

Тест по логике для общеобразовательных учреждений

Гусев Дмитрий Алексеевич, доцент кафедры философии Московского городского педагогического университета, кандидат философских наук.

Логика — одна из составляющих содержания любого высшего образования. В последнее время эта дисциплина изучается также и в средних учебных заведениях, ибо знать формы и законы правильного мышления необходимо не только студентам, но и учащимся гимназий, лицеев, школ и колледжей. Предлагаемый тест поможет в изучении этой древней и всегда молодой науки (появившись примерно 2500 лет назад, она и сегодня имеет практическое значение, как и геометрия Евклида). Тест можно использовать для самостоятельной подготовки, контроле и закреплении основного аудиторного материала, для проведения контрольных, зачётов и экзаменов по логике. Он включает 53 задания закрытого типа, это намного ускоряет проверочную работу преподавателя. Задания охватывают существенные разделы логики и позволяют не только проверить у учащихся необходимую сумму знаний, но и оценить уровень их логической культуры.

Предлагаемые варианты ответов составлены таким образом, что каждый из них может быть выбран в качестве правильного неподготовленным учащимся, поэтому тест невозможно выполнить формально, наугад выбирая подходящий вариант ответа. Чтобы успешно выполнить его, необходимы реальные знания и навыки по курсу логики. Такое построение тестовых заданий делает их более сложными, но в то же время более интересными и намного повышает эффективность контроля знаний и навыков учащихся.

К тесту прилагаются ответы ко всем заданиям и список рекомендуемой литературы по базовому курсу логики.

При оценке результатов теста можно пользоваться следующей схемой:

Количество правильно выполненных заданий	Оценка
53–50	отлично
49–40	хорошо
39–30	удовлетворительно
29–0	неудовлетворительно

1. Логика — это

- наука об умозаклчениях и доказательствах
- наука о правилах мышления
- наука о формах и законах мышления
- наука о формах и законах познания

2. Формальная логика появилась

- в средние века
- в античности
- в Новое время
- в эпоху Возрождения

3. Традиционная логика является

- символической
- аристотелевской
- математической
- современной

4. Понятие — это

- слово или словосочетание
- форма мышления
- истинный тезис
- некий предмет

5. Любое понятие имеет

- величину
- объём

- размер

- фигуру

6. «Солнце» — это понятие

- единичное

- физическое

- нулевое

- общее

7. «Глупость» — это понятие

- конкретное

- отвлечённое

- абстрактное

- отрицательное

8. «Неряха» — это понятие

- положительное

- отрицательное

- нейтральное

- пустое

9. Понятие, большее по объёму называется

- видовым

- родовым

- нулевым

- общим

- широким

10. Понятия «звезда» и «созвездие» находятся в отношениях

- подчинения

- пересечения

- определения

- деления

- исключения

- соподчинения

11. Отношения между понятиями изображаются

- круговыми схемами Эйлера

- круговыми схемами Бойлера

- круговыми схемами Пейджера

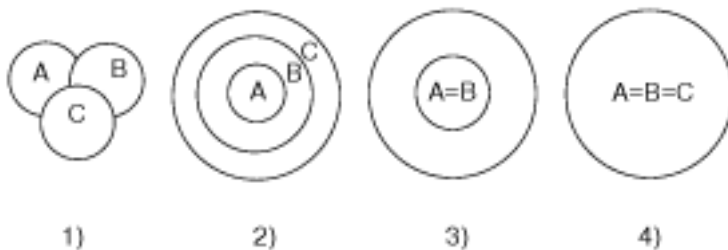
- круговыми схемами Аристотеля

12. Отношения между понятиями

A. дочка

B. внучка

C. женщина (лицо женского пола) изображаются схемой.



13. Определение «Философы — это люди, которые занимаются философией» является

- двусмысленным

- круговым

- узким

- широким

- философским

14. Деление понятия раскрывает его

- содержание
- форму
- смысл
- значение
- объём

15. В делении «Люди бывают мужчинами, женщинами, спортсменами и танцорами» допущена ошибка

- скачок в делении
- учетверение терминов
- двусмысленность
- подмена основания
- поспешное обобщение

16. Возможным результатом обобщения для понятия «колесо автомобиля» будет понятие

- автомобиль
- средство передвижения
- огромное колесо
- изделие человека

17. Возможным результатом ограничения для понятия «карандаш» будет понятие

- письменная принадлежность
- канцелярский товар
- деревянный предмет
- сломанный карандаш
- изделие человека

18. Суждение — это

- предложение
- незаконченная мысль
- обобщённое понятие
- форма мышления
- закон мышления

19. Суждение выражается в форме

- повествовательного предложения
- вопросительного предложения
- побудительного предложения
- словосочетания

20. Истинным или ложным может быть

- понятие
- суждение
- термин
- квантор

21. Предмет суждения называется

- сущностью
- смыслом
- субъектом
- силлогизмом
- связкой
- предикатом

22. Суждение «Все люди— не обезьяны» является суждением вида

- А
- В
- С

• D

• E

23. Субъект и предикат в суждении «Все сосны — не березы» находятся в отношениях

- пересечения
- равнозначности
- совместимости
- несовместимости
- противоположности
- противоречия

24. Противопоставлением предикату для суждения «Все воробьи — птицы» будет суждение

- Некоторые птицы — воробьи
- Все не птицы не являются воробьями
- Все воробьи не являются не птицами
- Некоторые птицы не являются воробьями

25. Суждения «Все хищники — животные» и «Тигры — это животные» находятся в отношении

- частичного совпадения
- пересечения
- подчинения
- однозначности
- равносильности

26. Если суждение «Все люди изучали логику» является ложным, то суждение «Все люди не изучали логику» является

- истинным
- ложным
- неправильным
- правдивым
- неопределённым по истинности

27. Сложное суждение «Посеешь ветер — пожнёшь бурю» является

- импликацией
- сублимацией
- конъюнкцией
- дизъюнкцией
- изостенцией

28. Сложное суждение «Уж полночь близится, а Германа всё нет» является

- дизъюнкцией
- эквиваленцией
- абстиненцией
- конъюнкцией
- импликацией

29. Суждение «Если Солнце является треугольником, то все крокодилы — это летающие существа» является

- истинным
- ложным
- бессмысленным
- неопределённым

30. Умозаключение — это

- закон мышления
- сложное суждение
- форма мышления
- истинный вывод

- ложное понятие

31. Дедуктивные умозаключения называются

- алогизмами
- силлогизмами
- софизмами
- парадоксами
- логицизмами

32. Индукция — это

- сложное суждение
- логическая связка
- вид умозаключения
- вид дедукции
- закон логики

33. Любой простой силлогизм имеет

- форму
- фигуру
- размер
- объём

34. Связь между субъектом и предикатом вывода в простом силлогизме выполняет

- старший термин
- больший термин
- младший термин
- средний термин
- меньший термин

35. В силлогизме

Законы — это вечные принципы природы.

Всеобщая воинская обязанность — это закон.

Всеобщая воинская обязанность — это вечный принцип природы допущена ошибка

- подмена основания
- учетверение терминов
- поспешное обобщение
- нестрогая дизъюнкция
- тавтология

36. Эпихейрема — это

- вид сложного суждения
- разновидность умозаключения
- раздел индукции
- закон дедукции
- правило силлогизма

37. В силлогизме

Древние римляне были политиками или ораторами, или писателями.

Цицерон был политиком.

Цицерон не был ни оратором, ни писателем.

допущена ошибка

- учетверение терминов
- подмена основания
- поспешное обобщение
- нестрогая дизъюнкция
- нарушение конъюнкции

38. Силлогизм

Если каждый угол треугольника равен 60° , то треугольник — равносторонний.

В треугольнике ABC каждый угол равен 60° .

Треугольник ABC — равносторонний.

является

- простым категорическим
- разделительно-категорическим
- условно-категорическим
- эквивалентно-категорическим
- условно-разделительным

39. Силлогизм

Если я пробездельничаю весь семестр, то мне придётся напрягаться во время сессии или же меня выгонят из института.

Я не хочу напрягаться во время сессии или же — чтобы меня выгнали.

Я не буду бездельничать во время семестра.

является

- простой конструктивной дилеммой
- сложной конструктивной дилеммой
- простой деструктивной дилеммой
- сложной деструктивной дилеммой

40. В умозаключении

Вася Сидоров — двоечник.

Петя Смирнов — двоечник.

Саша Иванов — двоечник.

Вася Сидоров, Петя Смирнов, Саша Иванов — ученики 6 «Б».

Все ученики 6 «Б» — двоечники

допущена ошибка

- популярная индукция
- неполная индукция
- нарушение индукции
- нестрогая индукция
- ни одна из вышеназванных

41. При работе на металлорежущем станке обрабатываемая деталь и резец нагреваются от трения, причём чем быстрее вращается патрон станка, тем сильнее их нагрев, следовательно, скорость вращения патрона есть причина степени нагрева детали и резца.

В этом рассуждении вывод получен

- методом единственного сходства
- методом единственного различия
- методом сопутствующих изменений
- методом проведённого наблюдения
- методом поставленного эксперимента

42. Аналогия — это

- правило индукции
- ошибка в силлогизме
- закон логики
- сложное суждение
- вид умозаключения

43. В анекдоте

— У вас телевизоры цветные есть?

— Есть.

— Тогда дайте мне жёлтый.

нарушен

- закон противоречия
- закон двусмысленности
- закон анекдота

- закон тождества
- закон исключённого третьего

44. Софизм — это

- правило индукции
- сложное суждение
- вид дедукции
- закон мышления
- ничто из вышеперечисленного

45. Два противоположных суждения о двух разных предметах

- должны быть одновременно истинными
- должны быть одновременно ложными
- должны быть: одно — истинным, другое — ложным
- могут быть какими угодно по истинности

46. Два противоречащих суждения о двух разных предметах не могут быть

- одновременно истинными
- одновременно ложными
- одно — истинным, другое — ложным
- ни истинным и ни ложным каждое

47. В рассуждении: «Мёд не любит, чтобы его переливали, доливали, перемешивали и сильно нагревали, так как от этого он теряет свои лечебные свойства, как и от добавления воды и сахара. Между тем иногда такой мед поступает в продажу. Образуется он в результате скормливания сахарного сиропа пчёлам»

нарушен

- закон двойного отрицания
- закон исключённого третьего
- закон противоречия
- закон тождества
- закон достаточного основания

48. Демонстрация — это

- вид индукции
- операция с понятием
- правило силлогизма
- часть доказательства
- форма мышления

49. Символическая логика является

- разделом традиционной логики
- разделом философии
- разделом математики
- разделом грамматики

50. Способ связи аргументов с тезисом в доказательстве называется

- аргументацией
- демонстрацией
- манифестацией
- декларацией
- прокламацией

51. Доказательство: «Преступление совершил Петров; так как его могли совершить или Петров, или Иванов, или Сидоров, но точно известно, что ни Иванов, ни Сидоров его не совершали, следовательно, преступление совершил Петров»

представляет собой

- обуславливающее подтверждение тезиса
- соединительное подтверждение тезиса
- разделительное опровержение тезиса

- исключительное опровержение тезиса
- ни одно из вышеперечисленных

52. В рассуждении: «Все птицы имеют крылья, следовательно, все существа с крыльями — это птицы»

допущена ошибка

- основное заблуждение
- аргумент к невежеству
- круг в доказательстве
- подмена тезиса
- явное противоречие

53. В рассуждении: «Если на планете есть атмосфера и вода, то на ней есть жизнь; на Марсе есть атмосфера и вода, следовательно, на Марсе есть жизнь»

допущена ошибка

- предвосхищение основания
- основное заблуждение
- круг в доказательстве
- подмена тезиса
- аргумент к фантазии
- ни одна из вышеперечисленных

Ответы

1. Наука о формах и законах мышления
2. В античности
3. Аристотелевской
4. Форма мышления
5. Объём
6. Единичное
7. Абстрактное
8. Отрицательное
9. Родовым
10. Соподчинения
11. Круговыми схемами Эйлера
12. $A=B=C$ (вариант 4)
13. Круговым
14. Объём
15. Подмена основания
16. Изделие человека
17. Сломанный карандаш
18. Форма мышления
19. Повествовательного предложения
20. Суждение
21. Субъектом
22. E
23. Несовместимости
24. Все не птицы не являются воробьями
25. Подчинения
26. Не определённым по истинности
27. Импликацией
28. Конъюнкцией
29. Истинным
30. Форма мышления
31. Силлогизмами
32. Вид умозаключения

33. Фигуру
34. Средний термин
35. Учетверение терминов
36. Разновидность умозаключения
37. Нестрогая дизъюнкция
38. Эквивалентно-категорическим
39. Простой деструктивной дилеммой
40. Ни одна из вышеназванных
41. Методом сопутствующих изменений
42. Вид умозаключения
43. Закон тождества
44. Ничто из вышеперечисленного
45. Могут быть какими угодно по истинности
46. Ни истинным и ни ложным каждое
47. Закон тождества
48. Часть доказательства
49. Разделом математики
50. Демонстрацией
51. Ни одно из вышеперечисленных
52. Подмена тезиса
53. Предвосхищение основания

Рекомендуемые учебные пособия и литература

1. *Бойко А.П.* Краткий курс логики. М., 1995.
2. *Бузук Г.Л., Ивин А.А., Панов М.П.* Наука убеждать: логика и риторика в вопросах и ответах. М., 1992.
3. *Бузук Г.Л., Панов М.П.* Логика в вопросах и ответах (Опыт популярного учебного пособия). М., 1991.
4. *Гетманова А.Д.* Логика. Учебник для пединститутов. М., 1994.
5. *Ивин А.А.* Искусство правильно мыслить: Книга для учащихся. М., 1990.
6. *Ивин А.А.* Строгий мир логики. М., 1988.
7. *Ивлев Ю.В.* Логика. М., 1992.
8. Краткий словарь по логике. М., 1991.
9. Логика: Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений, школ и классов с углублённым изучением логики, лицеев и гимназий. М., 1995.
10. Сборник упражнений по логике. Минск, 1990.
11. *Уемов А.И.* Задачи и упражнения по логике. М., 1961.
12. Упражнения по логике. М., 1994.
13. Философские дисциплины: программы, требования, методические рекомендации. М., 1993.
14. Философские дисциплины: авторские программы базовых курсов и спецкурсов для студентов, магистрантов и аспирантов (философов). М., 1998.