

ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Татьяна Юрьевна Бродская

Ход занятия (*Дети садятся на места.*)

Воспитатель: Дети, к нам прибыл гость из сказочного цветного города, сейчас он появится. (*Входит Незнайка.*) Вы узнаете, дети, нашего гостя? Кто это?

Дети: Незнайка.

Воспитатель: Но Незнайка чем-то смущён, огорчён. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось?

Незнайка:

Попа в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить!

Воспитатель: В городе много пешеходов и машин. И чтобы избежать тревоги и волнения, соблюдайте правила дорожного движения.

Воспитатель (*выставляет картину с изображением улиц города*): Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилась беда. Как вы думаете, для чего предназначена улица? На какие части она делится? Как называют людей, идущих по улице? Где пешеходы могут переходить

проезжую часть? Как узнать, где пешеход? (*Используя иллюстрационный материал, дети называют части улицы – проезжую часть, тротуар.*) Молодцы, всё правильно!

(Дети вместе с воспитателем поют песню.)

Песенка о правилах

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда,
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила,
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.
Как таблицу умножения, как урок,
Помни правила движенья назубок!
Помни правила движенья, как таблицу умноженья,
Знай всегда их назубок.
По городу, по улице
Не ходят просто так,
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеют правила,
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход!

Воспитатель: Ребята, а можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? Как надо переходить дорогу? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: На дороге нельзя играть! Если ты любишь кататься на велосипеде и самокате, не забывай, что очень опасно делать это на проезжей части. В любую минуту может выскочить машина. И ты не успеешь уйти с дороги. Если что-то случится, то виноват будешь ты, а не водитель машины.

Воспитатель: А теперь давайте вспомним правила поведения пешеходов — взрослых и детей.

Дети: По улице надо идти спокойным шагом. Идти по тротуару, по правой его стороне. Улицу переходить только по переходу. Надо быть внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу, помогать переходить дорогу маленьким, стареньким, инвалидам.

Методическая копилка

Игра-инсценировка: воспитатель предлагает детям шапочки с окошками цветов светофора — красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель (показ макета светофора):

Перейти через дорогу
Вам на улице всегда
И подскажут и помогут
Говорящие цвета.

Ребёнок в шапочке с красным окошечком:

— Если в окошке красный горит:
«Стой! Не спеши!» — он говорит.
Красный свет — идти опасно,
Не рискуй собой напрасно.

Ребёнок в шапочке с жёлтым окошком:

— Если вдруг вспыхнет окошко —
Подожди, постой немножко.

Ребёнок в шапочке с зелёным окошком:

— Если в окошке зелёный горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.
Зелёный свет зажётся вдруг,
Теперь идти мы можем.
Ты, светофор, хороший друг
Шофёрам и проходим.

Физкультминутка (под музыку)

Воспитатель раздаёт детям рули, затем берёт макет светофора и объясняет правила игры: Зелёный цвет — дети двигаются в рассыпную (имитация вождения автомобиля), жёлтый — замедляем движение, красный — останавливаемся.

(Воспитатель предлагает детям сесть на свои места, занятие продолжается.)

— На улице пешеходам помогают лучшие друзья — дорожные знаки. Вы уже знаете, что каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге. Давайте вспомним, какие мы знаем знаки?

Методическая копилка

Воспитатель (показывает дорожные знаки): Я хочу перейти улицу, какой знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (*Дети показывают знак.*) Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка?

(*Воспитатель показывает ещё несколько знаков, дети их называют.*)

Воспитатель: Мы с вами повторили правила дорожного движения, а сейчас я раздам вам листочки с заданиями. Посмотрите и подумайте, кто на картинке нарушает правила поведения, и раскрасьте там детям шапочки красным карандашом. Садись, Незнайка, мы тебе тоже дадим задание.

Воспитатель: Теперь, я думаю, Незнайка, ты запомнил, как вести себя на улице. Расскажи, что ты понял.

Незнайка:

Правила дорожного движения — это часть таблицы умножения.

Пешехода надо уважать, на него не надо наезжать.

И прошу вас уважать шофёра, каждый может стать шофёром скоро.

Если рядом путь перебежать, можем мы шофёра напугать.

Нужно всем участникам движения соблюдать законы уважения!

Воспитатель: Сегодня мы с вами узнали, что управляет движением на улице и на дорогах светофор. Изучили правила поведения на улице.

Вы жизнь свою оберегайте

И правила дорог не нарушайте.

Не зря говорит русский народ:

Бережёного Бог бережёт!

