

КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ С НЕЗНАЙКОЙ»
По страницам сказок и рассказов Н.Н. Носова.
Средняя группа

Марина Николаевна Проценко,
воспитатель детского сада № 2706,
г. Зеленоград

ПОНЕДЕЛЬНИК

Первая половина дня.

К детям приходит кукла НЕЗНАЙКА и рассказывает о детском писателе Н. Н. Носове.

Цель: познакомить детей с жизнью и творчеством детского писателя Н. Н. Носова.

Выставка книг в группе «Нам без книги жить нельзя — книги лучшие друзья». Рассматривание книг Н. Н. Носова.

Цель: вызвать интерес у детей к оформлению книг, воспитывать эстетическое чувство, бережное отношение к книгам, желание самим сделать книгу.

Вторая половина дня. Чтение произведений Н. Н. Носова по желанию детей.

ВТОРНИК

Первая половина дня.

НЕЗНАЙКА предлагает детям придумать интересные наряды ему и его друзьям. Работа с аппликациями по сказке Н. Н. Носова «Незнайка».

Цель: обучить детей обводить, вырезать готовые детали кроя, привить умение располагать предметы, упражнять в аккуратном приклеивании, использовать подручный материал.

Оборудование: пуговицы, ножницы, нитки, фломастеры, клейстер, цветная бумага, бумажные салфетки, готовые трафареты.

Методическая копилка

Вторая половина дня.

Выставка детских работ в группе. Чтение рассказа Н. Н. Носова «**ЖИВАЯ ШЛЯПА**».

Незнайка придумывает с детьми продолжение истории.

Цель: сформировать доброжелательное отношение к герою рассказа; проявить фантазию, чувство юмора; создать радостное настроение детям.

СРЕДА

Первая половина дня.

Незнайка потерял свою шляпу и просит детей и родителей изготовить шляпы ему и его друзьям.

ДОСУГ С РОДИТЕЛЯМИ «ВСЕ ДЕЛО В ШЛЯПЕ!»

Цель: вовлечь родителей в совместную игровую деятельность с детьми, показать родителям практические способы изготовления и украшения шляп, помочь родителям развить в ребёнке творчество, навыки совместной деятельности, общения, любви к сказкам.

Задачи: учить детей делать колпачки из бумаги, продолжать учить делать конус из полукруга; познакомить с новым свойством бумаги (закручивание ножницами — резко провести нераскрытыми ножницами по полоске бумаги); развивать мелкую моторику рук, воображение в украшении колпачка, познавательный интерес в работе с бумагой; воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование: заготовки картонных шляп, цветная бумага, бумажные цветы, пуговицы, бусы, салфетки, ножницы, клейстер, клеёнка.

Вторая половина дня.

Творческая выставка работ в группе. Чтение произведений Н. Н. Носова по желанию детей.

ЧЕТВЕРГ

Первая половина дня.

Лепка по сказкам Н. Н. НОСОВА «**НЕЗНАЙКА В ЦВЕТОЧНОМ ГОРОДЕ**».

Цель: учить лепить героев сказки в движении, развивать активность мышления и воображения, координацию движений рук, учить лепить всей кистью руки и пальцами.

Методическая копилка

Оборудование: пластилин, подручный материал, стеки, бумажные и тряпичные салфетки, стеки, дощечка, клеенка.

Вторая половина дня.

Творческая выставка работ в группе. Чтение произведений Н. Н. Носова по желанию детей.

ПЯТНИЦА

Первая половина дня.

Незнайка пришёл в гости к детям с конвертом, а там задания для детей.

Литературная викторина «НЕЗНАЙКА У ЗНАЕК В ГОСТЯХ».

Цель: увлечь детей; вызвать радостные переживания от совместной работы через эмоциональное отношение; формировать интерес к художественным произведениям; развивать воображение; логическое мышление; помочь детям узнать и вспомнить литературных героев Н. Н. Носова; проявить смекалку, находчивость; создать доброжелательную атмосферу между детьми.

Вторая половина дня.

Выставка игрушки, сделанной родителями и детьми «МОЙ НЕЗНАЙКА».

Цель: привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Задача: развивать воображение, творчески использовать подручный материал.

