

**«ВКУСНЫЕ БЛИНЧИКИ»**

*Сценарий праздника для детей  
второй младшей группы детского сада*

*Наталья Анатольевна Кабанова,  
студентка третьего курса заочного отделения  
факультета физической культуры*

**ЗАДАЧИ:**

1. Ознакомить детей с ритуалами традиционных народных праздников.
2. Формирование положительного отношения к праздникам.
3. Использование, закрепление в играх и забавах движений, изученных в процессе предыдущих занятий.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

1. Соломенная кукла.
2. Корзина с блинчиками.
3. Чай, салфетки.
4. Ключки.

**УЧАСТНИКИ:** *Зимушка-зима, Лиса*

1. ВЕДУЩАЯ: Сегодня у нас последнее занятие в добром зимнем сезоне. Скажем Зимушке-зиме «До свидания» и будем ждать встречи с Весной-Красной. А попрощаться с Зимой надо красиво, поблагодарить её за чудесные зимние игры, белый пушистый снег, чистый, свежий воздух. Давайте пригласим на занятие Зимушку-зиму. А вот и она! В белой серебристой шубке к нам идёт, улыбается.

2. ВЕДУЩАЯ: Здравствуй, Зимушка-зима! Ждём тебя уже с утра. Мы сегодня покажем свою ловкость и сноровку.

3. ЗИМА: Я знаю, что вы, ребята, смелые и умелые. Покажите мне, как вы можете кататься по скользкой дорожке на своих ножках. (*Дети ката-*

## Методическая копилка

ются в течение 3–5 минут). А победителей награды ждут. У меня, у Зимы, свои снежные призы (даёт победителям варешки).

4. ВЕДУЩАЯ: Зимушка-зима, а можно мне ребятам задание дать, а ты посмотришь, как они будут его выполнять. Ребята, клюшки с шайбами возьмите, постарайтесь в ворота шайбы забросить. Ну-ка! Кто больше забросит. Вот это да, три победителя у нас. Их ждёт награда и не простая, а вот какая! (ребятам вручают носовые платочки.)

5. ЗИМА: Теперь очередь моя. Кому удастся снежок как колпачок на соломенную куклу набросить? Кто у нас самый, самый ловкий? По очереди бросайте. (Победителю вручают тёплые носочки.)

6. ВЕДУЩАЯ: Нас ожидает сюрприз. В корзине у соломенной куклы вкусные блинчики лежат. Подойдём поближе. Ой! Посмотрите, возле блинчиков Лиса! Она их унесла! Бежим догонять Лису, заберём у неё наши вкусные блины. (Дети бегают за Лисой, им помогают воспитатель и Зимушка-зима, 4–5 мин.) Вот мы и поймали Лису!

7. ЗИМА: Ай, Лиса! Нехорошо у детей блинчики забирать. Давайте сюда корзинку. Будем вместе праздник отмечать. Не бойся, дети тебя не обидят. Пойдём все к соломенной кукле. Там большой стол красивой скатертью накрыт, а на нём горячий чай стоит. (Все идут к столу, пьют горячий чай и едят блины.)

8. Лиса: А теперь можно с детками поплясать? Я больше не буду детей обижать. Становитесь в дружный хоровод (2–3 мин.).

9. ВЕДУЩАЯ: Дети! Расставаться нам с Зимой пора! Уходит она в далёкие края. Будет там отдыхать, сил набираться. До свидания, Зимушка-зима! Приходи, когда придёт пора.

10. Лисонька в лес убежала, Зимушка ушла в далёкие края, и нам с вами пора. Идём в группу отдыхать.

