

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ (ФЭМП)
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

*Курило Нелли Николаевна,
воспитатель детского сада № 2616*

Ц

Цель занятия: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало»; развивать воображение, коммуникативные навыки; проявлять эмоциональную отзывчивость; радоваться созданным детьми коллективным работам.

Материал и оборудование: мягкие игрушки: Мышонок, Лягушонок, Цыплёнок, Божья коровка. Портрет Лягушки из геометрических фигур, недостроенный корабль из конструктора, маленькие обручи, декорации болота (камышы, домик Лягушонка), вязаная шапочка для Лягушонка и клубок ниток.

Предварительная работа: чтение и обсуждение сказки В. Сутеева «Кораблик», изготовление флажков на кораблик различных геометрических форм (треугольник, квадрат).

Музыкальное сопровождение: магнитофонная запись: мышиный писк, кваканье лягушек, крик чаек, песенка друзей «Лягушата» из мультфильма «По дороге с облаками» (Е. Железнова).

Ход занятия

Слышен писк Мышонка.

Воспитатель: Дети, вы слышите, кто-то пищит?

Находим Мышонка, Цыплёнка, Божью коровку, запутанных в нитках.

Воспитатель: Что случилось? Как вы запутались в нитках?

Мышонок: Я вязал шапочку своему другу Лягушонку, хотел сделать ему подарок, ведь на улице холодно. Вязал, вязал и запутался в нитках. Выбраться сам не мог и стал звать на помощь своих друзей, хорошо поблизости были Цыплёнок и Божья коровка, они сразу пришли на помощь. Так старались мне помочь, что случайно запутались в нитках сами. Вот мы все вместе и звали на помощь, хорошо, что, ребята, вы нас услышали.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем распутать друзей.

Дети помогают распутать друзей.

Мышонок: Спасибо ребята, вы — молодцы: дружные, вы всегда приходите на помощь?

Дети: Да!

Мышонок: А Лягушонка вы не видели?

Дети: Нет, но мы поможем его найти!

Мышонок: Вот его портрет (портрет лягушки).

Воспитатель: Какой интересный Лягушонок здесь нарисован!

Обращаем внимание на геометрические фигуры. Высказывания детей (глаза – круглые, туловище круглое, пальчики на лапках с перепонками – треугольные. Для чего перепонки на лапках? Чтобы быстро плавать).

Физкультминутка. Екатерина Железнова «Лягушата».

Для кочек потребуются: 2 квадрата разной величины, 2 обруча, 2 треугольника.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Что это?

Кваканье лягушек.

Дети: Это квакают лягушки!

Воспитатель: Если квакают лягушки, значит рядом болото, может здесь спрятался Лягушонок? А вот и чей-то домик, посмотрите, какой он необычный. Кочки у домика на какую геометрическую фигуру похожи?

Дети: Круг!

Воспитатель: А листья камыша?

Дети: Треугольник!

Воспитатель: А листьев у камыша много, мало или один?

Дети: Много

Воспитатель: Правильно, молодцы. А окошек у домика много?

Дети: Одно!

Воспитатель: Верно, а на какую геометрическую фигуру похоже окно?

Дети: Квадрат!

Воспитатель: Давайте постучим в домик, может, хозяин дома?

Появляется Лягушонок. Все радуются, обнимают Лягушонка.

Воспитатель: Лягушонок, как же ты нас напугал, друзья тебя долго искали, волновались за тебя.

Лягушонок: Я нашёл кораблик и хотел с друзьями отправиться в путешествие, но кораблик... сломан.

Воспитатель: Не расстраивайся, Лягушонок! Мы все вместе починим кораблик! Правда, ребята? И отправим наших друзей в путь!

Коллективная работа. Звучит песенка друзей.

Воспитатель: Если мы все вместе будем работать, то быстро починим кораблик.

Корабль из различных геометрических фигур.

Воспитатель: Темно в кораблике, надо сделать окошки (*показывает большое треугольное окошко*). Какой формы окно?

Дети: Треугольной.

Воспитатель: Правильно! А оно большое или маленькое?

Дети: Большое!

Воспитатель: Найдите большие треугольные окошки.

Дети находят и прикрепляют к кораблику.

Воспитатель: А теперь найдите квадратные окошки. Они большие или маленькие?

Высказывания детей.

Воспитатель: У нас остались круглые окошки. Поможете их найти?

Дети прикрепляют к кораблику окошки.

Воспитатель: Дети, а окошек на кораблике сколько?

Дети: Много!

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, а спасательные круги на какие геометрические фигуры похожи?

Высказывания детей.

Воспитатель: Ребята, а спасательных кругов много, мало или один?

Дети: Мало

Воспитатель: Правильно! (*Чтобы друзьям отправиться в путешествие, осталось поставить парус. Ставим большой парус из пенопласта.*) Ребята, а парус большой или маленький? А на какую геометрическую фигуру он похож?

Высказывания детей.

Методическая копилка

Воспитатель: Осталось нам попрощаться с нашими героями. А чтобы вы не грустили в морском путешествии, мы подарим вам подарок — разноцветные флажки, их ребята сделали сами.

Укрепляем гирлянду из флажков разных геометрических фигур.

Крик чаек (музыка).

Воспитатель с детьми усаживают героев в кораблик, машут им на прощанье рукой, все вместе дуют в парус.

Воспитатель: Вот и отправили мы в путешествие наших героев, грустно прощаться, но героев сказки Владимира Сутеева «Кораблик» мы пригласим ещё в гости, правда, ребята?

