

## Воспитание в дошкольном учреждении

# БЕЗОПАСНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Марина Александровна Маслова,  
воспитатель детского сада № 2504, г. Москва

*Все родители, без исключения, хотят видеть своего ребёнка счастливым, здоровым, уметь действовать в экстремальных ситуациях, угрожающих здоровью и жизни детей. Не всегда это получается, и задача моя и семьи состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.*

**В** данном занятии задействовано несколько образовательных областей — «Безопасность», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация».

**Целью** моей работы является формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения в помещениях детского сада и на улице, умение предвидеть опасные ситуации и по возможности избежать их.

### **Задачи:**

- Закрепление умения соблюдать правила пребывания в д/с.
- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них
- Воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к себе и окружающим.

### **Предварительная работа:**

- Рассказы, беседы с детьми и родителями.
- Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок.
- Тематические выставки.
- Игры и игровые ситуации.
- Ситуативный разговор.

## Воспитание в дошкольном учреждении

### Ход занятия

— Ребята, скажите, пожалуйста, что на свете всего дороже? (*ответ детей*)

— Действительно, сегодня речь пойдёт о здоровье и обо всём, что так или иначе с ним связано, о профилактике несчастных случаев.

Вы большую часть дня проводите в детском саду, где о вашем здоровье заботятся сотрудники садика. Но вы всегда должны помнить и не забывать: чтобы оставаться здоровым и невредимым, надо быть дисциплинированным, осторожным, слушаться взрослых и соблюдать правила поведения.

Сейчас я зачитаю вам некоторые ситуации, которые произошли в другом детском саду с другими ребятами, а вы внимательно слушайте и отвечайте на вопросы.

1. В садик с самого утра  
Друг за другом детвора  
Дружно весело идёт,  
Только Ваня слёзы льёт.  
В раздевалку он зашёл,  
Только к шкафчику прошёл,  
Ногу Даше отдал.  
Правильно он поступил?  
Что же было дальше...

(*Ответы детей, пояснения*)

2. На зарядку детвора  
Дружно крикнула: «Ура!»  
По команде встали в строй,  
Рассчитались меж собой.  
Не толкаясь и без спешки,  
Словно щёлкая орёшки,  
Выполнили упражнения.  
Это правильное поведение?

(*Ответы детей, пояснения*)

3. Вот час завтрака пришёл,  
Коля к стулу подошёл,  
Сел, ногою покачал, повернулся и упал,  
Встал, задел тарелку Маши,  
И осталась та без каши,  
Хлеб с тарелки уронил.  
Правильно он поступил?  
Что же было дальше...

(*Ответы детей, пояснения*)

4. Начались занятия вскоре,  
Все за партой, словно в школе,

## Воспитание в дошкольном учреждении

Держат ручку, карандашик,  
Тут кричит соседу Саша:  
«Кинь мне ножницы и клей,  
И давай-ка поскорей!»  
Не дождался вдруг и встал,  
Через группу побежал,  
Обернулся, поскользнулся,  
Всех он очень напугал,  
Правильно ль он поступал?  
Продолжаем дальше...

*(Ответы детей, пояснения)*

5. Как закончились занятия,  
Поиграла детвора,  
Накрывать к обеду Кате  
Вот пришла уже пора!  
Катя в фартуке с подносом,  
Чашки носит по рядам,  
Честь дежурной быть! Несносным —  
Эта честь не по зубам!  
Раздала салфетки детям,  
Вилки, ложки принесла,  
Так накрыла — загляденье!  
Правильное поведение?  
Оно достойно восхищения?  
Что же было дальше?..

*(Ответы детей, пояснения)*

6. На прогулку собираться,  
Друг за другом одеваться,  
Тишину, не соблюдая,  
С криком грохотом, влетая,  
Сразу несколько ребят  
Возле шкафчиков кричат.  
Гоша по полу ползёт,  
Свой сапог в руке несёт,  
Миша в шкаф залез с конфетой,  
И висит на дверце Света...  
Разве это загляденье?  
Как вам это поведение?

*(Ответы детей, пояснения)*

7. Наконец-то все готовы,  
На прогулку собрались,  
Воспитателям суровым  
Дети слушаться клялись.  
Друг за другом по ступенькам.  
За перила все держались,

## Воспитание в дошкольном учреждении

Аккуратно все спускались,  
Не спешили, не толкались.  
Как вам это поведение?  
Правда, дети, загляденье?  
Послушайте, что было дальше...

*(Ответы детей, пояснения)*

8. На участке, на площадке  
Поиграли, подмели,  
Замок с крышей возвели,  
За вороной наблюдали,  
И без пользы не скакали.  
Дружно сделали зарядку,  
А потом вскопали грядку.  
Как вам такое поведение?  
Оно достойно восхищения?

*(Ответы детей, пояснения)*

9. Потрудились, наигрались,  
Строем встала детвора,  
Так старались, проголодались,  
И обедать всем пора!  
Не толкаясь и не ссорясь,  
В группу весело зашли,  
К шкафчикам своим прошли.  
Как вам это поведение?  
Оно достойно восхищения?  
Продолжаем дальше...

*(Ответы детей, пояснения)*

10. Руки вымыли, умылись,  
Все на пары разделились,  
Только Петя с головой  
Искупался под водой.  
Всё забрызгал, поскользнулся,  
В луже Слава с ним столкнулся.  
Обернулись дружно дети,  
Вместе дали совет Пете:  
«Чтоб не баловался он,  
Таким детям — не поклон!»  
Как вы думаете, дети?  
Правильно ли сделал Петя?

*(Ответы детей, пояснения)*

11. За столом сидели тихо,  
Пищу тщательно жевали  
И друг другу не мешали.  
Хватит на сегодня бед,  
Съели дети весь обед.

## Воспитание в дошкольном учреждении

Все тарелки отнесли,  
Стулья в группу несли.  
Раздеваться им пора.  
Все внимательны и строги,  
Смотрят все себе под ноги.  
Стулья выстроились в ряд,  
Какой порядок у ребят!

А такое поведение

Достойно, дети, восхищения?

*(Ответы детей, пояснения)*

Что же происходила дальше?..

12. Из группы в спальню все вошли,

И к кроваткам подошли.

Сняли покрывальца,

Легли под одеяльца.

Только Костя прыг да скок

От кровати на порог,

Лбом ударился об дверь —

К медсестре его теперь.

Как вам это поведение?

Оно достойно восхищения?

*(Ответы детей, пояснения)*

Послушаем, что было дальше у этих ребят...

13. Все проснулись, улыбнулись,

На кроватках потянулись.

Сделали зарядку, бодрые ребятки!

Причесались все, умылись,

Котлеткой в полдник подкрепились.

За столом порисовали, в куклы тихо поиграли,

Гаражи построили и «салки» вдруг устроили.

Рома в угол побежал,

Спотыкнулся и упал,

А за ним упал Сережа,

Содралась на локте кожа.

Вот опять, ребятки, у них не всё в порядке.

Мамам, бабушкам и папам

Обещали те ребята,

Будут слушаться всегда,

Не случилась чтоб беда.

*Автор стихотворений*

*Маслова Марина Александровна.*

— Вот такие вот истории, ребята, произошли с вашими ровесниками в другом садике. Надеюсь, что вы для себя извлечёте урок. А теперь предлагаю вам отдохнуть, сделаем физкультминутку. *(Назначается ведущий.)*

## Воспитание в дошкольном учреждении

### II часть занятия

— Ребята, теперь давайте с вами вспомним сказки, которые мы читали в детском саду и дома, где герои сказок попадали в неприятности и подвергали свою жизнь опасности из-за того, что не соблюдали меры предосторожности и правила безопасного поведения (*дети называют сказки, поясняют ответы — Колобок», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» «Кот, петух и лиса» и др.*).

### III часть занятия

— Хорошо, ребята, молодцы. Перейдём к следующей части нашего занятия и рассмотрим несколько картинок.

Предлагаю вам рассмотреть внимательно эти картинки и рассказать, правильно ли ведут себя там ребята. *Ответ пояснить (6 картинок).*

Дети рассматривают иллюстрации, поясняют поведение детей, которые там изображены.

### Заключительная часть

— Молодцы, ребята, вы были очень внимательные и все ваши ответы мне понравились.

Я очень надеюсь на то, что вы будете брать только хороший пример с тех ребят, о которых сегодня услышали и которых увидели на картинках.

В заключение нашего интереснейшего занятия давайте вспомним пословицы и поговорки об осторожности и о том, как избежать беды.

#### Ответы детей:

1. Берегись бед, пока их нет.
2. Бережёного и Бог бережёт.
3. Будь ниже травы, тише воды.
4. Гляди в оба, да не разбей лоба.
5. Гляди под ноги, ничего не найдёшь, так хоть ноги не зашибёшь.
6. Держись за дубок, дубок в землю глубок.
7. Задел рукой — поплатился головой.
8. Кто сам себя стережёт — того и бог бережёт.
9. Не доглядишь за оком, заплатишь боком.

## Воспитание в дошкольном учреждении

10. Не зная броду — не суйся в воду.
11. От малого опасенья — великое спасенье.
12. На авось полагаться — без головы остаться.

— Итак, ребята, давайте подведём итоги нашего занятия и вспомним первое главное правило поведения в детском саду:

По саду ты ходи спокойно,  
По группе тоже не беги,  
Всегда веди себя достойно,  
Своё здоровье береги!  
И какую мы с вами выучили формулу?  
Безопасности формула есть,  
Надо видеть, предвидеть, учесть.  
По возможности всё избежать,  
Там, где надо, на помощь позвать.

