

«ПУТЕШЕСТВИЕ С НЕЗНАЙКОЙ НА ЛУНУ»

Байромова Любовь Юрьевна,
ГБОУ Центр развития — детский сад № 621

Цели:

1. Воспитывать интонационную выразительность речи;
2. Продолжать учить строить грамматически правильно предложение с новыми словами;
3. Поддерживать диалогическую речь.

Познавательное развитие. Обобщить и дополнить знания детей о космическом пространстве.

Словарь. (Активизировать словарь): скафандр, невесомость, космос, космонавт, тюбики, планета, Луна, астронавт, астроном.

Ход занятия

На связь с детьми выходит Незнайка. (Стоит муляж ракеты, в ней Незнайка)

Незнайка. Помогите, помогите! Здравствуйте, ребята! Узнали меня? Я попал в беду — не послушался Знайку, сел в ракету и вот лечу на Луну! А ведь я совсем ничего не знаю ни о Луне, ни о космических путешествиях! Да и с собой я ничего не успел взять — я ведь просто поиграть хотел в ракете и все!!! Поможете мне?

— Поможем!

Незнайка. Я вижу Луну. Она так ярко светит! Наверное, Луна такая горячая, что моя ракета расплавится. Ой, боюсь я приземляться!

Восп — Дети, а Луна горячая?

Дети — Солнечные лучи отражаются от Луны, и нам кажется, что она светится. На самом деле Луна холодная, и Незнайка может не опасаться, что его ракета расплавится.

Восп. — А что такое Луна?

Дети — Луна это спутник Земли.

Незнайка. Это хорошо! Я слышал, что на Луне можно прыгать безо всякого труда на три метра! Буду скакать по лужайкам, загорать и купаться!

Восп. — А почему на Луне можно прыгать на 3 метра?

Дети — Луна меньше в диаметре, чем Земля. Луна весит меньше, чем Земля, и поэтому на ней не такое сильное притяжение.

Восп. — Дети, Незнайка сказал про лужайку, она есть там?

Дети — Нет, т. к. на Луне нет кислорода, поэтому там нет живых организмов.

Восп. — А купаться Незнайка сможет там?

Дети — Нет, там нет воды. Вся поверхность Луны состоит из кратеров и лунных гор.

Незнайка. А еще мне нужна какая-нибудь «правильная» еда — каша, мясо. Все мои булочки взлетают под потолок, а газировка скатывается в шарики.

Восп. — А почему она летает?

Дети — В космосе невесомость, поэтому вся еда летает.

Восп. — Дети, а в чем должна быть еда для космонавтов?

Дети — В тюбиках!

Незнайка. Я вижу из окна ракеты множество крохотных огоньков и что-то, похожее на глобус — голубое с белым, желтыми и зелеными пятнами. Не знаете, что это?

Дети — Это звезды и Земля.

Незнайка. А еще у меня есть рисунок, который сделал Знайка. Здесь нарисованы разные фигуры, а подпись одна — Луна. Странно, правда?

Дети — Луна в разных формах, она полная, растущая или убывающая.

Восп. — А как узнать, когда она растет или стареет?

Дети — Подставить палочку.

Незнайка. Спасибо, ребята. Я узнал много интересного! Вы мне очень помогли! До свидания, до связи!

Восп. — Ребята, мы собрали Незнайке еду и скафандр, теперь надо отправить ему ракету, чтобы она доставила ему это всё. (*Отправляют ракету.*) А сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Невесомость».

Рассчитываются на 1 и 2.

Встают в две команды.

Считалочка:

В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете.
А внизу леса, поля —
Расстилается земля.
Раз, два, три — в невесомости лети...

Дети начинают передавать шарик сначала по верху руками, затем между ног.

Восп. — Понравилась лунная игра?

Ответы детей.

Восп. — А теперь продолжим наше занятие. Какие вы знаете планеты?

Восп. — Ребята, а как можно назвать Незнайку, летящего в космическом корабле? А как вы думаете, какими чертами характера должен обладать космонавт, астронавт?

Дети — смелость, храбрость.

Рассмотрим происхождение слов: астронавт (греч.): астрос — звезда, навт — путешественник; астроном: номос — называть, считать; планета: «планетос» (греч.) — блуждающий.

Восп. — Кто из вас, ребята, хочет стать космонавтом? Как вы думаете, что бы произошло, если бы все стали космонавтами?

Стихотворение (Евгений Новичихин):

В расчётное время, стартуя с Земли,
К загадочным звездам летят корабли.
Представим: чуть-чуть помечтали —
И все космонавтами стали!
На улицах, в парках — повсюду они.
На пляже — и то космонавты одни.
Садятся в автобус — а он не идёт.
Водителя нету — собрался в полёт.
Спешат космонавты пешком на обед,
Но нет ни обеда, ни повара нет:
И он в космонавты собрался, ...
И он без обеда остался.
Спасибо корове — дала молока.
(Она космонавтом не стала пока).
А кто космонавту, пока он растёт,
И сказку расскажет, и книжку прочтёт?
А кто космонавта научит считать?
А кто космонавта научит мечтать?

Методическая копилка

А кто рассчитает ракеты полёт?
А кто её сделать придёт на завод?
Коль все космонавтами станут у нас,
Взлетит ли ракета в положенный час?
В расчётное время, стартуя с Земли,
К загадочным звездам летят корабли,
Полётом своим подтверждая:
Почетна работа любая!

Восп. — Как вы думаете, в какой фразе заключена главная мысль стихотворения? Согласны ли вы с его автором?

(Ответы детей)

Незнайка. (Выходит на связь). Земля, Земля, я Луна. Слышите меня?

Дети — Да слышим тебя! Говорите!

Незнайка. Ваша ракета долетела и уже прилунилась. Спасибо за помощь! Вы настоящие друзья!

Обобщение: Вы совершили хороший поступок и помогли Незнайке. Теперь он многое знает о Луне и космическом путешествии.

Давайте и мы с вами закрепим эти знания:

1. Куда путешествовал Незнайка?
2. Что такое Луна?
3. Какую мы видим Луну и почему она такая?
4. Как можно добраться до Луны?
5. Кто летает на Луну?

Ребята, какие вы молодцы!