

Воспитание в дошкольном учреждении

БЕЗОПАСНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Марина Александровна Маслова,
воспитатель детского сада № 2504, г. Москва

Все родители, без исключения, хотят видеть своего ребёнка счастливым, здоровым, уметь действовать в экстремальных ситуациях, угрожающих здоровью и жизни детей. Не всегда это получается, и задача моя и семьи состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

В данном занятии задействовано несколько образовательных областей — «Безопасность», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация».

Целью моей работы является формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения в помещениях детского сада и на улице, умение предвидеть опасные ситуации и по возможности избежать их.

Задачи:

- Закрепление умения соблюдать правила пребывания в д/с.
- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них
- Воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к себе и окружающим.

Предварительная работа:

- Рассказы, беседы с детьми и родителями.
- Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок.
- Тематические выставки.
- Игры и игровые ситуации.
- Ситуативный разговор.

Воспитание в дошкольном учреждении

Ход занятия

— Ребята, скажите, пожалуйста, что на свете всего дороже? (*ответ детей*)

— Действительно, сегодня речь пойдёт о здоровье и обо всём, что так или иначе с ним связано, о профилактике несчастных случаев.

Вы большую часть дня проводите в детском саду, где о вашем здоровье заботятся сотрудники садика. Но вы всегда должны помнить и не забывать: чтобы оставаться здоровым и невредимым, надо быть дисциплинированным, осторожным, слушаться взрослых и соблюдать правила поведения.

Сейчас я зачитаю вам некоторые ситуации, которые произошли в другом детском саду с другими ребятами, а вы внимательно слушайте и отвечайте на вопросы.

1. В садик с самого утра
Друг за другом детвора
Дружно весело идёт,
Только Ваня слёзы льёт.
В раздевалку он зашёл,
Только к шкафчику прошёл,
Ногу Даше отдал.
Правильно он поступил?
Что же было дальше...

(*Ответы детей, пояснения*)

2. На зарядку детвора
Дружно крикнула: «Ура!»
По команде встали в строй,
Рассчитались меж собой.
Не толкаясь и без спешки,
Словно щёлкая орёшки,
Выполнили упражнения.
Это правильное поведение?

(*Ответы детей, пояснения*)

3. Вот час завтрака пришёл,
Коля к стулу подошёл,
Сел, ногою покачал, повернулся и упал,
Встал, задел тарелку Маши,
И осталась та без каши,
Хлеб с тарелки уронил.
Правильно он поступил?
Что же было дальше...

(*Ответы детей, пояснения*)

4. Начались занятия вскоре,
Все за партой, словно в школе,

Воспитание в дошкольном учреждении

Держат ручку, карандашик,
Тут кричит соседу Саша:
«Кинь мне ножницы и клей,
И давай-ка поскорей!»
Не дождался вдруг и встал,
Через группу побежал,
Обернулся, поскользнулся,
Всех он очень напугал,
Правильно ль он поступал?
Продолжаем дальше...

(Ответы детей, пояснения)

5. Как закончились занятия,
Поиграла детвора,
Накрывать к обеду Кате
Вот пришла уже пора!
Катя в фартуке с подносом,
Чашки носит по рядам,
Честь дежурной быть! Несносным —
Эта честь не по зубам!
Раздала салфетки детям,
Вилки, ложки принесла,
Так накрыла — загляденье!
Правильное поведение?
Оно достойно восхищения?
Что же было дальше?..

(Ответы детей, пояснения)

6. На прогулку собираться,
Друг за другом одеваться,
Тишину, не соблюдая,
С криком грохотом, влетая,
Сразу несколько ребят
Возле шкафчиков кричат.
Гоша по полу ползёт,
Свой сапог в руке несёт,
Миша в шкаф залез с конфетой,
И висит на дверце Света...
Разве это загляденье?
Как вам это поведение?

(Ответы детей, пояснения)

7. Наконец-то все готовы,
На прогулку собрались,
Воспитателям суровым
Дети слушаться клялись.
Друг за другом по ступенькам.
За перила все держались,

Воспитание в дошкольном учреждении

Аккуратно все спускались,
Не спешили, не толкались.
Как вам это поведение?
Правда, дети, загляденье?
Послушайте, что было дальше...

(Ответы детей, пояснения)

8. На участке, на площадке
Поиграли, подмели,
Замок с крышей возвели,
За вороной наблюдали,
И без пользы не скакали.
Дружно сделали зарядку,
А потом вскопали грядку.
Как вам такое поведение?
Оно достойно восхищения?

(Ответы детей, пояснения)

9. Потрудились, наигрались,
Строем встала детвора,
Так старались, проголодались,
И обедать всем пора!
Не толкаясь и не ссорясь,
В группу весело зашли,
К шкафчикам своим прошли.
Как вам это поведение?
Оно достойно восхищения?
Продолжаем дальше...

(Ответы детей, пояснения)

10. Руки вымыли, умылись,
Все на пары разделились,
Только Петя с головой
Искупался под водой.
Всё забрызгал, поскользнулся,
В луже Слава с ним столкнулся.
Обернулись дружно дети,
Вместе дали совет Пете:
«Чтоб не баловался он,
Таким детям — не поклон!»
Как вы думаете, дети?
Правильно ли сделал Петя?

(Ответы детей, пояснения)

11. За столом сидели тихо,
Пищу тщательно жевали
И друг другу не мешали.
Хватит на сегодня бед,
Съели дети весь обед.

Воспитание в дошкольном учреждении

Все тарелки отнесли,
Стулья в группу несли.
Раздеваться им пора.
Все внимательны и строги,
Смотрят все себе под ноги.
Стулья выстроились в ряд,
Какой порядок у ребят!

А такое поведение

Достойно, дети, восхищения?

(Ответы детей, пояснения)

Что же происходила дальше?..

12. Из группы в спальню все вошли,

И к кроваткам подошли.

Сняли покрывальца,

Легли под одеяльца.

Только Костя прыг да скок

От кровати на порог,

Лбом ударился об дверь —

К медсестре его теперь.

Как вам это поведение?

Оно достойно восхищения?

(Ответы детей, пояснения)

Послушаем, что было дальше у этих ребят...

13. Все проснулись, улыбнулись,

На кроватках потянулись.

Сделали зарядку, бодрые ребятки!

Причесались все, умылись,

Котлеткой в полдник подкрепились.

За столом порисовали, в куклы тихо поиграли,

Гаражи построили и «салки» вдруг устроили.

Рома в угол побежал,

Спотыкнулся и упал,

А за ним упал Сережа,

Содралась на локте кожа.

Вот опять, ребятки, у них не всё в порядке.

Мамам, бабушкам и папам

Обещали те ребята,

Будут слушаться всегда,

Не случилась чтоб беда.

Автор стихотворений

Маслова Марина Александровна.

— Вот такие вот истории, ребята, произошли с вашими ровесниками в другом садике. Надеюсь, что вы для себя извлечёте урок. А теперь предлагаю вам отдохнуть, сделаем физкультминутку. *(Назначается ведущий.)*

Воспитание в дошкольном учреждении

II часть занятия

— Ребята, теперь давайте с вами вспомним сказки, которые мы читали в детском саду и дома, где герои сказок попадали в неприятности и подвергали свою жизнь опасности из-за того, что не соблюдали меры предосторожности и правила безопасного поведения (*дети называют сказки, поясняют ответы — Колобок», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» «Кот, петух и лиса» и др.*).

III часть занятия

— Хорошо, ребята, молодцы. Перейдём к следующей части нашего занятия и рассмотрим несколько картинок.

Предлагаю вам рассмотреть внимательно эти картинки и рассказать, правильно ли ведут себя там ребята. *Ответ пояснить (6 картинок).*

Дети рассматривают иллюстрации, поясняют поведение детей, которые там изображены.

Заключительная часть

— Молодцы, ребята, вы были очень внимательные и все ваши ответы мне понравились.

Я очень надеюсь на то, что вы будете брать только хороший пример с тех ребят, о которых сегодня услышали и которых увидели на картинках.

В заключение нашего интереснейшего занятия давайте вспомним пословицы и поговорки об осторожности и о том, как избежать беды.

Ответы детей:

1. Берегись бед, пока их нет.
2. Бережёного и Бог бережёт.
3. Будь ниже травы, тише воды.
4. Гляди в оба, да не разбей лоба.
5. Гляди под ноги, ничего не найдёшь, так хоть ноги не зашибёшь.
6. Держись за дубок, дубок в землю глубок.
7. Задел рукой — поплатился головой.
8. Кто сам себя стережёт — того и бог бережёт.
9. Не доглядишь за оком, заплатишь боком.

Воспитание в дошкольном учреждении

10. Не зная броду — не суйся в воду.
11. От малого опасенья — великое спасенье.
12. На авось полагаться — без головы остаться.

— Итак, ребята, давайте подведём итоги нашего занятия и вспомним первое главное правило поведения в детском саду:

По саду ты ходи спокойно,
По группе тоже не беги,
Всегда веди себя достойно,
Своё здоровье береги!
И какую мы с вами выучили формулу?
Безопасности формула есть,
Надо видеть, предвидеть, учесть.
По возможности всё избежать,
Там, где надо, на помощь позвать.

