



ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

М. Климова

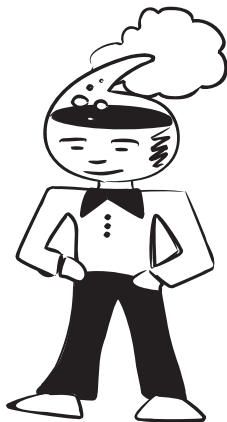
Добровольчество и молодёжь:
из опыта работы ВДЦ «Океан»

99 – 103

**С. Майорова-Щеглова,
А. Жирикова**

Как оценить эффективность
оказания социальных услуг
по организации летнего отдыха
детей и подростков: методика
изучения мнения родителей

104 – 112



ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО И МОЛОДЁЖЬ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВДЦ «ОКЕАН»

М. КЛИМОВА

*«Смысл человеческой жизни —
быть источником света и тепла
для других людей...»*

С.А. Рубинштейн

Проблема возрождения таких жизненных ценностей, как бескорыстная помощь, альтруизм, взаимопомощь, поддержка и любовь к ближнему актуальна в современном мире. Во все времена людьми ценились доброе отношение друг к другу, взаимопомощь, поддержка и понимание. Исконно милосердие, доброта, стремление творить добрые дела, не задумываясь протянуть руку помощи, были неотъемлемыми чертами русского человека. Но многочисленные данные исследований современной молодёжи свидетельствуют о том, что в мире индустрии развлечений, шоу и денег утеряна значимость живого общения, дружбы, взаимовыручки.

В этой связи заслуженно важную роль в воспитании молодых граждан имеет добровольчество, как жест доброй воли по отношению к окружающему миру, как действенное поле самореализации молодёжи и важный компонент гражданско-патриотической работы с молодёжью. Добровольческая деятельность является немаловажным условием гражданского становления личности.



ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Поддержка созидательной активности молодёжи и социально-значимых молодёжных инициатив, развитие в обществе толерантного отношения и готовности молодёжи помогать людям в трудной жизненной ситуации являются приоритетным направлением Стратегии государственной молодёжной политики РФ. Несмотря на то, что добровольчество (волонтерская деятельность), как явление, в российском обществе существует уже более десятка лет, всё же оно не стало широко распространённым: 60% старшеклассников не слышали о добровольческой деятельности, 17% членов молодёжных и детских объединений проявляют интерес к добровольческой деятельности, опыт участия в добровольческих акциях имеют 12% из числа опрошенных (М.М. Рожков)¹. Одной из причин данной ситуации является то, что молодёжь не информирована о сути добровольческого движения.

Условия ВДЦ «Океан» — очень хорошая почва для популяризации идей добровольчества и гражданско-патриотического воспитания молодёжи. Временный детский коллектив (общество детей и педагогов кратковременного существования, со сборным составом и чётко обозначенной функциональностью) характеризуется динамичностью, интенсивностью процессов жизнедеятельности, что позволяет добиться значимых результатов за более короткий срок. Автономность существования создаёт благоприятные условия для более тесного общения внутри определённой группы. Сборность состава — в ВДЦ «Океан» приезжают лучшие дети практически со всех регионов России, с разным опытом участия в общественной жизни — позволяет беспрепятственно обогащать собственный опыт, получать новые знания, инициировать новые идеи. Немаловажное значение для развития социальной активности, в том числе и стремления участвовать в добровольческой деятельности, имеет эффект «социальной заражённости», когда старшеклассники «заражаются» идеями быть социально-полезными, лидерами, активистами.

ВДЦ «Океан» обладает всеми необходимыми ресурсами для популяризации добровольческого движения: квалифицированный педагогический состав, информационное и методическое оснащение (библиотека, интернет-центр, методисты дружин, научно-методический центр по работе с молодёжью), производственные площадки (кабинеты и студии «Школы добра», в которых можно производить сувенирную продукцию), материальная база (высокооснащённые компьютерные классы с выходом в Интернет, автобаза, детский общественный торговый комплекс), партнёрские связи центра с различными социальными организациями города Владивостока и края. Центр реализует социально-ориентированные образовательные программы, на основании которых каждый педагог строит свою педагогическую деятельность.

Так, нами была разработана программа «Школа добровольца», которая была реализована в программе смены ВДЦ «Океан» «Моя Федерация» в 2010 году. Её целью является популяризация добровольческой деятельности среди молодёжи. Она включает в себя спецкурс «Школа добровольца», игры, КТД, тематические «огоньки» и экскурсии. В ходе реализации спецкурса дети знакомятся с понятиями «добровольчество», «добровольческое движение» их развитием на современном этапе, узнают о том, что такое добровольческий отряд и каковы основные этапы организации добровольческого объединения, знакомятся с технологиями добровольческой деятельности (акция, социальный проект, темати-

¹ Ачешенок С.В. Социальное добровольчество в России: состояние и перспективы развития // Ценностный мир современной молодёжи. М.: Социум, 1994. С. 151–153.



ческий день). К началу реализации программы старшеклассники, её участники, ничего не знали о развитии добровольческого движения, 90% не подозревали о существовании добровольческих отрядов. Итоговым делом программы стал тематический день «Подари частичку тепла», организованный всеми членами отряда для дружины «Бригантина», в ходе которого старшеклассники проводили агитбригады по популяризации добровольческого движения, раздавали заранее разработанные листовки, провели экологический десант. Кроме того, итогом реализации программы стал тематический час-проектирование «Добрые дела — каждый день», на котором члены отряда самостоятельно рассказали и в творческой форме оказали приглашённому отряду о добровольчестве, а также помогли создать свою социальную акцию и написать мини-проект, который был реализован на базе центра.

Диагностические данные подтвердили эффективность программы. В ходе анкетирования выявлена положительная динамика: к примеру, анкетирование, проведённое в начале смены, показало то, что из 30 человек, его участников, в начале смены о том, что такое добровольчество, знали 20%; о существовании и деятельности добровольческих отрядов — 10%; а о том, что существуют технологии добровольческой деятельности, не знал никто. В конце смены, по данным повторного анкетирования, понятие о добровольчестве имели все; вступить в добровольческий отряд было готово 80% опрошенных, а проявить инициативу и создать самостоятельно добровольческое объединение — 40% ребят.

Опыт проведения программы позволил внести в неё коррективы, что привело к получению положительных результатов в смене «Вожатская академия» 2011 года. Результаты положительной динамики были примерно одинаковы, но дополнительным значимым результатом стало то, что участниками программы была инициирована и проведена добровольческая акция «Подарок «Океана» с выездом в г. Владивосток в городскую клиническую больницу, реабилитационный центр «Парус Надежды» и детский дом. В рамках акции был организован сбор сувениров, разработана игровая программа. По завершении акции в каждом из участников акции укрепилась уверенность в необходимости взаимопомощи, поддержке и нужности подобных добровольческих объединений, и тому подтверждением стала океанская награда: значок «Доброволец «Океана», который был вручён 33 добровольцам.

Ещё одной формой популяризации добровольческого движения стало проведение дружинного дела «Урок добровольчества» на смене «Слет лидеров школьного самоуправления» (2011 г.). Он включал два блока: ознакомительная часть, на которой ребята познакомились с понятием добровольчества, его многогранностью; и работа на площадках в соответствии со знаниями, опытом и потребностями участников смены. В ходе информационной (первой) части ребята смогли не только получить новые знания, но и имели возможность выступить с сообщениями о собственном опыте участия в добровольческой деятельности. Вызвали интерес всего зала выступления Ращупкиной Алины (Новосибирская область) и Редькиной Дарьи (р. Хакасия) — по экологическому направлению, Че Влада (Сахалинская область) и Федотенко Андрея (Челябинская область) — о проектах социально-культурного содержания, Погорелого Максима (Приморский край) — об опыте проведения гуманитарных проектов.





В рамках мероприятия была приглашена Подпругина Ксения, председатель корпуса волонтеров Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, имеющая звание «Доброволец города-2008», участница проекта «Центр подготовки волонтеров к Олимпиаде в Сочи 2014», а также участница смены ВДЦ «Океан», которая поделилась информацией о процессе подготовки волонтеров к Сочи- 2014 и Саммиту АТЭС-2012.

Удовлетворить свои информационные и познавательные запросы участники дружинного дела могли в ходе работы коммуникативной площадки «Обмен опытом в добровольческой деятельности»; информационных площадок «Участие добровольцев в международных, всероссийских проектах «Саммит АТЭС-2012», «Сочи-2014», «Зарубежный опыт организации добровольческой деятельности»; дискуссионной площадки «Может ли добровольчество быть ступенью в построении личной карьеры»; творческой площадки «Социальная реклама», мастер-классе «Фандрайзинг добровольческого движения».

По возвращении с площадок ребята поделились результатами своей работы и посоревновались в знаниях о технологии проведения, организации и проведения добровольческой акции.

Ввиду того, что всего из 107 участников лишь у 8 имелись «Книжки добровольца», были рассмотрены этапы оформления данного документа.

«Урок добровольчества» получил широкий резонанс, а в качестве одного из результатов мы расцениваем выезд инициативной группы старшеклассников с добровольческой акцией в детский дом № 2 г. Владивостока.

Одной из инновационных форм гражданско-патриотического воспитания молодёжи стало создание виртуального музея «Молодые герои России» ребятами-добровольцами (смены «Музейный мир»-2011, «Шоу-Мастер»-2011). Создано два зала Славы: «Молодые герои России» и «Герои-комсомольцы Великой Отечественной войны», в которых представлена информация о Аверкиеве А.А., Аскерове А.М., Борисове Е.Г., Василёве С.В., Ворновском Ю.В., Духине В.А., Ульяне Громовой, Иване Туркениче, Людмиле Павличенко. Проведённый по окончании работы соцпрос показал, что школьники проявили заинтересованное отношение к проблеме патриотического воспитания современной молодёжи и выразили готовность присоединиться к созданию новых залов Славы на добровольческих началах.

Уже в течение четырёх лет во Всероссийском детском центре «Океан» работает студенческий отряд добровольцев-переводчиков. Ребята осознанно приезжают в центр на смену «Дети мира», участниками которой являются дети стран АТР (КНР, КНДР, СРВ, Япония) и США. Начало этой доброй традиции было положено в 2008 году, когда был осуществлён первый набор добровольцев для работы с детьми из пострадавшей от землетрясения провинции Сычуань (КНР). В их числе 38 студентов из Дальневосточного государственного университета, Дальневосточного государственного технического университета, Уссурийского государственного педагогического института, Дальневосточной государственной социально-гуманитарной академии, Читинского государственного университета. За эти четыре года в центре по данным программам работало 133 студента-добровольца, которые, без ложной скромности, отлично выполняли и продолжают выполнять свою работу, что свидетельствует о росте популярности в молодёжной студенческой среде идей добровольческой деятельности в программах ВДЦ «Океан».



Опыт ВДЦ «Океан» показывает, что добровольческая деятельность имеет большое значение в гражданском воспитании молодёжи, способствует решению задач формирования гражданского самосознания, развития активной жизненной позиции, профессиональному, личностному саморазвитию.

Литература

1. Стратегии государственной молодёжной политики в Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р.
2. *Ачещенок С.В.* Социальное добровольчество в России: состояние и перспективы развития / С.В. Ачещенок // Ценностный мир современной молодёжи. М.: Социум, 1994. С. 151–153.
2. *Смирнова Е.Р.* Философия и методология социальной работы / Е.Р. Смирнова, В.И. Ярская. Саратов: СГТУ, 1997.
3. Теория и практика социальной работы / под ред. В.Н. Ярской. Саратов: изд-во Саратов. ун-та, 1995. 134 с.
4. Энергия добра. Сост. и гл. ред. М.А. Слободская. М.: Институт проблем гражданского общества, 2002. (Серия «Молодёжь на службе обществу»).
5. *Фрумин И.Д.* Школьные проекты гражданского образования / И.Д. Фрумин. М.: Общество «Знание», 1999.

