

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО  
ДОСУГОВОГО ЗАНЯТИЯ В ОБЛАСТЯХ  
«ПОЗНАНИЕ» И «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»  
«В ГОСТЯХ У СКАЗОК»  
(подготовительная группа)**

*Ложкина Ирина Владимировна,*  
учитель-логопед детского сада  
компенсирующего вида № 1821 г. Москвы

*Андреева Евгения Владимировна,*  
инструктор по физической культуре  
(плаванию) детского сада  
компенсирующего вида № 1821 г. Москвы

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей бережное отношение к книге, любовь к литературе, учить получать эмоциональное удовольствие от общения со сказкой.
- Развивать любовь к спорту, пропагандировать здоровый образ жизни.

**Образовательные:**

- Уточнить и закрепить представления детей о литературных персонажах.
- Расширять представления детей о жанре сказки в художественной литературе.

**Развивающие:**

- Повышать речевую и чувственную коммуникативность детей.
- Продолжать обучать детей отгадывать загадки, развивать мыслительную активность.
- Развивать связную речь.
- Развивать фонематический слух и навыки звуко-буквенного анализа и синтеза.
- Закреплять умения и навыки детей плавать различными способами.

### Коррекционные:

- Продолжать учить детей соотносить зрительный образ со словом.
- Активизировать бинокулярное зрение.
- Развивать ориентировочные возможности детей в пространстве и на схеме своего тела на суше и в воде.

### Методы и приёмы:

- игровые приёмы;
- словесные приёмы;
- театрализация;
- упражнения в воде.

### Оборудование:

- интерактивная доска;
- ширма для кукольного представления;
- магнитная доска;
- костюмы сказочных персонажей;
- зеркало;
- буквы из непромокаемого материала.

### Организационный момент

Логопед: Здравствуйте, ребята. Мы с вами снова пришли к волшебной доске, потому что нас пригласили. А кто? Я не знаю. Знаю только, что это литературные персонажи. Кто такой «литературный персонаж»?

#### *Ответы детей*

— Да, литературный персонаж — это тот, кого придумал писатель. А может, это человек или животное, про которого писатель придумал и описал разные истории.

### Ход занятия

— Те персонажи, которые назначили нам тут встречу, не хотят себя называть, потому что любят играть в слова с умными и грамотными ребятами. Они сейчас покажутся вам, но кто из них кто — не скажут. Вы внимательно послушайте стихотворение-шутку и разберитесь.

#### **Кит и кот**

В этой сказке нет порядка:  
Что ни слово — то загадка!  
Вот что сказка говорит:  
Жили-были КОТ и КИТ.

КОТ — огромный, просто страшный!  
КИТ был маленький, домашний.  
КИТ мяукал.  
КОТ пыхтел.

## Методическая копилка

КИТ купаться не хотел,  
Как огня воды боялся.  
КОТ всегда над ним смеялся!  
Время так проводит КИТ:  
Ночью бродит, днем храпит.  
КОТ плавает по океану.  
КИТ из блюда ест сметану.  
Ловит КИТ мышей на суше.  
КОТ на море бьёт баклуши!  
КИТ царапался, кусался,  
Если ж был неравен спор —  
От врагов своих спасался,  
Залезая на забор.

Добрый КОТ ни с кем не дрался,  
От врагов уплыть старался:  
Плавниками бьёт волну  
И уходит в глубину...  
КИТ любил залезть повыше.  
Ночью песни пел на крыше.  
Позовешь его:  
— Кис, кис! —  
Он охотно спрыгнет вниз.  
Ребята, наведите-ка порядок,  
Чтоб без ошибок, опечаток,  
Чтоб было: «В океан уходит кит,  
Кот на кухне мирно спит».

*(Б. Заходер)*

*Демонстрация первого слайда. Дети решают, схему какого слова куда поставить. Объясняют, почему. Подписывают схемы:*



синий красный синий



зелёный красный синий



— Ну, вот вы и познакомились с китом и котом Матроскиным.

Кот Матроскин — необычный кот. Кто придумал этот персонаж? (*Эдуард Успенский*)

Это кот, который скучает по морям и океанам. Как все коты, он немного боится воды и не умеет плавать, но всё равно любит морские просторы. Поэтому у него полосатая, как тельняшка, шкурка, морская фамилия, и он дружит с китом. А как литературный персонаж, кот Матроскин любит книги и ребят, которые умеют и любят читать.

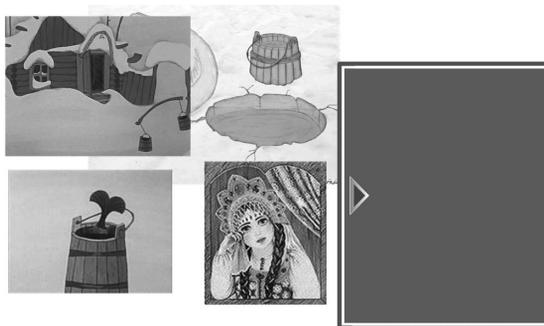
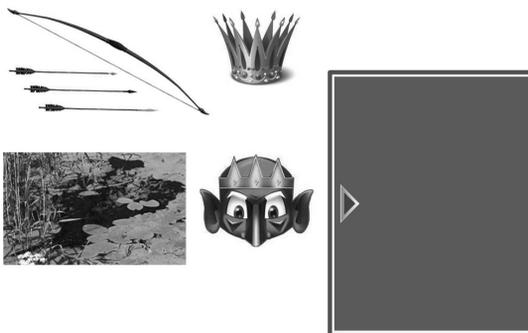
Кит и кот приготовили вам приятный подарок-сюрприз, но чтобы получить его, вы должны доказать коту Матроскину, что любите читать, зна-

## Методическая копилка

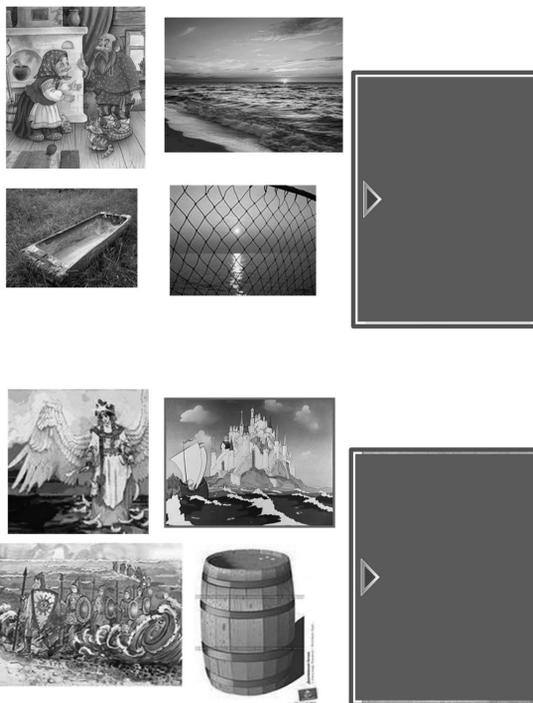
ете много сказок и рассказов. Влюблённый в морские просторы кот подобрал все задания, связанные с водой.

Вы готовы?

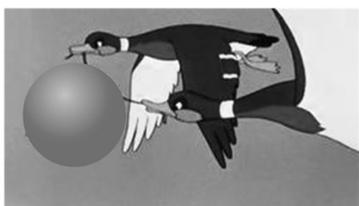
**Демонстрация слайдов второго блока.** Дети по ассоциативному ряду подобранных предметов и персонажей называют литературное произведение.



## Методическая копилка



Демонстрация слайдов третьего блока. Дети должны угадать недостающий персонаж



*Методическая копилка*



*Демонстрация четвёртого слайда. Дети исправляют «ошибки» в названиях литературных произведений.*

Гладкий утёнок

Серая Лейка

Золотая рябка

Кусалочка

Гус ли - лебеди

Киса и журавль

## Методическая копилка

— Ну что же, ребята, кот Матроскин очень доволен вами и считает, что вы достойны получить подарок. Но какой? Это вы узнаете, если сможете отгадать загадки моего друга Кита. А где же Кит? Ну, конечно, там, где вода. Где мы будем искать кита в нашем саду? Правильно, в бассейне. Поспешим туда.

*Инвентарь: тонущие мелкие игрушки, жёлтый обруч.*

*Дети приходят в бассейн, где их встречает КИТ (игрушка би-ба-бо).*

**Кит:** Здравствуйте, ребята. Я очень рад вас видеть. Вы здесь, а это значит, что вы успешно прошли испытания моего друга кота Матроскина. Ну что ж, вы достойны узнать, какой подарок мы вам приготовили. Об этом вы прочтёте сами, если сможете выполнить мои задания. Я очень люблю спортивных ловких ребят, которые умеют плавать, как настоящие рыбы и водоплавающие животные. Ведь меня самого в старых сказках называют... как?

**Дети:** Рыба-кит!

**Кит:** Я, конечно, не рыба, но очень люблю книги про себя и своих водоплавающих друзей, а вы, если тоже любите книжки, легко ответите на мои вопросы.

*Появляется Черепаха (девочка в костюме черепахи): Здравствуйте! Как у вас интересно! Хотите со мной поиграть и поплавать?*

**Дети:** Мы играем с Черепахой –

На спине плывём без страха!

*Дети спускаются в бассейн и друг за другом плывут кролем на спине.*

**Кит:** Ребята! А кто помнит, как звали черепаху в сказке про Буратино? Кто назовет её имя, тому наша Черепаха даст первую букву слова-сюрприза.

*Дети называют имя – ТОРТИЛЛА. Черепаха даёт им букву Т. Дети прикрепляют её к магнитной доске.*

**Кит:** Молодцы! Первая буква у вас есть. А вторая буква находится на дне бассейна, и достать её сможет только тот, кто хорошо ныряет. Но может быть, на дне много разных букв? Ребята, если вы знакомы с одной волшебной щукой, то вы легко отгадаете имя её друга. Щука про него приготовила вот такую загадку:

Уплетая калачи,  
Едет парень на печи!  
Едет прямо во дворец,  
Кто же этот молодец?

Отгадали? Тогда найдите на дне бассейна первую букву его имени, она вам пригодится.

## Методическая копилка

Дети ныряют и достают со дна мелкие игрушки, к которым привязаны буквы. Среди букв отбирают нужную — букву Е. Крепят её на магнитную доску. Получилось: ТЕ...

**Кит:** Ну вот, у вас есть и вторая буква.

*Выходит лягушка (ребёнок в костюме лягушки).*

**Кит:** Ты кто?

**Лягушка:**

Я лягушка на пруду,  
Я гребу, гребу, гребу.  
Знаю КВАСный способ — брасс,  
Проплыву быстрее вас!

*Лягушка плавает брассом. Затем дети спускаются в бассейн и друг за другом плывут брассом. После того, как все вылезут из воды и сядут на свои места, появляются бабочки (девочки, на которых надеты крылышки бабочек).*

**Бабочки:**

Над волнами чайки кружат,  
Полетим за ними дружно.  
Брызги пены, шум прибоя –  
Мы резвимся на просторе.  
Баттерфляем загребай  
И дельфина догоняй!

*Бабочки, а за ними все дети плывут дельфином. Затем все снова садятся на свои места.*

**Кит:** Вы все очень хорошо плаваете. А загадку мою вы отгадать сможете? Вы, бабочки, хорошо знаете этого литературного персонажа. Он пришил мотыльку крылышко, которое тот обжёг на свечке.

Лечит он мышей и крыс,  
Крокодилов, зайцев, лис.  
Перевязывал он ранки  
Африканской обезьянке.  
И любой вам подтвердит  
Это...

**Дети:** Доктор Айболит!

**Кит:** Правильно! А вы сумеете в слове «Айболит» назвать первый и последний звуки? Если сумеете, я отдам вам буквы, обозначающие эти звуки. Эти буквы вам нужны. Ведь слово-загадка еще не дописано.

## Методическая копилка

*Дети называют звуки и получают от кита две буквы, сначала букву А, затем букву Т. Получилось: ТЕАТ...*

**Кит:** Я очень рад, ребята, что вы хорошо знаете Айболита и уважаете его. Ведь он мой друг. На моей спине доктор Айболит переплыл океан, когда спешил в Африку лечить больных зверей. А в Африке сейчас беда, и Айболит просит вашей помощи. В Африке стало совсем не жарко, и звери замерзают. Что же случилось? Я ничего не понимаю, а вы?

Крокодил по улицам ходил,  
По-турецки говорил.  
А когда голодный был  
Что-то где-то проглотил.

— Ребята, если вы читали книгу, подскажите мне, пожалуйста.

*Дети подсказывают, что крокодил проглотил солнце в небе.*

**Кит:** Тогда, ребята, выручайте африканских зверей. Сделайте, пожалуйста, такое большое и красивое солнышко, как в небе, пусть оно согреет всю Африку.

*Дети берут обруч и выполняют упражнение на воде «Солнышко».*

**Кит:** Я смотрю, ребята, вы любите воду и совсем её не боитесь. Давайте устроим на воде викторину!

**Ребёнок:**

Можем мы играть везде –  
И на суше, и в воде.  
На вопросы отвечать,  
Но при этом не кричать,  
Даже тихо не шептать,  
Только молча показать.

*Кит задаёт детям вопросы, ответить на которые можно только словами «Да» или «Нет». Только вместо ответа «Да», дети выполняют упражнение «Звездочка», а вместо ответа «Нет» – «Поплавок».*

**Кит:**

1. Человек рассеянный жил на улице Бассейной?
2. Крокодила, друга Чебурашки, звали Вася?
3. Сказочных птиц называют гуси-вороны?
4. Сказку о Золотой рыбке написал А. С. Пушкин?
5. В сказке К. И. Чуковского Крокодил тушил загоревшееся море пирогами и блинами?
6. Золушка на королевском балу потеряла с ноги ласт?

7. Старуха попросила у Золотой рыбки вместо старого корыта стиральную машину?
8. Колобок пел песню: «Я от бабушки и от дедушки уплыл»?
9. Умывальников начальник и мочалок командир звался Мойдодыр?
10. Принцессу, у которой вместо ног — рыбий хвостик, зовут Русалочка?
11. Желания Емели выполняла Золотая рыбка?
12. Гадкий утёнок превратился в лебедя?
13. Царевна-Лебедь по ночам превращалась в Царевну-Лягушку?

Это был последний вопрос нашей викторины. Я могу сказать, что вы замечательно играли, ребята. Но слово-сюрприз мы пока так и не дописали. Где же нам взять последнюю букву?

*На бортик выходит Кролик (мальчик в костюме кролика) с конвертом в руках.*

**Кит:** А ты кто такой? Ты тоже умеешь плавать?

**Кролик:**

Есть в плавании отличный способ — кроль.

Я, Серый Кролик, в нём — король!

**Кит:** Не может быть! Кролики не умеют плавать.

*Кролик спускается в бассейн и демонстрирует способ кроль на груди. За ним плывут все дети.*

**Кит:** Кролик, а что за письмо ты нам принес?

**Кролик:** Это письмо от моей знакомой девочки из Страны Чудес. Вы помните, как её зовут?

**Дети:** Алиса.

**Кит:** Ребята, а письмо-то непростое. Алиса прислала его из волшебной Страны Зазеркалье, а там все наоборот. Буквы непонятные. Как же нам прочесть это письмо?

*Дети подсказывают, что письмо надо поднести к зеркалу и прочесть зеркальное изображение. Дети читают: МОЛОДЦЫ.*

**Кролик:** Алиса писала письмо не одна, а со своим другом. Давайте прочтём подписи.

*Дети читают: Алиса и Чеширский крот. Выясняют, что в подписи ошибка — нужно писать не крот, а кот. Буква Р здесь лишняя.*

**Кит:** Ребята, мы не зря получили эту букву. Ведь, наверное, именно её нам и не хватает, чтобы дописать слово. Ну, и какое слово у нас получилось?

**Дети:** ТЕАТР.

## *Методическая копилка*

**Кит:** Дорогие ребята. Вы, действительно, большие молодцы, я согласен с Алисой и её друзьями. За то, что вы любите книги и так много их знаете, мы с Матроскиным дарим вам представление кукольного театра — интересную сказку. Её вы увидите завтра. Приглашаем всех! А сейчас я прощаюсь с вами, мне пора назад в синее море. До свидания, друзья!

**Ребёнок:**

Пусть узнают книги:  
Мы, люди, в них нуждаемся  
И их любим,  
Верим в них,  
Желаем успеха!  
Ну, а спорт тому — не помеха.

