

## Как организовать «Интеллектуальный марафон»

**Мигранова С.Г.**, заместитель директора по научно-методической работе ТРИС гимназии № 17 г. Белорецка Республики Башкортостан.

Наша школа, как и вся система образования, в течение последних нескольких лет находится в режиме поиска. Постоянный поиск нового, внедрение и апробация его и движение вперёд, — естественное состояние каждой школы.

В этом учебном году наша школа стала гимназией. Изменение статуса обязывает работать интереснее, продуктивнее, используя новые технологии, обеспечивая условия для развития детей.

Успешное обучение учащихся осуществляется не только на уроках, но и через систему внеклассного образования. Разнообразные мероприятия (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия в студиях, секциях) расширяют кругозор учащихся, повышают их интерес к получению знаний, помогают проявлять себя в нестандартных ситуациях.

В жизни нашей гимназии большую роль играет система проведения школьного «Интеллектуального марафона». Она включает:

1. Подготовку и проведение школьных предметных олимпиад в сентябре — январе.
2. Проведение школьной и межшкольной «Интеллектуальной игры» в январе — феврале.
3. Проведение предметных декад в феврале — апреле.

Олимпиады проводятся по всем школьным предметам, независимо от их сложности и места в учебном плане. Если предмет изучается впервые, то в этом классе олимпиада проводится в виде занимательной викторины. Ставится цель: вызвать у детей первоначальный интерес (например, для детей 8-х классов олимпиада по химии проводится в форме викторины из занимательных вопросов, задач, кроссвордов, анаграмм и т.д.).

Олимпиада по каждому предмету проводится примерно за 10 дней до городской олимпиады. Все участники собираются в одной большой аудитории. Мы уверены, что, если пятиклассник, впервые пришедший на олимпиаду, почувствует рядом плечо старшеклассника, на следующий год он будет снова в ней участвовать.

Результаты школьных олимпиад обязательно вывешиваются на доске объявлений и заносятся в компьютер. Таким образом, мы имеем информацию о победителях и участниках олимпиадных марафонов.

Награждение победителей проводится в торжественной и праздничной обстановке в конце каждого года по результатам всего марафона. А по итогам школьных олимпиад среди старшеклассников формируются команды участников школьной «Интеллектуальной игры».

По инициативе наших учителей игра проводится и между командами школ города. Идея такой игры возникла в ходе проведения предметных недель, когда появилась потребность соединения информации различных образовательных областей; когда и учащиеся, и учителя почувствовали вкус не только к школьным знаниям; когда детям захотелось испытать свои интеллектуальные возможности в нестандартных ситуациях.

Основные цели игры — формирование ценности знаний, развитие познавательной активности школьников. При этом одновременно достигается ещё одна цель — укрепление связей между учащимися различных школ города, между учащимися и студентами, постоянно наблюдающими за игрой в качестве болельщиков. Многие из них в своё время сами принимали в ней участие. В процессе игровой деятельности происходит профессиональная ориентация учащихся.

В игре принимают участие разные учебные заведения города. Постоянный, активный и наиболее интересный участник — команда математической школы. Кроме неё в игре принимали участие команды гимназий № 17, 14, школы № 1, 20, 21, профессионального лицея № 25 и сборная команда школ. Все команды неизменно демонстрируют высокий уровень

интеллектуального развития.

При составлении вопросов просматривается огромное количество информационного материала. Источником могут быть научные, популярные, литературные издания, энциклопедии, телевизионные и радиопрограммы. Смысл заданий игры состоит в том, что участники должны не просто знать тот или иной факт, а дать правильный ответ в результате обдумывания информации. Тематика игры очень разнообразная. Задания относятся как к различным разделам естественных наук (химия, физика, география, биология), так и к литературе, искусству, истории, мифологии, спорту. Особым разделом является раздел, посвящённый великим именам. Всегда в игре активное участие принимают болельщики, которые своими ответами помогают командам. Поддержку оказывает также городской Комитет молодёжи, благодаря которому команды получают памятные призы и подарки.

Главный результат всех игр — повышение интереса к учению и радость познания. Особенностью последних игр стало применение компьютера для обработки результатов раундов, так как подсчёт баллов достаточно сложен и жюри теряет возможность наблюдения за ходом игры.

Предлагаем вашему вниманию описание одной из игр, проведённой в феврале этого года.

Игра состоит из трёх раундов: разминки («Гонка за лидером»), «Своей игры», письменного задания.

Разминка построена по аналогии с игрой «Счастливый случай», когда каждая команда по очереди в течение двух минут отвечает на разнообразные вопросы. Вопросы задаются из любой области знаний и могут быть как серьёзные, так и шуточные. Многие вопросы содержат информацию по разным темам.

Ниже приводятся образцы вопросов одной из команд и ответы к ним (в скобках). Каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов.

1. Сколько струн у балалайки? (3)
2. Праздник 19 января? (*Крещение*)
3. Сколько золотых зарыл Буратино на поле чудес? (5)
4. В ядре атома находятся... (*Протоны, нейтроны*)
5. Чему равно «Пи»? (3,14)
6. Кто любил грозу в начале мая? (*Тютчев*)
7. Засушенный кусок хлеба? (*Сухарь*)
8. Автор картины «Бурлаки на Волге»? (*Репин*)
9. Величайшее в мире дерево? (*Секвойя*)
10. Упражнение в пении без слов, вместо которых произносятся ноты? (*Сольфеджио*)

За разминкой следует основной раунд игры — «Своя игра». Перед командами вывешивается таблица, содержащая перечень названий блоков вопросов и баллы, соответствующие каждому вопросу. Темы блоков различны и могут меняться. Ранг вопросов в баллах от 10 до 50. Одна из команд выбирает блок и вопрос в нём, а отвечает первая, приготовившая ответ. Если ответ неверен, у команды высчитывается половина баллов и на этот вопрос может дать ответ другая команда. Главная цель, преследуемая при подборе вопросов, заключается в том, что они должны быть познавательными, учащиеся должны не только использовать свои знания, но и приобретать новые, демонстрировать и расширять собственный кругозор.

Ниже даны примеры вопросов в «Своей игре».

### **Образовательная область «Экономика»**

1. Чему сегодня равен курс продажи доллара на Белорезском валютном рынке?
2. В переводе с французского языка и латыни слово «реклама» показывает, как нужно сообщить информацию о каком-либо товаре. Как именно? (*Кричать*)

3. В 1776 году в Англии вышла книга «Исследования о причинах и природе богатства населения». Её автором был экономист, имя которого упоминается в поэме Пушкина «Евгений Онегин». Назовите автора. (*Адам Смит*)

4. В начале XX века имена этих братьев были на устах у многих: один из них увлекался авиацией, второй — меценатством, третий — путешествиями, а все вместе они владели крупнейшим банковским домом в России. (*Братья Рябушинские*)

5. В банановой республике населению хватает на год 1000 тонн бананов. Прибывшие из СНГ рабочие требуют с каждого убранный килограмм бананов 50% себе. Сколько следует вырастить бананов, чтобы всем хватило? (*2000 тонн*)

### Образовательная область «История»

1. Для кого из русских царей был шит дубликат шапки Мономаха меньших размеров, который одевали для венчания на царство? (*Петру I*)

2. В его правление в армии было введено наказание — битьё шпицрутенами (батогоми), благодаря которому отчество его претерпело некоторые изменения. Кто этот российский император? (*Николай I «Палкин»*)

3. В 1938 году матрос Дыбенко, один из участников разгона Учредительного собрания в ноябре 1917 года, был обвинён в шпионаже в пользу Америки и приговорён к расстрелу. Он пишет письмо товарищу Сталину, в котором логично и просто доказывает, что американским шпионом он просто не может быть, так как не владеет... чем? (*Английским языком*)

4. Этот российский правитель взошёл на престол в результате дворцового переворота. Русской крови в нём не было, но он так много сделал для российского государства, что его по праву можно назвать величайшим русским. Для него характерна политика «просвещённого абсолютизма», благодетеля всей науки. (*Екатерина II*)

5. С 27-летнего возраста Наполеон на всех войнах всегда был главнокомандующим и от своего штаба и генералов не ждал и не получал советов по вопросам, выходящим за рамки непосредственной тактики. Но в войне 1812 года всё было по-другому. Уже в Витебске был тяжёлый и долгий разговор с графом Дарю, главным комиссаром продовольствия. После долгих часов почтительного спора Дарю умолк, но было ясно, что Наполеон нисколько его не переубедил. Что заставило Дарю замолчать? (*Этикет не позволял никому в беседе с его величеством иметь последнее слово*)

### Образовательная область «Литература»

1. Чем кормили Балду в поповском доме? (*Варёной полбой*)

2. В каком возрасте был записан на военную службу Пётр Гринёв из повести «Капитанская дочка»? (*До рождения*)

3. У Пушкина в стихотворении «Зимняя дорога» есть такие строчки:

Ни огня, ни чёрной хаты...  
Глушь и снег... Навстречу мне  
Только вёрсты полосаты  
Попадают одна.

Почему вёрсты полосаты? (*Верстовые столбы окрашены в чёрные и белые полосы*)

4. В.И. Ленин объявил этого писателя «архискверным». Литераторы проигнорировали. И вот полоумному Вострикову Ильф и Петров «дарят» фразу: «Вечно твой муж Федя». У писателя с письмами Вострикова общее — только подпись. Назовите имя писателя. (*Ф. Достоевский*)

5. Его приход в русскую литературу был связан с футуризмом. Он автор или соавтор большинства футуристических деклараций. Маяковский писал о нём: «Поэтическая слава его неизмеримо меньше его значения. Из сотни читавших 50 называли его просто графоманом, 40 читали его для удовольствия и удивлялись, почему из этого ничего не получает-

ся, и только 10 знали и любили этого Колумба поэтических материков...»

Я и тень моя вдвоём  
Бросим взоры в водоём.  
(В. Хлебников)

## Образовательная область «География»

1. Его называют третьим полюсом мира. (*Эверест*)
2. Город основан индейцами-ацтеками в 1325 году под названием ТЕНОЧТИТЛАН, что означает «место кактусовой скалы». А так как в этом городе находились храмы в честь ацтекского бога войны Мехитли, то этот город называется сейчас... (*Мехико*)
3. Бессточное озеро на Ближнем Востоке. Название объясняется отсутствием в воде органической жизни, кроме некоторых бактерий, озеро содержит 260–270‰ (промилле), а в отдельные годы — до 310‰ (*Мёртвое море*)
4. Почему людей, родившихся в России в феврале 1918 года, было намного меньше, чем в любом другом месяце этого года? (*Страна перешла на грегорианский календарь 31.01–14.02*)
5. Какой минерал был найден в 1826 году в местечке Кимберли в Южной Африке? И сегодня ЮАР занимает первое место в мире по добыче этого минерала. (*Алмаз*)

## Мудрые мысли

1. Кому принадлежит часто употребляемые в год 200-летия Пушкина слова: «Пушкин — наше всё» (*А. Григорьеву*)
2. Как вы думаете, как заканчивается фраза, взятая Рэем Брэдбери эпиграфом к повести «451° по Фаренгейту»: «Если тебе дадут линованную бумагу...»? (*Пиши поперёк*)
3. Конфуций говорил: «Три пути у человека, чтобы разумно поступать. Первый, самый благородный, — размышление; второй, самый лёгкий, — подражание; третий, самый горький, — ...» (*Опыт*)
4. В своей жизни Талейран пережил 5 правительств, при всех преуспевал, всем изменял. Уж он-то знал, что язык дан дипломату для того, чтобы скрывать свои мысли, и твёрдо верил, что есть оружие ужаснее клеветы. Это — ? (*Истина*)
5. К. Боуви сказал: «Немногие умы гибнут от износа, по большей части они ржавеют от...» (*Неупотребления*)

## Физика и математика

1. Могут ли два человека, подошедшие к реке, переправиться через неё, если лодка у берега вмещает лишь одного? (*Да, если они на разных берегах*)
2. Вы знаете, что медицинский термометр после измерения температуры сохраняет показания, а лабораторный сразу их изменяет. Почему? (*Из-за изменения стеклянного капилляра над ёмкостью со ртутью у медицинского термометра*)
3. Лампа накаливания является почти идеальным преобразователем электроэнергии в энергию излучения (кпд близок к 1). При этом лампа — очень экономичный источник света. Объясните этот парадокс. (*Большая часть излучения — вне диапазона видимого*)
4. Вы знаете, что в сказках богатырей оживляют с помощью «живой» и «мёртвой» воды. Внешне она не отличается, но по массе «живая» вода легче «мёртвой». Почему? (*В ней меньше тяжёлой воды D2O*)
5. Когда в 1874 году Н. Зинин и А. Бутлеров предложили его в качестве кандидата на место академика по физике, представители немецкой партии в академии возразили, говоря, что он не физик, а химик. В 1880 году А. Бутлерову и П. Чебышеву, предложившим снова его кандидатуру на место академика по химии, возражали на том основании, что он не химик, а физик. Кто же этот не химик и не физик? (*Д. Менделеев*)

## Природа

1. Самое древнее домашнее животное? (*Собака*)

2. Сердце этого животного обязано бесперебойно подавать кровь к мозгу, а до него — 3 метра. Давление в сосудах гиганта ни одно живое существо не выдержало бы, а стенки его артерий толстые и прочные. Изучив кровеносную систему этого обитателя африканской саванны, учёные создали противоперегрузочный костюм для лётчиков и космонавтов. (*Жираф*)

3. Парашют изобрели в XX веке. Природа же создала его миллионы лет назад. Это растение имеет массу семечка, длину его ножки и площадь парашюта — как по сложным математическим расчётам. (*Одуванчик*)

4. Представьте себе древнего индейца, который кормит своего петуха жемчугом, а через 2 часа забивает его и извлекает жемчуг. Неужели он делает это от скуки? (*Жемчуг тускнеет, а желудочный сок растворяет верхние слои*)

5. Более 1/4 кончин онкологических больных происходит от рака лёгких. Среди заболевших 80–90% — курильщики. Табак — растение, в наибольшей степени аккумулирующее из почвы соли химического элемента, символ которого курильщикам можно считать аббревиатурой английского cancer disease — раковое заболевание. Что это за элемент? (*Кадмий*)

«Своя игра» вызывает наибольший интерес и требует наибольших усилий участников игры.

Затем следует практическое задание, которое может включать в себя различные занимательные вопросы, кроссворды, анаграммы, видео- и аудиозадания. Во время практического задания можно поиграть с болельщиками.

Между раундами силам наших учащихся даётся небольшой концерт. Игра заканчивается определением победителя и призёров, но ни одна команда не уходит с игры без подарка.

Школьный интеллектуальный марафон завершается серией предметных декад. Здесь — простор для проявления творчества как учителей, так и учащихся гимназии; организуются игры, КВН, викторины, вечера опытов, выставки, театральные постановки. Всё это создаёт в гимназии особую творческую атмосферу.