



В гостях у профи

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ воспитание молодого поколения на примере подвига героев Великой Отечественной войны

Н.А. Ключкова, учитель истории средней школы № 1747

*Н.П. Устьянцева, учитель начальных классов средней школы № 1489,
г. Москва*

«Тот, кто не принадлежит своей
Отчизне, не принадлежит
и человечеству».

Н.Г. Чернышевский

Под «духовно-нравственным воспитанием» понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных христианской культурой в течение двух тысячелетий. Духовно-нравственное воспитание, будучи стержнем формирования нравственной личности гражданина и патриота России, является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает

необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее, её светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Цель воспитательной работы классного руководителя: духовно-нравственное и гражданско-патриотического воспитание подрастающего поколения посредством вовлечения школьников в социально значимую и нравственно-направленную деятельность; знакомство детей с пониманием смысла человеческой жизни в традиционной русской культуре, с основными правилами нравственности, последствиями нарушений нравственных правил, с тем, как научиться воспитывать свой характер.





Человечество всегда хранит в своей памяти события, в которых решалась его судьба. В их ряду важнейшее место занимает Московская битва, самая крупная битва Великой Отечественной войны и всей Второй мировой войны, втянувшая в свою орбиту более 7 млн человек. Наша задача — помнить это и передавать новым поколениям чувство гордости за наших солдат, победивших в этой страшной войне. Они достойны восхищения за их стойкость, мужество, за героизм. Цель урока мужества — воспитывать у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, за свой народ, за его великие свершения, чувства уважения к достойным страницам прошлого своей страны на примере своего соотечественника, ветерана Великой Отечественной войны Наумова Виктора Ивановича. Задачи: познакомить учащихся с историческими событиями, связанными с битвой за Белый Раст, с участником битвы за Белый Раст Наумовым Виктором Ивановичем; обогатить духовный мир учащихся через обращение к героическому подвигу 64-й морской стрелковой бригады.

В процессе подготовки к уроку мужества ученики провели исследовательскую работу, подготовили проект, сделали слайд-презентации для сопровождения выступлений, оформили выставку.

Упорные бои за Белый Раст продолжались трое суток. После неудачной попытки с ходу овладеть сильным опорным пунктом противника командование бригады перешло к проведению частых внезапных атак и вылазок, изнуряющих противника. Как вспоминает участник боёв под Москвой, в ту пору 15-летний (на призывной комиссии он «приписал» себе два года) краснофлотец-артиллерист Виктор Наумов, первый эшелон с артиллерийским вооружением 64-й ОМСБ прибыл на станцию Хотьково 27 ноября. С первых же минут его засекла авиационная разведка, но моряки, открыв пулеметный огонь, сорвали попытки немецких бомбардировщиков прицельно отбомбиться по артиллеристам. А с утра 28 ноября все окрестности станции почернели от флотских бушлатов: в Хотьково прибыл второй эшелон бригады. Немцы снова попытались сорвать выгрузку, высадив у станции воздушный десант. Моряки под командованием старшего лейтенанта Михаила

Мастер-КЛАСС

Токарева вступили в бой и уничтожили 300 отборных солдат вермахта. В течение того же дня в Хотьково разгрузились остальные эшелоны. Моряки, пользуясь затишьём, приводили в порядок вооружение. В пылу боя они израсходовали все снаряды, патронов оставалось по несколько штук на винтовку, да и винтовки были не у каждого. Но вместо винтовок и пополнения боеприпасов в бригаду поступила... армейская форма. Однако сменить своё флотское обмундирование бригада отказалась. За это командиру бригады, капитану 2-го ранга Борису Скорохватову грозили санкции по всей строгости военного времени. Но вовремя вмешался нарком ВМФ адмирал Николай Кузнецов — и Скорохватов убыл на Северный флот начальником штаба бригады подводных лодок. Так завершилась «сухопутная» боевая жизнь командира дивизиона подводных лодок, ставшего командиром стрелковой бригады и выигравшего поединок с самим фон Бокком.

Завершая настоящее исследование, учащиеся сделали вывод, что битва за Белый Раст имела историческое значение. В октябрьских оборонительных сражениях войска Западного направления понесли огромные потери в людях и боевой технике. Создалась критическая обстановка. Казалось бы, у деревни никаких шансов устоять под натиском фашистских полчищ, но финал её оказался совершенно неожиданным, непредсказуемым: благодаря стойкости и мужеству моряков 64-й бригады, в которой воевал Виктор Иванович Наумов, 24-й танковой бригады, 20-й армии, немцы были остановлены. Борьба велась за каждый клочок земли. Битва под Москвой за Белый Раст и за любой другой населённый пункт явилась прологом великой победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками.

Мы и наши дети — потомки и наследники этих защитников — должны



гордиться тем, что принадлежим к выдающемуся, великому народу. Но эта принадлежность накладывает и огромную ответственность за сохранение высокой духовности народа, его традиций и укрепление их. Память об отдавших свою жизнь за Отечество должна жить в сердце каждого гражданина России. Свою благодарность ученики нашей школы выражают участием в благотворительных акциях, заботе о ветеранах, работой в школьном музее. **В.Ш**

Литература

1. Битва за Москву/ Стат. подсчёты гл. библиографа отдела военной лит. РГД Л.Д. Губиной за период с 1941 по 2002 г. М., 2002.
2. Летопись подвига (оборона Москвы) 1941–1942. М., 1985.
3. *Сергин П.П.* Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. М., 1957.
4. *Жуков Г.К.* Воспоминания и размышления. М., 1969.
5. Великая битва под Москвой: Документы советского командования// Вопросы истории. 1–966. № 12.