



ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ДОУ

РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СВЕТЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

*Агуреева Елена Эдуардовна,
педагог-психолог школы № 2034 г. Москвы*

В предыдущей статье¹ были представлены трактовки термина «идентичность» различными учеными, выделены типы идентичности, показано, в чем заключается формирование идентичности, в частности гражданской. В этом номере автор продолжает тему, представляя занятия, помогающие развивать у детей дошкольного возраста гражданскую идентичность.

Занятие № 2

Река Москва

Цель: знакомство детей с историей Москвы-реки, с ее притоками и памятными местами. Воспитание любви и уважения к природе и окружающему миру.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка и слайды о Москве-реке, компьютер, стихи о Москве, вопросы для команд.

Форма занятия: соревнование.

¹ Развитие гражданской идентичности в свете новых образовательных стандартов. Воспитание дошкольников, № 4, стр. 38

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Путь нам предстоит неблизкий, но очень интересный. Всем, всем, всем! Начинаем КВН! Наше занятие будет проходить в форме соревнований. В соревновании участвуют две команды (в каждую из которых входит по восемь участников). Справедливое жюри будет оценивать ответы участников. Ребята, давайте попробуем узнать, о чем будет КВН, отгадав загадки.

Загадки:

1. Пробегает рошу — моет и полощет,
Пробежала вдоль лужка — искупала пастушка.
2. Чуть дрожит на ветерке лента на просторе.
Узкий кончик — в роднике, а широкий — в море.
3. Не конь, а бежит, не лес, а шумит.
4. Мостик нужен человеку,
Чтобы ездить через...
5. Я и зеркало — родня.
Звёзды смотрятся в меня,
И деревья, и стога,
И крутые берега.

Дети: Все загадки о реке.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы с вами путешествуем по реке.

Загадка:

Не спрашивая броду,
Лезу смело в воду —
На всякой глубине
Лишь по пояс мне.

(Теплоход)

Наша с вами увлекательная поездка будет проходить на теплоходе (слайды о реке Москве). Дети, назовите одну из великих рек России, протекающих в Москве?

Дети: Река Москва.

Воспитатель: Правильно, река Москва. И название столицы России происходит от реки, на берегах которой она раскинулась. Действительно, Москва-река — одна из великих рек России. И путешествие к ее истокам на самый крайний запад Московской области особенно интересно.

Некоторые реки Москвы стали участниками исторических событий ещё до основания самого города. Например, о Москве-реке известно, что

ещё в VIII веке на ее берегах основались первые поселения восточных славян, которые называли себя *вятичами*. В городской черте Москвы протекает около 70 малых рек и ручьев, общей протяжённостью более 160 км.

Самая крупная и самая известная река российской столицы — Москва-река. В черте города её протяженность составляет около 80 км. Исток этой реки находится в Смоленской области, в старину его называли «Москворецкая лужа». В границах Москвы эта река имеет около 70 притоков. В это трудно поверить, т. к. увидеть эти притоки мы не можем — большинство из них упрятаны в водосборные коллекторы. Наиболее узкая часть Москвы-реки (120 м) приходится на место напротив Кремля, а наиболее широко река раскидывается возле Лужников. Почти на всем протяжении Москвы-реки её берега укреплены бетонными плитами. Одетые в гранит набережные — одна из самых живописных архитектурных составляющих города. Сегодня число мостов, переброшенных через Москву-реку, превышает 20, а самый первый каменный мост был построен в 1692 году — Всехсвятский мост.

Реки и каналы Москвы придают ей необычайную живописность. Редкие смельчаки отваживаются купаться в той же Москве-реке, но массу удовольствия можно получить, прокатившись по реке на речном трамвайчике. Прогулочные теплоходы начинают свой маршрут от Новоспасского моста (ст. метро «Пролетарская») и заканчивают у Киевского вокзала.

Давайте послушаем стихотворение о Москве-реке (наизусть читает ребёнок).

Стихотворение «Москва-река»

Не широка.
Не глубока.
Шумит, бежит
Москва-река.
Я не обильна водами
И не тянусь по карте
Длинной чертою, как
Реки Отчизны моей.
Но на моих берегах
Красуется гордо столица,
Главы златые Кремля
Смотрятся в воды мои.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы узнали много нового и интересного о Москве-реке. Теперь вам предстоит справиться со сложными заданиями. Вы готовы?

Дети: Да.

I конкурс «Представление команд» (название, девиз, эмблема)

Воспитатель спрашивает у детей название их команды.

(1-я команда — «Радуга». Ответ детей хором.)

Капитан команды «Радуга»:

— Наш девиз: «Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!»

(2 команда — «Светлячок». Ответ детей хором.)

Капитан команды «Светлячок»:

— Наш девиз: «Хоть свет наш слаб и мы малы, но мы дружны и тем сильны».

II конкурс. Разминка. «Вопрос-ответ»

Воспитатель: Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди отвечать на них. Выкрикивать нельзя, за это баллы будут снижаться.

Слушаем вопрос:

1. Где обитают рыбы? (*в море, океане, озере, речке, в аквариуме*) — 1 балл.
Правильно, а кто скажет одним словом (*рыбы живут в воде, это их дом*) — 3 балла.
2. Где рыбы живут дома? (*в аквариуме*) — 1 балл.
3. Чем покрыто дно аквариума? (*дно покрыто песком*) — 1 балл.
4. А что ещё вы видите на дне аквариума? (*камни, водоросли, ракушки, улитки*) — 4 балла.
5. А для чего нужны водоросли? (*рыбы питаются ими, а ещё водоросли выделяют кислород, которым они дышат*) — 3 балла.
6. Скажите, а все рыбы в аквариуме одинаковые? (*нет*) — 1 балл.
7. А чем они отличаются? (*цветом, формой, размером*) — 3 балла.
8. Чем все рыбы похожи? (*есть голова, туловище, глаза, хвост, плавники, жабры*) — 6 баллов.

Все рыбы очень интересные и такие разные, но что у них общего? Давайте подумаем и сделаем вывод (*все рыбы живут в воде, тело покрыто чешуёй, есть жабры*).

Ребята, как вы думаете, для чего рыбам нужна чешуя? (*Чешуя защищает тело рыбы от повреждений*.)

А рыбы приносят пользу? (*Да*.) Какую? (*Люди едят рыбу, она полезная*.)

Какую пользу приносят аквариумные рыбки? (*Эти рыбки для красоты, человек любит их, успокаивается, когда смотрит на них*).

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, вы очень много знаете о рыбах.

III конкурс «Загадай животное»

Участвуют все члены команды. Каждая команда загадывает трёх животных. Другая команда должна по описанию догадаться, что это за животные. За правильный ответ — 1 балл.

Например:

Это домашнее животное.
Тело его покрыто густой пушистой шерстью.
Питается оно растительной пищей.
Передвигается прыжками.
Человек разводит этих животных.
Содержатся они в клетках.

(кролик)

Это маленький лесной житель.
Живет на третьем этаже леса.
Тело покрыто густой шерстью.
Зимой окраска шерсти меняется.

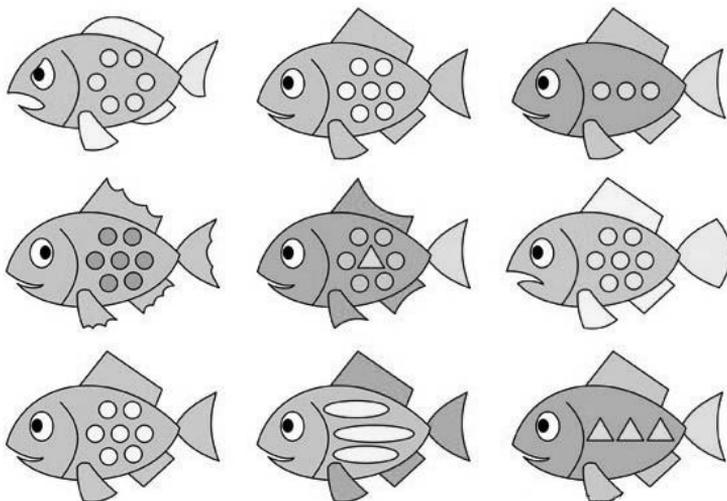
(грызун)

Задние ноги длинные и сильные.
Хвост — парашют.

(белка)

Игроки разных команд загадывают загадки по очереди в соответствии с жеребьевкой.

IV конкурс «Найдите двух одинаковых рыб»



— Воспитание гражданской идентичности в ДОУ —

Игрокам команд предлагается за 20 сек. найти двух одинаковых рыб. Задание оценивается в 3 балла.

Жюри подсчитывает количество баллов по всем конкурсам и объявляет победителей.

Воспитатель: Мы приплыли на конечную остановку. Вот и закончилось наше путешествие по Москве-реке. Мы вернулись в детский сад. Понравилось путешествие?

В следующий раз мы отправимся с вами в другое путешествие — на Красную площадь и в Кремль.

