

Не так уж страшны экзамены...

С.А. Шестиалтынов

Известно, что в процессе обучения значение экзаменов исключительное. Однако до настоящего времени нет пособия, в котором рассказывалось бы, как к ним готовиться и как их следует сдавать. Этот «пробел» я и решил восполнить.

Мне могут сказать: что тут такого особенного: получил перечень вопросов (или билеты) к экзамену — готовься, подготовился — иди и сдавай. Но не так всё просто. Подготовка и сдача экзаменов — это целая наука. Есть рациональные способы подготовки к экзаменам, о которых я, преподаватель с огромным опытом, хочу рассказать. Речь пойдёт прежде всего об экзаменах в школе. Но рекомендации пригодятся и тем, кто будет поступать в вуз.

Прежде всего советую никакими шпаргалками вообще не пользоваться: у тех, кто надеется на шпаргалки, учебный материал удерживается в памяти значительно хуже. Это правда. Такова наша психология. Что нужно?

При подготовке к экзаменам нужно обязательно посещать консультации, особенно абитуриентам, потому что на консультации могут сообщить, на какие разделы программы обратить большее внимание, по ним будут вопросы, а по каким-то разделам вопросов не будет вовсе.

На подготовку к одному экзамену отводится несколько дней. Как же обычно к ним готовятся? А вот как.

Прочитав первый вопрос, экзаменуемый отвечает на него и, сделав соответствующую пометку, переходит к следующему вопросу. При необходимости углубляется в конспекты и учебники. Проходит день. Человек хорошо поработал, немало продвинулся.

В следующие дни он столь же тщательно повторяет материал по каждому вопросу и от этого испытывает чувство удовлетворения. Количество проработанных вопросов растёт, нетронутых — уменьшается. Однако появляется и постепенно нарастает беспокойство: успеет ли повторить все вопросы.

Кроме того, начинает сказываться усталость. И часто бывает так, что оставшегося времени уже недостаточно. Не зря говорят, что на подготовку к экзамену всегда не хватает одного дня. Но, если так, что же теперь делать?

На этот вопрос большинство моих учеников-одиннадцатиклассников ответили, что будут заниматься ночью, чтобы успеть повторить все вопросы. Остальные сказали, что ночью будут спать, потому что экзамен требует бодрости. Но ведь и «бодрым» может попасться в билете вопрос, который они не успели повторить. Такую возможность нельзя исключать. А неспавшие ночью (настойчивость их, конечно, похвальна), если и успеют всё повторить, придут на экзамен утомлёнными, и это отразится, естественно, на качестве ответов. Даже на вопросы, которые очень хорошо знают, могут толком не ответить.

В общем, оценки могут не соответствовать усилиям, затраченным и теми и другими на подготовку к экзамену. На экзамене, как и в любом деле, должна быть известная гарантия, что результат будет положительным. Здесь же в обоих случаях такой гарантии нет.

Начиная подготовку к экзамену, не нужно сразу садиться за конспекты и учебники. Вначале следует объективно оценить состояние своей подготовки по данному предмету. Это лучше всего сделать, имея под рукой три карандаша (или авторучки) разного цвета, например, красный, зелёный, чёрный. Нужно внимательно, не торопясь, читать вопросы к экзамену (или программу по данному предмету — это для абитуриентов). Красным цветом отмечайте вопросы, ответы на которые знаете хорошо, сразу же можете ответить. Зелёным значком отмечайте вопросы, ответы на которые знаете посредственно, чёрным цветом — вопросы, ответы на которые знаете плохо или совсем не знаете. Когда закончите отмечать, по соотношению цветов вы оцените состояние своей подготовки. Теперь пора приступить к повторению материала. В каком порядке?

Разумеется, прежде всего, нужно повторять материал по вопросам, ответы на которые знаете плохо или совсем не знаете, используя при этом конспекты и учебники. На повторение таких вопросов может потребоваться примерно один день. Закончили повторение? Какой можно сделать вывод? (С кем бы я ни беседовал, будь то школьники, студенты или их родители, на этот вопрос вразумительного ответа не получал. «Ну, значит, знать будем эти вопросы, а что тут ещё скажешь?»). А вывод можно сделать такой: на экзамене «двойку» уже не получите. От такой мысли настроение повышается. Прошли только одни сутки, и если вы кому-нибудь скажете, что «двойку» не получите, вам не поверят: «Не слишком ли вы самоуверенны?» А ведь и в самом деле «двойку» не получите. У вас надёжная гарантия.

Теперь беритесь за вопросы, которые знаете посредственно. Закончили повторение. А теперь какой вывод? («Тройку» не получим» — обычный ответ.) Настроение улучшается, усталости почти не чувствуется. Можно идти и сдавать экзамен, ниже «четвёрки» не получите.

При таком способе повторения материала отпадает излишнее волнение (успеете или не успеете всё повторить: провал на экзамене исключается). Способ этот можно назвать Правилom трёх карандашей: сначала повторяй вопросы, ответы на которые знаешь плохо или совсем не знаешь.

Подготовка к экзамену превращается, таким образом, в увлекательную игру, а экзаменационная сессия в целом становится, пожалуй, интересным временем. Подобно шахматисту мы перемещаем свои вопросы на более выгодные позиции, предвкушая успешное завершение партии.

А если вам нужна «пятёрка», то в оставшееся до экзамена время (а при таком способе время, как правило, всегда остаётся) нужно ещё раз продумать свои ответы на некоторые вопросы. Для гарантии, о которой мы говорили, неплохо бы подобрать к ответам «выигрышные моменты». Что это может быть — зависит от предмета.

Нас могут, читатель, упрекнуть в «непедагогичности»: готовясь к экзамену, мы повторяли учебный материал не по порядку. Что здесь можно сделать? Когда мы изучали этот предмет, проходили материал по порядку. А вот повторять по порядку не обязательно. Если на то пошло, вопросы, отмеченные нами одним цветом, мы повторяли по порядку.

Итак, к экзамену материал мы повторили. Ответы на вопросы будут храниться у нас в так называемой ближней памяти, «на подхвате». Получим на экзамене конкретные вопросы — «всплывут» в памяти и ответы на них. Поэтому не нужно в оставшееся до экзамена время силиться и вспоминать уже повторенный материал, стараясь, словно в ладонях воду, донести ответы до экзаменатора, боясь «расплескать» их. Это может привести к переутомлению. Лучше всего побыть на свежем воздухе. Постарайтесь не думать о предстоящем экзамене, доверьтесь своей ближней памяти. А конспекты и учебники следует убрать и больше к ним не прикасаться. Не надо брать их с собой и на экзамен.

Теперь о самом экзамене. Приходить на экзамен и сдавать его лучше всего в числе первых. Вы будете бодрее, чем после томительного ожидания своей очереди. Да и преподаватели, утомлённые многочасовым приёмом экзамена, могут неадекватно оценить ваши ответы. Кроме того, сдавшие экзамен, выйдя к ожидающим своей очереди, не всегда добросовестно рассказывают об обстановке на экзамене, вызывая необоснованную тревогу.

Вы пришли на экзамен, получили билет и сели готовиться к ответам. Читаете вопросы. Если ответ на первый вопрос сразу не можете вспомнить (это бывает от волнения), то не теряйте времени и готовьтесь ко второму вопросу. Подготовившись к нему и успокоившись, вы вернётесь к первому вопросу, вспомните ответ и на него.

Иногда после экзамена можно услышать: «Я всё правильно ответил (ответила), а он поставил мне «тройку». На лице удивление и обида. Такое вполне может случиться. Преподаватель принимает экзамен, а какая-то его проблема не даёт ему возможности сосредоточиться на ответах, он слушает рассеянно. Экзаменуемый ответил на один вопрос, молчит, ждёт, когда преподаватель скажет: «Переходите к следующему вопросу». А преподаватель думает: если экзаменуемый молчит, значит, не знает ответа. Наступает тягостное молчание. Наконец,

экзаменатор говорит: «Ладно, переходите к следующему вопросу» (если уж, мол, не можете ответить на этот вопрос). Конечно, при таком приёме экзамена высокой оценки не будет.

Экзаменуемый должен быть активным при сдаче экзамена. Как отвечать на вопросы билета? Вышли отвечать и, если вас не знают, называете свою фамилию. Называете номер билета. Зачитываете первый вопрос и отвечаете на него. Ответив, говорите: «Ответ на первый вопрос закончен». Этими словами вы подводите черту под своим ответом. И сразу переходите ко второму вопросу. Никакой паузы не должно быть. У вас право отвечать на вопросы билета, вот и отвечаете. А закончив отвечать, говорите: «На вопросы билета ответил (ответила)».

Бывает и так: экзаменуемый подробнейшим образом отвечает на вопросы. Это тоже не так уж хорошо: значит, человек не умеет выделить главное. Ответы должны быть краткими, насколько это возможно.

При ответах нужно следить за своей речью, делать правильные ударения. Обращайте на это внимание.

Рассмотрим теперь некоторые особенности письменных экзаменов по русскому языку и математике — и после перехода к единым школьным экзаменам, заменяющим собой все выпускные и вступительные, экзамены по этим двум предметам останутся обязательными.

Сейчас на экзамене по русскому языку абитуриентам могут предложить написать сочинение на одну из нескольких литературных тем (по выбору) или сочинение на заданную тему (например, «Экология и современность»), или изложение какого-нибудь только что прослушанного текста.

Если вы пишете сочинение на выбранную вами или заданную тему, не забывайте, что это всё-таки экзамен по русскому языку, и нужно показать, что вы язык знаете. Выполняя работу, постарайтесь представить в сочинении всё богатство русского языка: должны быть предложения сложносочинённые и сложноподчинённые, и вводные слова, и деепричастные обороты, и речь косвенная и прямая.

В перечне сочинений может быть и свободная литературная тема. Её брать нежелательно. Она ведь — как бы «отдушина» на тот случай, если абитуриент не может написать ни на одну из предложенных тем. Оценка заранее снижается на один балл, хотя об этом обычно не предупреждают.

Ваше сочинение должно иметь не только хорошее содержание, но и привлекательный вид. Не нужно писать всё подряд, соблюдайте абзацы. Каждый абзац — это развёрнутое размышление, законченная мысль. Расстояние между абзацами делайте чуть больше расстояния между строками, т.е. отделите абзацы один от другого. Абзац начинается с красной строки.

Сочинение вначале пишут на черновике. Затем его дорабатывают и только затем переписывают на беловик. Переписав, не спешите сдавать сочинение раньше времени — это совершенно не учитывается при оценивании. Проверять работы будет, возможно, не тот преподаватель, который сидит сейчас за столом и следит за аудиторией, чтобы никто не пользовался шпаргалками-заготовками (заметит — удалит с экзамена), чтобы не списывали друг у друга. Лучше ещё раз внимательно прочитайте свою работу.

На экзамене по математике не нужно поспешно, «наскоком», сразу браться за решение предложенных задач. Вначале следует просмотреть условия всех задач и определить, какие из них для вас более трудные, а какие — менее. После этого приступайте к их решению. Внимательно продумывайте ход решения каждой задачи. Это избавит вас от ошибок. Не беритесь решать первой самую сложную для вас задачу. На ней можно потерять время. Первыми решайте менее трудные задачи, затем переходите к более сложным. И вы успеете решить больше задач в отведённое на экзамен время.