



МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В разделе публикуются методики и рекомендации, имеющие как общеметодологический, так и узкопредметный характер. Материалы этого раздела призваны помочь в практической организации учебного исследования самому широкому кругу воспитателей: профессиональным педагогам школ и учреждений дополнительного образования и родителям.

Научное исследование или проект?

Паймина Лариса Валериановна,

учитель истории, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Пыть-Ях, ХМАО-Югра

Очень часто проектом называют любую самостоятельную работу ученика, например реферат или доклад. Путаница с названиями велика, но огромный вклад в это вносят наши СМИ, где проектом называется и цикл программ, и спортивные соревнования, и даже государственные программы. Нет ничего удивительного, что поэтому у многих педагогов не складывается ясного представления о проектной деятельности как о методе обучения, а у учеников — что проект может быть определённым видом самостоятельной работы. Среди множества видов самостоятельных работ учащихся ближе всего к проектам стоят рефераты, доклады, и научно-исследовательские работы. Их часто путают и дети, и взрослые, поэтому очень важно отличать одно от другого и определиться с видом работы, которую вы собираетесь выполнять.

Доклад — это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель доклада — информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее доклады могут включать в себя такие элементы, как рекомендации или другие мотивационные предложения. Доклады могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным. В него могут

включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Реферат — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В том числе представление различных точек зрения по одному вопросу. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т.п.

Научно-исследовательская работа — работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с ранее неизвестным результатом. Такая работа имеет большое сходство с проектом, однако, в случае проекта исследование — это лишь этап проектной работы.

Проект — работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта. Проектная работа может включать в себя элементы всех вышеперечисленных видов работ, но только как способов достижения результатов проекта. Из всего вышеизложенного можно сделать вывод: основной отличительной чертой проекта является наличие заранее известного результата. При этом в самой проектной работе должны быть описаны

конкретные планы цели и действия для его достижения, т.е. проектный продукт должен представлять собой воплощение найденного автором способа решения проблемы проекта. Причём это должно быть оптимальный способ, наиболее эффективный и экономичный.

Научное исследование — работа, связанная с решением творческой исследовательской задачи с ранее неизвестным результатом. Такая работа имеет большое сходство с проектом, однако, в случае проекта исследование — это лишь этап проектной работы.

Сравнительный анализ научного исследования и проекта

Общие черты.

1) Обе работы содержат следующие части: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

2) Обе работы начинаются с вопросов обоснования выбранной темы.

3) Содержание введения: проблема, цель и задачи работы, гипотеза, краткая характеристика предлагаемой автором работы (научного исследования или проекта). Основная часть: описание проделанной работы. Заключение: презентация полученных результатов, выводы автора на основе проделанной работы.

Различия

Научное исследование	Проект
1) Главный вид деятельности автора — познавательный. Основные методы: наблюдение, эксперимент, моделирование, анализ, синтез, обобщение и классификация полученных данных	1) Главный вид деятельности — практический. Основные методы: создание плана деятельности для достижения предложенной идеи (бизнес-план, план социального партнёрства) и их реализация
2) Результат работы заранее неизвестен автору. Суть работы — поиск результата	2) Результат заранее известен и запланирован. Суть работы — рассказ о достижении результата
3) Суть основной части: анализ полученных в ходе исследовательской деятельности данных	3) Суть основной части: рассказ о методах достижения намеченного результата
4) Результат может быть и отрицательным, так как в науке отрицательный результат — это тоже шаг в поисках истины	4) Результат должен в целом соответствовать тому, что запланировано, то есть проект должен быть реализован
5) Итог научного исследования: научная статья, рассказывающая о проделанной работе	5) Итог проекта: всегда практичен и конкретен (web-сайт, газета, материалы для урока, сценарий, презентация, видеофильм, фотоотчёт)
6) Направления исследования: астрономия, биология, медицина, математика, программирование, физика, химия, экология, история, культурология; лингвистика, педагогика и психология, право, экономика	6) Направления проектов: учебные, образовательные, просветительские, социальные, экологические, издательские, технические, дизайнерские, научно-фантастические
7) Варианты презентации работы: конкурсы «Шаг в будущее», «Юность, наука, культура», «Юный исследователь», «Первые шаги в науку»	7) Варианты презентации работы: конкурсы «Я — гражданин России», «Созидание и творчество», «Мой город — лучший город Земли», «Инновации, наука, техника»

Социальный проект.

Социальный проект — это выполненный по особой схеме (по особому плану) рассказ о реализованной социальной инициативе.

Примерный план проекта.

1. Полное наименование проекта и его авторы. Краткая характеристика авторов проекта.
2. Обоснование актуальности темы проекта. Варианты обоснования темы проекта: теоретическое изучение вопроса, проведение социологического исследования, рассказ о полученном социальном заказе.

3. Презентация проекта: проблема проекта, цели и задачи проекта, гипотеза проекта, аудитория и продолжительность проекта, планируемый результат, организация-заявитель проекта, социальные партнёры проекта.



4. Описание проекта (суть проекта).
5. Реализация проекта.

Рабочий план реализации проекта

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение	Полученный результат

6. Отчёт о работе, выполненной в рамках реализации проекта.
7. Конкретные результаты, механизм оценки результатов.
8. Перспективы дальнейшего развития проекта.
9. Ресурсы проекта (информационные ресурсы, людские ресурсы, бюджет проекта, источники финансирования проектной деятельности).
10. Приложения проекта — доказательства успешной реализации проекта (отзывы, фотографии, видеоматериалы, грамоты, публикации).

Исследовательская работа

Исследовательская работа — это научная статья о проделанной исследовательской работе.

Обязательное условие исследовательской работы — элемент новизны, творчества.

Новизна может присутствовать в выборе объекта исследования, применяемых методах или в результатах, полученных в ходе исследовательской деятельности.

Направления исследовательской деятельности.

1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего.
2. Естественные науки и современный мир.
3. Математика и информационные технологии.
4. Социально-гуманитарные и экономические науки.

Примерный план научно-исследовательской работы

I. Основная часть — научная статья по итогам исследовательской деятельности.

1. Введение. Обоснование актуальности темы работы.
 2. Презентация работы: проблема, цель и задачи, объект, предмет и база проведённого исследования, гипотеза исследования.
 3. Отчёт о проделанной работе:
 - 1) теоретическая часть — анализ научной теории и литературы по данной проблеме,
 - 2) практическая часть — описание проделанной автором работы, в том числе описание этапов данной работы и методики получения представленных в работе результатов (должно быть не меньше двух взаимосвязанных результатов).
 - 3) аналитическая часть — выводы по результатам проделанной работы, их соотношение с гипотезой исследования и изученными теоретическими материалами.
 4. Результаты, продукт и эффект исследовательской деятельности.
 5. Библиографический список.
- II. Приложения: таблицы, схемы, графики, рецензии, материалы прессы, видеоматериалы, грамоты и т.п. 📄