

Картотека учителя

Гин Анатолий Александрович — консультант-эксперт по теории изобретательских задач, член Президиума международной ассоциации ТРИЗ, руководитель лаборатории образовательных технологий «Универсальный решатель». Главный редактор регулярного сборника статей «Педагогика + ТРИЗ»

Спросите себя: сколько интересных фактов из телепередач и газет, просмотренных за последнюю неделю, вы можете восстановить в памяти? А за последний год? А теперь ответьте, сколько времени потрачено на то, чтобы пропустить сквозь себя всю эту информацию?

Предлагаем поступать иначе. Увидели по телевизору интересный для себя факт — записали на листок бумаги. В газете — вырезали. В книге — скопировали или хотя бы записали общий смысл и реквизиты книги.

Все эти листы и вырезки — карточки. Золотые крупинки знания в море информации. Знания, нужного именно вам. Хранить их можно в конвертах, папках, или — для небольших объёмов — наклеенными на стандартные картонки.

Какие «золотые крупинки» интересуют учителя? Занимательные факты по своему предмету, красивые задачи и загадки, игры, мнемонические формулы, афоризмы, типичные ошибки и «ляпы» учеников...

Накопитель

В первый раз закинул он невод...

А. С. Пушкин

Оп, попалась карточка! Со временем приходит азарт, как у рыбака... Всё, что «попалось», бросаем без разбора в большой конверт или папку — это наш «накопитель». В свободное время разгребаем накопитель, раскладываем информацию по направлениям — разделам картотеки.

Начало пути

Начало Дороги всегда рядом.

А там уж как получится...

Владислав Крапивин

Пока карточек мало, не будем торопиться с созданием каталога. Достаточно иметь набор папок по интересующим направлениям. И одну папку для «всякой всячины» — если нашлось что-то занятное, но не попадающее ни в одну из выбранных тем. Если накопилось несколько таких карточек по одному направлению, — то это уже повод дополнить картотеку новой папкой.

Главное (!) — выработать привычку не упускать ценную информацию.

Каталог

Порядок — друг разума ...

Ж. Боссюэ

Ну вот, теперь у нас много карточек. Они разложены по папкам... Как найти нужную? Тут не обойтись без каталога. Вести его удобно в виде таблицы примерно такой формы:

№ карточки	Раздел	Ключевые слова	Адрес	Примечания
-------------------	---------------	-----------------------	--------------	-------------------

Графа «№ карточки» заполняется последовательно (если у вас 125 карточек, то очередная будет 126-й). Номера проставляются и на самих карточках.

Графа «Раздел» обычно включает основные разделы учебной программы. Но не обязательно! Например, преподаватели литературы могут вести разделы: «Крылатые фразы о языке и литературе», «Занимательные истории из жизни писателей», «Интересные фразы из школьных сочинений» и т. п. Карточки этих разделов — интересный дополнительный материал.

Ключевые слова помогут восстановить в памяти содержание карточки при быстром просмотре.

Графа «Адрес» указывает местонахождение карточки. Например, П 7/12 означает седьмую папку и двенадцатый лист в ней.

Пример. Карточка из картотеки учителя биологии

№ 95. П 7/12

Врачи обратили внимание, что у людей, страдающих закупоркой артерий нижних конечностей, кровообращение в ноге восстанавливалось... при переломе этой конечности. У человека, сломавшего ногу, срабатывала система защиты организма, подводящая к перелому нужные вещества и удаляющая отходы, — в зоне перелома открывались резервные сосуды и начинали расти новые. Таким способом можно лечить закупорку сосудов, но нужно ломать ногу! К тому же после срачивания перелома сосудистая реакция прекратится. Ломать ногу снова? Как быть?

Ответ. Было предложено на разных участках кости сделать несколько небольших повреждений. При этом повреждается только наружная кортикальная пластина — прочность кости не нарушается. Кость сверлят выше места закупорки артерий, где давление крови несколько больше обычного. В ответ на повреждение кости приток крови к больному месту увеличивается. В результате таких операций 99% больных выписываются с улучшением (Тимохов В. И. Сборник творческих задач по биологии, экологии и ТРИЗ. СПб.: ТРИЗ-ШАНС, 1996. С. 47).

Запись в каталоге выглядит так:

№ карточки	Раздел	Ключевые слова	Адрес	Примечания
95	Анатомия	Кровообращение	П 7/12	Использована в олимпиаде 1998г.

Иногда карточка может относиться сразу к нескольким разделам. Например, карточка № 95 может быть включена в раздел «Анатомия», а также в раздел «Медицина». В таком случае разделы напишем рядом.

Шаг в развитие

Чтобы дойти до цели,
надо прежде всего идти

О. Бальзак

Иногда одни и те же карточки имеет смысл классифицировать по разным основаниям. Например, одно основание — учебные темы по литературе, а другое — по языку.

Пример. Карточка из картотеки учителя русского языка и литературы

№ 49. П 4/16

Как уст румяных без улыбки,
Без грамматической ошибки
Я речи русской не люблю.
А. С. Пушкин

Эта карточка по литературному основанию относится к разделу «Крылатые фразы», а по языковому — к разделу «Материалы для отработки правил пунктуации». Здесь-то и начинается самое интересное. Уроки языка и литературы начинают поддерживать друг друга через

конкретный текстовый материал. Появляются красивые переплетения, материал свёртывается в ёмкие конструкции.

Каталог будет выглядеть так:

№ карточки	Раздел I	Раздел II	Ключевые слова	Адрес	Примечания
49	Крылатые фразы	пунктуация	Как уст румяных	П 4/16	

Преподаватель любой специальности может взять первым основанием для картотеки учебные темы, а вторым — приёмы педтехники, с которыми можно применять данный материал.

Пример. Карточка из картотеки учителя физики

№ 397. П 2/75

В патентное бюро пришла заявка на изобретение. Инженер предлагал использовать мощный электромагнит для вытягивания из печи раскалённых железных заготовок. Но в авторском свидетельстве на это изобретение ему было отказано. Почему?

Ответ. Железо и другие магнитные вещества при достижении определённой температуры — точки Кюри — теряют свои магнитные свойства. Этот-то эффект и не учёл незадачливый инженер. (Из статьи автора «Изобретение себя» в «Учительской газете»).

По основанию «учебные темы» карточка попадает в раздел «Магнетизм». По основанию «Приёмы педтехники» — в разделы «Удивляй!», «Лови ошибку» и «Работа в группах».

Запись в каталоге:

№ карточки	387
Раздел I	Магнетизм
Раздел II	Лови ошибку! Удивляй! Работа в группах
Ключевые слова	Заявка, отказ, точка Кюри
Адрес	П 2/75
Примечания	Использовать на вводном занятии по мозговому штурму

В зависимости от ваших целей и желаний можете ввести в каталог и третье основание и, соответственно, третью графу — «Раздел III», например, «смежные области знаний».

Если есть возможность, картотеку можно занести в компьютер, но в наших условиях компьютерная картотека не всегда заменяет бумажную. У последней — свои преимущества.