



## *МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА*

### *ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «ДЮЙМОВОЧКА»*

*Курило Нелли Николаевна,*  
воспитатель детского сада № 2616 г. Москвы

**Цель:** расширение знаний детей о пользе животных, выявление экологических последствий воздействия человека на природную среду.

**Действующие лица:** Автор 1 и Автор 2, Дюймовочка, Жаба, Сынок Жабы, Жук, Ромашки (3 человека), Мышь, Крот, Ласточка, Парень-художник.

**Оформление:** болото, цветочная поляна, нора Крота.

#### **Ход мероприятия:**

- 1-й Автор: Кто с детства не знает чудесную сказку  
Про девочку-кроху с цветка,  
Её приключения и огорченья,  
Поступки, задумки, дела.
- 2-й Автор: Узнали врагов и друзей её верных.  
Измену и дружбу, любовь.  
Но знаем друзья, теперь уже точно,  
Что всё повторяется вновь.

## *Методическая копилка*

1-й Автор: Не те времена и проблемы другие,  
Но всё же мораль здесь одна:  
Быть честным и добрым, гуманным  
В почёте везде и всегда.

2-й Автор: Итак, друзья, мы начинаем.  
Был летний день, журчал ручей,  
Прогуливалась не спеша  
Дюймовочка-душа.

1-й Автор: Совсем девчонка недурна,  
Воспитана, спокойна,  
Добра и вежлива, умна  
И в меру весела.

2-й Автор: Всё больше солнышко печёт,  
А тень к себе влечёт.  
Присела и задумалась она,  
Совсем и не заметила, когда  
К ней Жаба подплыла.

1-й Автор Заботы жабу одолели.

Жаба: Весь день с сыночком спали, ели,  
В болоте тихо и покой.  
Так было год, потом другой...  
Но вдруг как дикий ураган  
Людей ворвался балаган.

Дюймовочка: А дальше?

Жаба: Технику пригнали  
И что-то строить стали.  
Объект всё рос, на славу был,  
А брат наш только слёзы лил –  
Болото стали осушать,

## Методическая копилка

И для потехи, что ли,  
В нас стали камнями бросать,  
Ловили для неволи...

Дюймовочка: Ах, как страдали, вот беда.

Жаба: Да, это было так всегда.  
Нас люди ненавидят  
И просто так обидают.

Дюймовочка: Но я читала, Жаба, друг,  
Что в Англии далёкой  
Лягушек разводили  
И в огород потом  
Любезно пригласили,  
Чтоб вредных насекомых  
Лягушки поедали,  
За это англичане  
Спасибо им сказали.

Жаба: Мы, местные квакушки,  
Совсем не ядовиты,  
Но в сказках мы противны  
И всеми позабыты.

Дюймовочка: По красоте пока  
Друзей не выбирают  
Я так вас понимаю,  
Ах, жабы так страдают!

Жаба: Я вижу ты за нас горой  
Ах, *квак* же это классно!  
Так мало надо нам порой –  
Уважь и всё прекрасно!  
Что жабы злыдни — это вздор!  
Пойдём со мной, есть разговор.  
Сынок чудесный у меня

## Методическая копилка

Копается в болоте.  
У всех девчонок на сто вёрст  
Он держится в почёте.  
Квакуша, музыкальный мой,  
Как запоёт ... нет спасу!  
А голос, голос точно мой,  
Его узнаешь сразу!  
Красавчик, только посмотри –  
Невеста. Правда, хороша?

Дюймовочка: ????

Сынок: Ах, как болит моя душа!

Жаба: Она дурна, бедна, бледна?

Сынок: Она не лупоглаза!  
Ещё и черноглаза!  
А зелень где?  
А где прикид?  
С ней на тусовке будет стыд!

Жаба: Ты что, сынок?  
Что, спятил, да?  
Она богата и умна!  
Ты «Мерседес» её видал?  
Тогда не квакай как нахал!

Сынок: Дюймовочка, душа моя!  
Влюбился так, что ласты тают!  
Твоим рабом я стал...

Дюймовочка: Достал!

Сынок: Ах, так всегда бывает...  
Вернись, родная, я прошу,  
Дай в «Мерседесе» посижу!

## *Методическая копилка*

Дюймовочка: Я слышу гул, кто там летит?  
Кто в небе голубом парит?  
Что за машина? Вертолёт?  
Я не пойму, а где пилот?

Жук: Я здесь, привет!

Дюймовочка: Привет!

Жук: Тебя не видел столько лет!

Дюймовочка: А мы знакомы?

Жук: Нет пока.

Автор: Жук думал: «Ох, как хороша,  
Её нельзя мне упустить,  
Но есть приём — обворожить!»

Жук: Разбито сердце, я влюблён!  
Не знаю, явь ты или сон ...

Дюймовочка: Меня Дюймовочкой зовут. Тебя?

Жук: Я Жук, Жучок, для Вас — Жуклин.

Дюймовочка: А не француз ли ты?

Жук: Почти. Я знаю много языков,  
Наш знаменитый род  
Так образован и богат...  
Но гибнем мы, такой расклад!

Дюймовочка: Вы гибнете? Но почему?  
Тебя, Жуклин, я не пойму.

Жук: Вокруг себя взгляните Вы,  
Коснитесь луговой травы...

## *Методическая копилка*

Что, много видите жуков?  
Раз, два, вот список и готов.  
А раньше столько было нас,  
Что не нарадуется глаз!  
В цветочках, на земле, в воде –  
Наш род ведь обитал везде.  
Теперь – не то, совсем не то,  
И не поможет нам никто.

Дюймовочка: О, мой Жучок! Печален ваш рассказ.  
Кто ж так жестоко истребляет вас?

Жук: То люди – бестолковые создания,  
Не ценят нас, жуков – одно страдание!  
Нас давят, топчут, и ещё похуже –  
Отлавливают и в коробках сушат.

Дюймовочка: Зачем же вас в коробки помещают?

Жук: Коллекциями это называют  
За деньги в магазинах продают,  
А на живых жуков они плюют!

Дюймовочка: О, времена, о, нравы! Страх!  
Заботиться нам надо о жуках:  
Их охранять, лелеять и беречь.

Жук: Ах, как же мне твоя приятна речь!  
Вот если б все так рассуждали,  
То вряд ли мы бы вымирали.

Дюймовочка: Я обещаю, Вам, Жучок, сейчас  
Что буду выступать в защиту вас,  
Создам я партию Охраны Всех Жуков!

Жук: Вот это класс! Лечу я звать братков.

## *Методическая копилка*

- Автор: Белоснежные ромашки  
Под берёзой у реки  
Как прекрасны и красивы  
Эти скромные цветы!
- Ромашка 1: Какой хороший день!  
Ромашка 2: Немного жарковато.  
Ромашка 3: Ещё и душновато.  
Ромашка 2: Сейчас прилечь бы в тень...  
Ромашка 3: Покой кто нарушает?  
Ромашка 1: Кто грубо так шагает?
- Дюймовочка: Простите, я нечаянно,  
Случайно оступилась.
- Ромашка 1: Да, да, поторопилась.  
Ромашка 2: Мы двери распахнули всем  
Гостей встречает многотравье.  
Цветов нежнейший аромат  
Не это ль тайное желание?  
Когда душа слилась с природой  
Послушать комариный писк  
И баритон шмеля степного...
- Дюймовочка: Как здесь спокойно, мило, ново!
- Ромашка 3: А музыка, она живёт.  
И нет аккордов совершенней  
Природы дивного творения!
- Дюймовочка: Бесспорно, любоваться надо  
Хранить хрустальный мир живой.
- Ромашка 1: Ведь он исконный дом и твой!
- Ромашка 2: Но это плохо понимают,  
Нас так безжалостно срывают!

## *Методическая копилка*

Дюймовочка: Ах, как я бабочек люблю,  
Красивей нет создания!

Ромашка 3: А мой знакомый Махаон  
Так редок. О, красив как он!  
Поляну редко посещает –  
Бедняга от людей страдает.

Мышь: Красавица, ты что сидишь?  
О чём грустишь?

Дюймовочка: Порядка нет и счастья нет.

Мышь: Понять тебя я не могу  
Что так тебя тревожит?  
Но, может, кто поможет?

Дюймовочка: Беда пришла в наш общий дом,  
На помощь все спешите,  
Природе помогите!

Мышь: Не всё так плохо, оглянись!  
Пойди к соседу, не ленись  
Пусть плохо видит, чуть горбат,  
Зато он сказочно богат.

Дюймовочка: А как зовут его?

Мышь: Кротом, узнаешь сразу его дом.

Дюймовочка: Зачем богатства мне его?

Мышь: Не понимаешь ничего!  
Богатство пользу принесёт,  
Природу очень любит крот.

Дюймовочка: Вам добрый день!



## *Методическая копилка*

Крот:           И Вам добрейший! Но, дитя,  
                      Скажи, расстроил кто тебя?

Дюймовочка: Расстроила меня беда,  
                      Что к нам приходит не одна.  
                      За лесом тем болото есть

Крот:           Я знаю это царство  
                      Зверей и птиц, и насекомых  
                      Там не счесть.

Дюймовочка: Весёлый был у Вас сосед.

Крот:           Зачем Вы шутите, что был?  
                      Что было новоселье?

Дюймовочка: Да, это не веселье.  
                      Болото стали осушать,  
                      И надо всех скорей спасать –  
                      Там люди что-то строят.

Крот:           Они же род позорят!

Дюймовочка: Там реки обмелели,  
                      Леса вдруг поредели.

Крот:           Да, невесёлый разговор,  
                      А людям-то какой позор!

Дюймовочка: С Жуком с поляны ты знаком?

Крот:           Да, дружим мы давно с Жуком.  
                      Он, что, в беде?

Дюймовочка: Да нет пока,  
                      Но всё ж беда недалеко!

## Методическая копилка

Крот: Отряд жуков, он так полезен,  
Красив и очень интересен.

Дюймовочка: А грызуны, они вредны?

Крот: Вопрос твой сложен. Грызуны...

Дюймовочка: Ведь грызуны в полях — беда!  
На них управы нет.  
Они болезни переносят,  
Приносят много бед.

Крот: Запомни, ты, дитя, одно:  
Ничто в природе не вредно.  
И грызуны все неплохие,  
И входят в цепи пищевые.

Дюймовочка: Ах, мне пора, дорога ждёт,  
Пойти хочу я к людям  
Пусть каждый истину поймёт  
И от души произнесёт:  
«Природу не забудем».

Ласточка: Летим скорее к людям.  
Тебе помочь во всём хочу,  
И в город вмиг тебя домчу.  
Расскажем им, что не слова  
Изменят всё и быстро.  
Нужны разумные дела,  
Продуманные мысли.

Автор 1: А сказки этой всё, конец.

Автор 2: А где удалий молодец?

Автор 1: Чуть не забыл,  
Ведь парень есть, он добр и мил.

## Методическая копилка

Ласточка: Там за горами, за долами,  
За широкими морями.  
Есть художник. Не богат,  
Но тебе он будет рад.

Автор 2: Так и встретились они,  
Друг друга полюбили,  
Но про лес и про зверей  
Они не позабыли.  
Помогли они друзьям  
Чего советуют и Вам.

Дюймовочка: А ты как думаешь, вдвоём  
Спасти природу сможем?

Парень: Конечно, если каждый нам  
Хоть чем-нибудь поможет!

После проведения сказки детям были предложены вопросы по содержанию. Целенаправленная и систематическая работа по программе с применением инновационных форм, методов и средств воспитания привела к существенному повышению интереса дошкольников к проблемам состояния природы и её охраны. У детей повысился уровень экологических знаний, стала более ярко проявляться эмоциональная отзывчивость в процессе обсуждения и решения экологических проблем.

