



Гюлнара Атаманская, воспитатель детского сада № 57, г. Белгород

«МЫ ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»

РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА

Эту игру мы придумали недавно, и, поверьте, детям она очень понравилась. Освоили за один день и пока играют каждый день. Нам очень нравится что-то новое придумывать, чтобы порадовать детей, сделать их жизнь в детском саду радостной и счастливой. Игры как раз и служат этому.

1. ИСХОДНЫЙ ВАРИАНТ

(Эта игра есть в нескольких источниках. Мы ориентировались на игру, опубликованную в книге В.Л. Страковской «300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет», М.: Новая школа, 1994. – С.142.)

Посреди зала или комнаты намечают две параллельные линии на расстоянии 15 шагов друг от друга. Здесь находится водящий. С одной стороны зала за чертой дети – участники игры. Если игра проводится на воздухе, на большой площадке, то её надо ограничить линиями с боков. По сигналу воспитателя дети произносят хором:

Мы весёлые ребята,
Любим бегать и играть.

Ну, попробуй нас догнать!

Раз, два, три – лови!

Произнося последние слова, дети перебегают на противоположную сторону, за линию. Водящий старается догнать их в пределах своей зоны и коснуться. Те, кого он сумел коснуться, выбывают временно из игры и отдыхают. После 3-4 перебежек с одной линии на другую назначается другой водящий из числа отдохнувших.

2. МОДИФИЦИРОВАННЫЙ ВАРИАНТ

В нашем варианте игры больше слов и разнообразнее игровые действия. Мы попробовали параллельно с развитием движений, решать задачи сенсорного воспитания и конструирования. Но это попутные задачи, это интеграция познавательных задач в активную двигательную деятельность. Детям это нравится, играют с удовольствием.

Игра предназначена для **детей старшего дошкольного возраста**. В ней могут участвовать все дети группы, только воспитатель должен заранее посчитать ребят и решить, сколько человек будет в каждой игровой подгруппе (могут быть «тройки», «четвёрки» или «пятёрки»).

Цели.

Создать условия для активной двигательной деятельности детей и повышения положительного эмоционального состояния детей.

Закреплять умение участвовать в коллективной подвижной игре и проявлять ловкость, быстроту, координацию движений.

Совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику рук в действиях с конструктором.

Оборудование. Детали крупного строительного материала трёх цветов. В нашем случае – красный, жёлтый и синий.

Правила игры.

Играть честно, до окончания слов не выполнять действие.

Детали строительного материала брать только те, цвет которых был назван.

Строить башню только тогда, когда все детали собраны.

Выигрывает команда, у которой дом будет самым высоким.

Ход игры

СЛОВА	ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ
Мы весёлые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три – лови!	На полу – граница (можно начертить мелом). За ней водящий. Игроки в «доме», метров за 15. Они идут к границе со словами. После окончания слов дети убегают в «дом», водящий их ловит, но не штрафует. Все продолжают игру дальше.
А вы быстрые, ребята? Бегай в зале, не ленись! А теперь на раз-два-три В тройки быстро становись!	Сначала все бегает по залу в рассыпную. Собираются в «тройки».
Вы внимательны, ребята? В зале бегай и смотри! А теперь на раз-два-три Детали красные найди.	Бегают по залу в рассыпную. Собирают красные детали, стараясь побольше принести для своей команды.
Снова бегут ребята! Раз-два-три и раз-два-три. Будь внимателен, смотри – Детали жёлтые найди!	Бегают по залу в рассыпную. Всё как в предыдущий раз, но собирают жёлтые детали.
И ещё бегут ребята В нашем зале, раз-два-три! Кто быстрее всех успеет Синюю деталь найти?	Бегают по залу в рассыпную. Движения повторяются, но собирают синие детали.
Из деталей, что собрали, Строим быстро новый дом. У какой команды выше И красивей выйдет он, Та команда победила, Та команда – чемпион!	Команда вместе строит высокий дом. У какой команды больше этажей, та и выиграла. (Надо сразу договориться, сколько кирпичиков будет в основании высотного дома, иначе можно выстроить очень высокий, но неустойчивый дом. Мы обычно берём два кирпичика).