекта

Практическим выходом проекта стало создание «Большой книги профессий», которая может быть использована другими коллективами для расширения представлений обучающихся о многообразии профессий в окружающем нас мире.

Созданная книга привлекла внимание школьников. Дети стали узнавать также о профессиях своих родственников и рассказывать об этом в классе. Реализация данного проекта оказала влияние на формирование информационно-коммуникативных компетентностей учащихся и их активную гражданскую позицию. Расширился кругозор учащихся. Опыт, приобретённый в проектной деятельности, позволит обучающимся в дальнейшем принимать участие в реализации индивидуальных и групповых проектов.

Защита проекта «Все профессии важны, все профессии нужны».

1-й слайд:

Представляем вашему вниманию проект учеников 2-го класса «Все профессии нужны, все профессии важны»

2-й слайд:

Мы в классе не раз задавались вопросом, Как выбрать профессию нам для души. Профессий различных на свете так много, По-своему все для людей хороши!

3-й слайд:

*Закройщик или повар, строитель, учёный
Какую профессию нужно избрать?
Чтоб это понять и во всём разобраться,
Решили всем классом проект написать.*

4-й слайд:

*Впервые все вместе собрались в кружок.
Какой же он будет, наш первый шагок?
С чего же проект нам, ребята, начать?
Задачи наметить и план написать.*

5-й слайд:

*Задачи поставлены, выбрана цель
Знакомиться с книгами нужно теперь.
Нам надо профессий побольше узнать.
Кем быть сможет каждый, потом
рассказать.*

6-й слайд:

Мы разделились на группы для работы над проектом.

1-я группа — исследователи

7-й слайд:

2-я группа — искатели

8-й слайд: —

3-я группа — корреспонденты

9-й слайд:

4-я группа — журналисты.

10-й слайд: Слово группе исследователей.

Наша цель: исследовать, какие редкие профессии существуют, какие профессии исчезли.

11-й слайд:

*Чтоб новые знания нам получить,
Не нужно за этим куда-то ходить.
Открыты нам двери библиотек,
В компьютерном классе для нас
Интернет.*

12-й слайд: Рассказ о древних профессиях.

13-й слайд: Рассказ о редких профессиях.

14-й слайд: Слово группе искателей.
Наша группа искателей поставила цель, узнать сколько всего существует профессий.

15-й слайд:

Мы выяснили, что профессий 9333, и создали «Большую книгу профессий». В ней собраны профессии от А до Я.

16-й слайд:

*Теперь мы решили о том, что узнали,
В своих сочинениях всё написать.
Мы азбуку «Профи» дружно собрали.
И каждый старался всё сделать
на пять.*

17-й слайд:

Слово группе корреспондентов:
— Наша группа корреспондентов начала свою работу с социального опроса «Что мы знаем о профессиях наших родителей». Родителей мы о работе спросили:
*Профессию кто им помог выбирать?
Людей интересных к себе пригласили.
Ещё чтоб получше об этом узнать.*

18-й слайд:

Мы провели анкетирование среди учащихся класса и предложили ответить на два вопроса.

19-й слайд:

Перед вами результаты анкетирования.

20-й слайд:

Чтобы лучше узнать, кем же работают наши мамы и папы, мы решили взять у родителей интервью, а потом познакомили с этим учащимся нашего класса. Например, у мамы Игоря очень интересная работа. Она работает логопедом в детском саду.

21-й слайд:

Наша группа журналистов поставила перед собой цель получить ответ на вопрос: «Кем мы мечтаем стать?»

22-й слайд:

Результаты анкеты.
Ребята рассказывают о своём выборе.

23-й слайд:

В результате работы над проектом мы создали «Большую книгу профессий», узнали о профессиях наших родителей, выяснили мечты одноклассников и пришли к выводу, что «Все профессии важны, все профессии нужны».

*Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие важны
И актуальны, и нужны.
И ты скорее подрастай —
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить. 📖*