

**ВИКТОРИНА ПО ПРАВИЛАМ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Осипкина Нина Анатольевна,
старший воспитатель детского
сада № 2616 г. Москвы

Цель викторины:

- Определение наличия у ребёнка умений и навыков безопасного поведения на дороге.
- Выяснение готовности ребёнка самостоятельно оценивать дорожно-транспортные ситуации.
- Закрепление у ребёнка уверенности в себе, в том, что он успешно может справиться с любой дорожной ситуацией.
- Воспитывать культуру поведения.

Оборудование: сигналы светофора (красный, жёлтый, зелёный); дорожные знаки — 2 шт.; музыкальная физминутка; магнитофон; чёрный фломастер.

I. Представление команд.

II. Блиц-опрос команд.

1. Из каких основных элементов состоит дорога? (*Дорога состоит из проезжей части, тротуаров, обочин.*)
2. Как называется человек, идущий по тротуару? (*Пешеход.*)
3. Кто является участником движения? (*Пешеход, пассажир, водитель.*)
4. Где разрешается ходить по дороге? (*По тротуарам, обочинам, пешеходным дорожкам, при отсутствии указанных мест – по краю проезжей части.*)

Методическая копилка

5. Где разрешается переходить проезжую часть дороги? (*По пешеходным, подземным, надземным переходам.*)
6. Правила перехода проезжей части? (*Посмотреть налево, убедиться в безопасности, не спеша дойти до середины, посмотреть направо.*)
7. Какие средства регулирования дорожного движения вы знаете? (*Дорожные знаки и разметка, сигналы светофора и регулировщика, предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.*)
8. Что означают цвета светофора? (*Красный – стой, жёлтый – внимание, зелёный – иди.*)
9. Какие есть виды транспорта? (*Пассажирский, грузовой, специальный.*)
10. Как правильно обходить стоящий транспорт? (*Сзади, со стороны приближающегося к нему транспорта.*)

Физминутка «Светофор» (*игра на внимание*).

Каждый сигнал светофора обозначает определённое движение. Как только ребята увидят «сигнал», они выполняют это движение (красный – молчим (хлопаем), жёлтый – шепчем (стучим по коленям), зелёный – кричим (топаем ножками).

III. «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

Каждой команде предлагается по 3 дорожных знака, которым необходимо дать название, предварительно посоветовавшись.

Ведущий: Ребята, светофор хочет с вами поиграть в игру «Да или нет». Он будет задавать вам вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет».

Светофор: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Светофор: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Светофор: Ну, а зелёный свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Светофор: Сел в трамвай, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Светофор: Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Светофор: Молодцы, ребята!

Ведущий: А теперь посмотрите на свои дорожные знаки и назовите их.

Методическая копилка

IV. Отгадывание загадок «Виды транспорта»

Каждой команде загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушать и назвать это транспортное средство.

Сам не едет, не идёт,
Не поддержишь — упадет,
А педали пустишь в ход —
Он помчит тебя вперёд.
(*велосипед*)

Эй, не стойте на дороге!
Мчит машина по тревоге
А зачем ей так спешить?
Как зачем? Пожар тушить!
(*пожарная машина*)

Силач на четырех ногах.
В резиновых сапогах
Прямоком из магазина
Приташил на пианино.
(*грузовик*)

Удивительный вагон,
Посудите сами,
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(*троллейбус*)

Дом на улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
(*автобус*)

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт,
Человек им управляет
Что такое?
(*самолёт*)

Дзинь — дзинь — дзинь!
Что за звон?
По рельсам катится вагон
Внутри креслица стоят,
Люди в креслицах сидят.
Такой вагон, запоминай
Называется ...
(*трамвай*)

Паровоз без колёс,
Вот так чудо паровоз.
Не с ума ли он сошёл,
Прямо по морю пошёл.
(*корабль*)

Длинной шей поверчу —
Груз тяжёлый подхвачу.
Где прикажут, положу,
Человеку я служу.
(*подъемный кран*)

Он стрекозу напоминает,
С места в облака взлетает,
Отправляется в полёт
Настоящий ...
(*вертолёт*)

V. «Правила поведения в транспорте»

Светофорик записывает:

1 команда — правила поведения в автобусе.

2 команда — правила поведения в легковом автомобиле.

Физминутка «Автобус» (с движениями под музыку).

Методическая копилка

VI. Конкурс капитанов «Дорисуй дорожный знак и скажи, где он устанавливается»

VII. Представление домашнего задания

Поделка, рисунок по Правилам дорожного движения для Светофорика.

Светофор:

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

Подводим итоги игры, награждаем команды и вручаем грамоты.



Методическая копилка

