



РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ социализации подростков с целью формирования нравственных ценностей и здорового образа жизни

Т.В. Фадеева, учитель биологии средней школы № 184, г. Москва

Каждый ребёнок, как только начинает себя осознавать, невольно вовлекается в процессы становления личности и проходит их, кто в большей, а кто в меньшей степени. Особенно ярко учителя и родители ощущают это во взаимоотношениях, когда ребёнок находится в подростковом возрасте. Перемена настроений, депрессии, нежелание ничего делать, стремление быть самым лучшим, исключительным, приводят к хулиганству, наркомании, деградации личности. В этом возрасте ребята редко прислушиваются к мнению взрослых, их больше волнует их собственное окружение, сверстники.

Такая особенность подростков и была использована нами для вовлечения их в активную деятельность для проведения позитивной профилактики с целью самоутверждения, сохранения здоровья и здорового образа жизни. Цель исследования — разработать модель формирования социально активного поведения у обучающихся и ценностного отношения к здоровью.

Задачи:

1. Проранжировать ценностные ориентации подростков.

2. Выявить отношение подростков к своему здоровью.
3. Развить навыки здорового образа жизни у подростков.
4. Разработать и транслировать социально значимые творческие работы: проекты, презентации, мультфильмы, видеоролики.
5. Научить обучающихся работать в коллективе.

Именно в подростковом возрасте человек начинает осознавать себя как личность и понимать, какое место он занимает в коллективе, в группе. И часто его самооценка не совпадает с оценкой окружающих. Ребёнок старается выделиться, не быть как все, потому идёт на любые меры, способствующие, по его мнению, поднятию личного рейтинга среди сверстников. Отсюда пренебрежительное отношение к жизненным и духовным ценностям, родителям, собственному здоровью и даже жизни. В такой ситуации даже правильные слова взрослых встречаются в «штыки» и не имеют положительного воздействия.

Для профилактики формирования аддиктивного поведения подростков в ГБОУ СОШ № 184 используется модель социализации с участием самих подростков. Она может быть применяется для коррекции в любой области воспитания, будь





то нравственная или духовная сторона жизни. Модель включает несколько этапов, которые могут быть интерпретированы в зависимости от реальной ситуации:

1. Диагностика сформированности представлений путём проведения анкетирования по выявлению рисков.
2. Актуализация проблемы (проведение «круглых столов», диспутов, дискуссий, дебатов) для выяснения мнения обучающихся по определённой теме.
3. Проведение мероприятий по определённой тематике.
4. Тренинг по формированию навыков преодоления сложных жизненных ситуаций.
5. Проведение мониторинга эффективности проекта, выводы по работе и разработка рекомендаций для специалистов.
6. Волонтерская работа по распространению опыта среди обучающихся школы, района, округа, города.

В рамках реализации модели в нашей школе проведено анкетирование всех обучающихся и выявление рисков формирования девиантного поведения. Среди выявленных рисков — проблемы самоутверждения в коллективе, низкий уровень ценностного отношения к здоровью. Проведение круглого стола «Что способствует укреплению здоровья?», диспута «Погода в нашем классе» позволило обсудить проблемы и наметить пути их решения.

Ребятам восьмых классов предлагалось написать проектные работы по теме «Спорт в моей жизни», для 10–11 — «Модно ли быть здоровым для самоутверждения личности?», но кроме общих правил, оговаривались особые требования: использование собственного опыта и его наглядное представление в виде презентации, мультфильма, видеоролика.

В результате работы проектных групп обучающихся были созданы фильмы — презентации: «12 аспектов здорового образа жизни», «Как мы сохраняем здоровье», «Пропаганда вредных привычек киноиндустрией», «Здоровье женщины», «Гармония здоровья», «Модно ли курить?», видеоролик «Модно ли быть здоровым?», мультфильм «Что мы едим?».

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

Тренинги «Когда надо сказать «нет!», «Положительный «Я» — образ и здоровье» проводились в виде игр и упражнений, в ходе которых происходило активное обучение участников, создавались условия для самораскрытия участников и самостоятельного поиска ими способов решения собственных психологических проблем.

Для анализа проведённой работы было использовано анкетирование, которое показало эффективность игровых тренингов. С помощью проектных и компьютерных технологий были созданы нестандартные средства социальной рекламы и распространения собственного опыта. Проведена волонтерская работа для других возрастных групп обучающихся ГБОУ СОШ № 184: подростки из 10–11 классов провели конференцию «Модно ли быть здоровым?» для 7–9 классов, восьмиклассники представили свои работы по теме «Спорт в моей жизни» для младших школьников и ребят среднего звена. Выступавшие доказывали своим сверстникам, что быть здоровым модно и престижно, это способствует оздоровлению нации, даёт возможность получения достойной работы и материального благополучия. Для учащихся школ Дмитровского района проведена конференция «Аспекты здорового образа жизни», разработка модели представлялась на окружной и городских конференциях.

Формирование социально активного поведения и ценностного отношения к здоровью у обучающихся было осуществлено с помощью разработанной модели, которая в условиях образовательного учреждения помогает подростку адаптироваться в современном обществе. **В.Ш**

