



## Колонка РЕДАКТОРА



**Владимир Круглов**

**П**риходит лето, а вместе с ним у большинства родителей приходит вопрос: чем бы занять в период каникул любимого ребёнка? Школа «умывает руки», говорит — каникулы, мол, у нас все в отпусках. Сами разбирайтесь. Бывает, некоторые школы организуют городские лагеря, но, во-первых, они, как правило, только в начале лета — в июне, максимум в июле, а во-вторых, скучища там, в основном, жуткая, и отправить туда поэтому можно лишь младшеклассников — остальные не соглашаются уже, упираются. Кто-то, кому повезло с родственниками в деревнях, сёлах или городах около морей, радуются и счастливо прощадется со своими чадами на все три месяца, отправляя их к любимым тетям, дядям или дедушкам с бабушкой. Кто-то отправляет сына или дочку на дачу, и те всё лето проводят там, потому что торчать в пыльном, душном и загазованном городе летом — это ужасно, это знают все.

Но вот есть некоторая прослойка тех, у кого, увы, нет дачи или родственников в деревне. И вот эти люди и являются той группой, которая нас интересует, потому что наш разговор — о **ЛЕТНИХ ЛАГЕРЯХ**. Летние лагеря, также по традиции именуемые **ПИОНЕРСКИМИ ЛАГЕРЯМИ**, — что это? Наследие советского прошлого, прибежище для детей из «социально неблагополучных семей», тех, кто

не может отправить ребёнка за границу или на дачу? Или мощный ресурс развития ребёнка, возможность чему-то научиться и что-то узнать — то, чему не учат в школе? Мы думаем, что второе, но вот курьёз — огромное количество летних лагерей после развала Советского Союза было закрыто или репрофилировано. Всё чаще звучат в прессе и по телевизору грозные пугающие репортажи о том, что «дети отравились в лагере», «ребёнок утонул из-за недосмотра вожатых...», а есть ещё такое страшное слово «педофилия»...

К сожалению, это приводит к тому, что даже нормальные родители, сами получавшие в детстве большое удовольствие от отдыха летом в лагере, боятся и не отправляют туда своих детей. Да и вынужденные жить на самоокупаемости, загородные территории детского счастья выставляют совсем недешёвые цены на путёвки, чтобы окупить все затраты. Такие цены не всем по карману, вот и разоряются, закрываются, ветшают...

Конечно, страх многих родителей оправдан. Отправляя ребёнка в лагерь, не знаешь, чему он может там научиться — плавать брассом или курить? Петь, танцевать или ругаться матом? И выяснить заранее это, как правило, тоже нельзя — многочисленные рекламные объявления пестрят красивыми текстами о том, что «наш лагерь — лучший в мире, он обеспечивает ребёнку полноценный отдых, максимум развития...», ну и так далее.





Ни одна туристическая фирма даже под страхом разорения не расскажет вам, что ваш ребёнок может стать объектом насмешек товарищей и попасть в крайне некомфортную для себя ситуацию, с которой он вынужден будет справляться без вашей помощи...

Увы, всё это есть. Но есть и другое. И поэтому у нас, людей, которые не первый год, и даже не первое десятилетие занимаются организацией и проведением летних лагерей, есть чёткое ощущение, что частенько «вместе с водой выплескиваем мы и ребёнка». Ведь лагерь — это уникальное место попадания ребёнка «в среду», это возможность оказаться в совсем новой обстановке, непохожей на школу или семью, и, как следствие, открыть в себе новые возможности и способности. Давно известна метафора «солёного огурца» — даже несолёный огурец, будучи опущенным в рассол, через некоторое время просаливается. Так и здесь — воспитывается среда. Всего лишь стоит создать среду, в которой все будут уважать друг друга, где не будет места хамству, подлости и пошлости — и половина дела воспитания сделана! Остальное дело техники — лишь поддерживай эту среду и добавляй туда новых ребят — понемногу, так, чтобы они не разрушали её приносимыми извне стереотипами поведения и общения.

Это возможно. Доказательств тому — масса, увы, не на слуху они у массового читателя. Десятки тысяч людей поколения наших родителей прошли в стране через систему, одной из ключевых компонент которой были летние лагеря и сборы. Начиная от легендарного «Орленка» 60-х и вплоть до некоторых современных коммерческих лагерей, людям удаётся формировать сообщество, которое воспитывает.

Такие есть и сейчас. Существует множество педагогов, кто стремится сделать так, чтобы лагерь не был для ребёнка «отстойником» на 21-й день, а стал для него ступенькой вверх, желанным и долгожданным стимулом к собственному развитию.

Как всегда, когда говоришь о воспитании — сложно. Боишься что-то упустить, самое главное, то, без чего не выйдет, не получится, не удастся.

В этом номере подавляющая часть материалов — про лагерь. И авторы их те люди, которые, мы надеемся, не равнодушны к воспитанию. **В.Ш**

