



## *МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА*

# *ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ «МАЛЕНЬКИЕ ПЕШЕХОДЫ»*

*Татьяна Чулкова,*  
студентка первого курса факультета  
физической культуры Московского городского  
педагогического университета

**Программное содержание:** уточнить и расширить знания детей о правилах поведения на улице, обязанностях пешеходов и водителей. Развивать внимание, ловкость, сообразительность. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.

**Материал:** макет светофора, мешочки с песком и обручи цветов светофора, рули, дорожные знаки, фонограмма быстрой музыки.

### **Ход досуга**

Дети заходят в зал, где их встречает клоун Плюх. Дети строятся в шеренгу.

### **Клоун:**

Нас солнца луч спешит и дразнит,  
Нам нынче весело с утра,  
Нам дети дарят звонкий праздник,  
И главный гость на нём игра!

## Методическая копилка

Но как в играх надо знать правила поведения,  
Так и на дорогах выполнять должны  
Все правила дорожного движения!

— Ребята, сегодня мы с вами собрались на спортивный досуг под названием «Маленькие пешеходы». И сегодня на нашем досуге мы повторим правила поведения на улицах города и поиграем в игры.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Машины».

### Двигательное упражнение «Машины»

По асфальту шуршат шины, едут разные машины  
(скользящие движения руками со звуком «Ш-ш-ш»)

Есть машины легковые, по размерам небольшие,  
Очень быстро они мчатся, даже птице не угнаться.  
(бегут на носочках медленно)

А вот это — грузовик. Он могуч, силен как бык,  
(идут топаящим шагом)

У него огромный кузов, кузов для различных грузов.  
«Помощь скорая», как птица,  
По шоссе к больному мчится.  
(бегут с ускорением и замедлением темпа)

По трассе медленно ползёт тяжёлый бензовоз,  
Он для машин бензин везёт под мерный шум колёс.  
(идут с опорой на ладони и стопы)

Его машины пропускают везде где только можно,  
А если всё же обгоняют, то очень осторожно.  
Это что — велосипед? Нет дверей, кабины нет!  
Лихо мчится, тархтит, вдоль по улице летит,  
Быстрой всех машин несётся, мотоциклом он зовётся.  
Сидит, как всадник на коне, водитель на его спине.  
(бегут змейкой со звуком «Тр-р-р»)

Движеньем полон город, бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры и день и ночь горят.

**Клоун:** Ребята! Я так к вам торопился!!! Я вообще-то всегда тороплюсь и всё делаю бегом: бегом перебегаю через дорогу, могу пробежать между машинами, могу даже промчаться на велосипеде. Вы, наверное, тоже всё так делаете? (Ответы детей.)

**Клоун:** Но это же здорово! Ты бегаешь где хочешь, а машины перед тобой резко так затормозят, аж из-под колёс дым валит! Ну, здорово? (Ответы детей.)



**Клоун:** А вот я где-то слышал, что есть такой какой-то «светогор» или «светофара», ну, как его???. (Дети подсказывают.)

**Клоун:** А как он выглядит и зачем он нужен? (Ответы детей: он помогает движению машин и пешеходам переходить улицу.)

**Клоун:** Ух ты, как здорово!!! А давайте с вами поиграем. Я буду светофором, а вы будете машинами. Когда я включу зелёный свет, то вы быстро поедете! Когда жёлтый, то пойдёте шагом марш! А когда красный, то будете стоять!!! (Игра проводится 3–4 р.)

**Клоун:** Как хорошо, что люди придумали светофор! Я теперь тоже буду всегда пользоваться светофором! А я знаю даже одну игру про светофор. Я принёс с собой мешочки таких же цветов, что и у светофора. И хочу посмотреть, какие вы ловкие и меткие. Нужно каждый мешочек бросить в обруч такого же цвета, что и он сам. Зелёный мешочек — в зелёный обруч и т. д. (Дети по очереди выполняют задание.)

**Клоун:** Какие вы молодцы! А вот я знаю, что есть такое животное зебра!!! Слышали про такого? Так вот, на зебре можно не только кататься, как на лошади, а идёшь, гуляешь с зеброй, и вдруг тебе нужно перейти через дорогу!! Ты зебре даёшь команду: «На проезжей части — ложись!» Она ложится, и ты спокойно по ней переходишь!!! Такое нужное животное, нужнее, чем собака! И перейти можно через дорогу где хочешь: клади её, где тебе вздумается, и переходи спокойно. Правда, здорово? (Дети не соглашаются с клоуном.)

## Методическая копилка



— А что же или кто же тогда эта зебра на дороге? (Дети: *пешеходный переход.*)

— А, вот что!!! А я думаю, что это мне мой друг Петрушка какие-то полоски чёрные и белые с собой дал? Я всё понял. А давайте мы с вами тоже сложим пешеходный переход! Нужно разделить на две команды. Из каждой команды поочередно берём полоску и несём вон к тому ориентиру. И так, пока все полосочки не окажутся на указанном месте. Но будьте внимательны: рядом не должно быть полосок одинакового цвета.



## Методическая копилка

### Клоун:

На дорогах трудностей так много, без сомненья,  
Но их бояться нет у вас причин.  
Потому, что правила движенья  
Есть для пешеходов и машин.  
И чтоб у всех было хорошее настроение,  
Соблюдайте, люди, правила дорожного движения!



*Включается весёлая музыка. Клоун и воспитатели пускают мыльные пузыри, а дети произвольно танцуют и веселятся.*

**Клоун:** Я всё понял. Спасибо, ребята, что меня научили всему. Теперь я буду очень внимательным на дороге и всегда буду соблюдать правила дорожного движения. До свидания!

